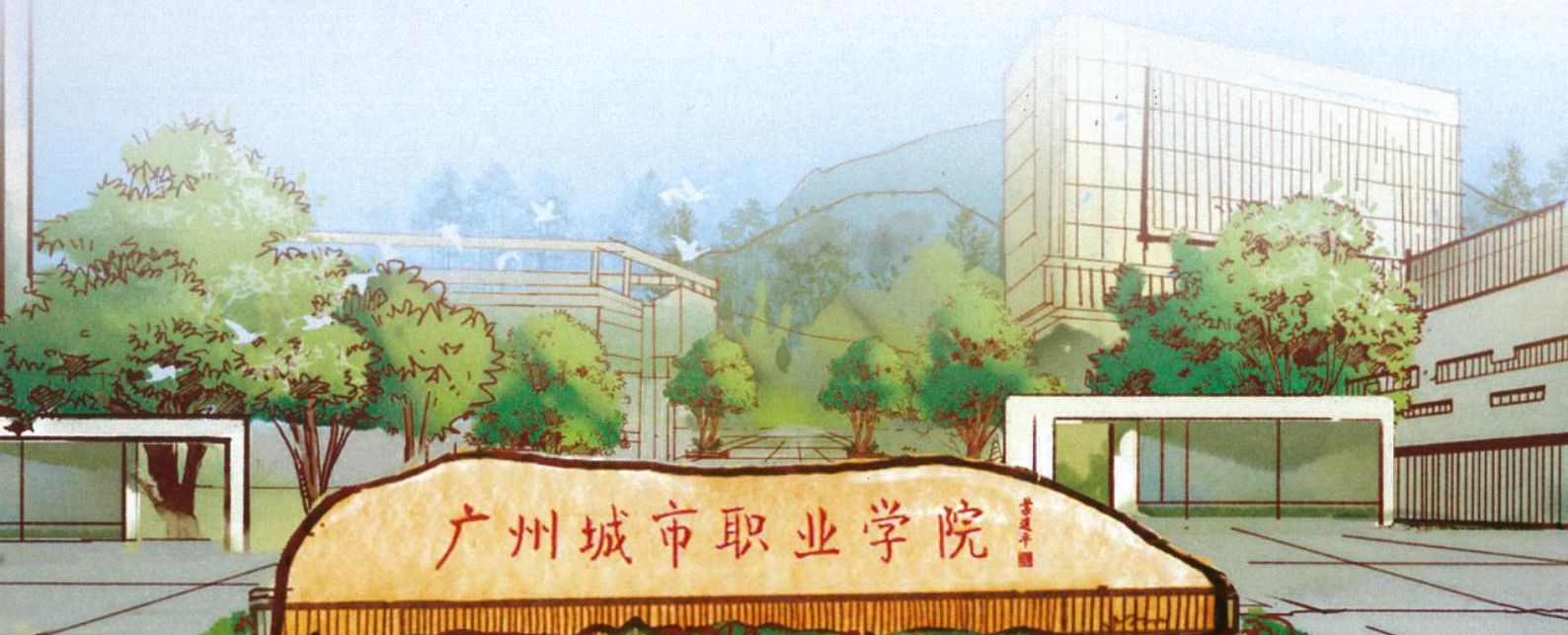




广州城市职业学院
GUANGZHOU CITY POLYTECHNIC

高等职业教育质量报告 (2024年度)



年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站首页发布

网址：<https://www.gcp.edu.cn/info/1114/17259.htm>

内容真实性责任声明

学校对 广州城市职业学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 广州城市职业学院

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 13 日

前 言

2024 年是实施教育强国建设规划纲要的开局之年，也是职业教育步入高质量发展快车道的关键之年。广州城市职业学院（以下简称“学校”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，推动内涵式高质量发展。学校秉承“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，立足广州，面向大湾区，服务广东，聚焦打好“城市”牌，坚持“因城而生、伴城而长、依城而兴、为城而傲”的办学定位和“让城市生活更加美好”的服务定位，紧密对接广州及粤港澳大湾区的高端产业和产业高端，产城校融合、招培就一体，不断强化办学特色与优势，为区域产业升级和社会发展提供坚实的人才和智力支撑。

编制本年度质量报告，旨在全面总结学校 2024 年的发展成效，系统梳理在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面的成果与经验，深入分析当前发展中面临的挑战和机遇，为学校未来的内涵式高质量发展提供科学依据和战略指引。同时，本报告也是学校向社会、行业和广大公众展示年度办学成果和质量水平的重要载体。

学校高度重视质量年度报告编制工作，专门成立由书记、校长亲自挂帅的领导小组，统筹协调校内各部门紧密合作。学校根据教育部、广东省教育厅关于职业教育质量报告编制的相关要求，依托《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》数据，结合“人才培养质量计分卡”、“满意度调查表”、“教学资源表”、“服务贡献表”、“国际影响表”、“落实政策表”等多维度数据来源，并纳入第三方评价结果，对学校的整体状况进行了系统梳理和深入分析。通过提炼亮点、总结经验、剖析问题，最

终形成了《广州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。

报告共分为九大章节，涵盖发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及附录数据等内容。内容布局逻辑严谨、数据详实，展现了学校的综合实力与办学特色。2024 年度质量报告主要呈现以下亮点：

1.办学条件全面提升。学校积极推进新校区建设与资源配置优化，新增多个现代化智慧教学空间与虚拟仿真实训基地，全面改善办学条件，为提升教育教学质量提供了有力保障。

2.产教融合持续创新。学校牵头成立多个产教融合联合体和产业学院，通过“校企精准对接、精准育人”模式，推动专业与产业精准适配，为区域经济发展培养了大量高质量技术技能人才。

3.数字赋能教育转型。学校入选教育部“全国职业院校数字校园试点校”，构建了线上线下混合教学模式，启动增值性评价体系，推动教学数字化转型与智能化发展，实现了教育质量的全面提升。

4.文化传承创新育人。依托岭南文化与甘泉书院等资源，学校构建了独具特色的文化传承与创新体系，通过“文化大讲堂”“甘泉书院”等平台，推动中华优秀传统文化、职业文化与时代精神的深度融合。

5.国际合作服务大局。广州国际友城高职联盟成立后，学校在国际交流合作方面取得突破性进展，累计培养“一带一路”沿线国家技术技能人才逾万人，为职业教育国际化发展提供了生动实践。

6.学生发展多维提升。学校以“岗课赛证”融合为核心的人才培养模式，全面提升学生的职业技能、综合素质和社会适应能力。学生在国家级、省级职业技能大赛中屡创佳绩，就业率和就业满意度持续提升。

目 录

1 发展概况 1

1.1 落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神 1

1.1.1 强化理论武装，确保精神入脑入心 1

1.1.2 聚焦立德树人，构建长效工作机制 1

1.1.3 贯彻会议精神，提升师资队伍素质 1

1.2 深化职业教育体系 2

1.2.1 完善招生模式，生源多元化显著 2

1.2.2 中高职贯通培养，试点规模再扩大 2

1.2.3 专本协同育人，合作深度再提升 3

1.3 产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破 3

1.3.1 探索产教融合新模式，高度契合发展需求 3

1.3.2 推进职普融通专本协同，稳步扩大育人规模 4

1.3.3 推进科教融汇，助力学校高质量发展 5

1.4 学校整体办学条件和质量 5

1.4.1 办学条件全面升级，各项指标达标提升 5

1.4.2 办学质量显著提升，荣誉成果丰硕 6

1.5 学校办学特色 6

1.5.1 精准对接产业需求，打造特色专业集群 6

1.5.2 持续深化校企合作，提升关键办学能力 7

1.5.3 传承创新传统文化，打造特色文化育人品牌 7

1.5.4 创新国际合作机制，拓展国际化发展新路径 7

1.6 学校服务地方发展成效 8

1.6.1 精准培养技能人才，助力广东发展有力 8

1.6.2 健全社区教育网络，多元培训惠及广众 8

1.6.3 加速科研成果转化，乡村振兴贡献突出	8
2 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.1.1 强化理论武装，积极开展高质量思政教育实践	10
2.1.2 推进教学改革，深度协同思政课程与课程思政建设	10
2.2 “岗课赛证”技能培养	11
2.2.1 实施“1+X”证书制度，提升学生专业技术能力	11
2.2.2 “课证融合”，塑造学生可持续发展能力	11
2.2.3 “课岗结合”，培养学生岗位适应能力	12
2.2.4 “以赛促学”，提升学生职业发展能力	12
2.3 数字赋能人才培养	12
2.3.1 加快推进数字化转型，创新人才培养模式	12
2.3.2 加速数字基座建设，拓展人才培养场景	13
2.3.3 完善数字化评价体系，优化人才培养服务	14
2.4 双师队伍建设	14
2.4.1 健全制度体系，优化教师队伍建设	14
2.4.2 加强师德铸魂，提升师德师风建设水平	14
2.4.3 强化教学竞赛，提升教师教育教学能力	15
2.5 在校体验	16
2.5.1 推进五育并举，全面提升学生综合素养	16
2.5.2 开展社团活动，构建素质育人平台	17
2.5.3 实施心理育人，营造和谐校园氛围	18
2.5.4 实施资助育人，传递温暖助梦想	18
2.6 学生发展	19
2.6.1 创新创业成果丰硕，实践能力显著提升	19

- 2.6.2 招生改革成效显著，生源质量持续提升 20
 - 2.6.3 就业质量稳步提升，用人单位高度认可 21
- 3 服务贡献 23
 - 3.1 服务地方发展 23
 - 3.1.1 精准对接地方产业，助力经济社会发展 23
 - 3.1.2 不断提升社会服务能力，社会培训再创新高 23
 - 3.2 服务行业企业 25
 - 3.2.1 构建科技创新链，联合头部企业共筑技术高地 25
 - 3.2.2 服务粤港澳大湾区企业，科研成果转化显成效 25
 - 3.3 服务乡村振兴 27
 - 3.3.1 加强组织领导，全面助力乡村振兴 27
 - 3.3.2 深化东西协作，全口径融入式帮扶 28
 - 3.3.3 实施结对帮扶，激发区域发展活力 28
 - 3.3.4 组建技术服务团队，实施特色帮扶项目 29
 - 3.4 具有本校特色的服务 31
 - 3.4.1 深耕社区教育内涵，获得丰硕成果 31
 - 3.4.2 数字化转型引领，创新社区教育模式 31
 - 3.4.3 持续服务指导，提升社区教育影响力 31
- 4 文化传承 34
 - 4.1 全力打造文化育人品牌体系 34
 - 4.1.1 构建“1+2+3+N”特色课程体系，深耕文化育人沃土 34
 - 4.1.2 打造“三大讲堂”品牌，拓宽文化育人平台 34
 - 4.1.3 营造特色校园文化环境，实现环境育人目标 34
 - 4.2 传承中华优秀传统文化 36
 - 4.2.1 以课为体，打造特色教育 36

4.2.2 以文为媒，体验传统魅力	36
4.3 传承地方文化	37
4.3.1 搭建平台，共筑文化联动新篇章	37
4.3.2 活动创新，营造浓郁文化氛围	38
4.3.3 校企合作，共绘文化新生蓝图	39
4.4 传承工匠精神	40
4.4.1 创新人才培养模式，实现工匠精神认同内化	40
4.4.2 推进技能大师工作室，打造工匠精神传承梯队	41
4.4.3 举办工匠技能周活动，搭建工匠精神实践平台	41
4.5 传承红色基因	41
4.5.1 融入教学，传承红色精神	41
4.5.2 创新形式，推动党史学习教育走深走实	42
5 国际合作	44
5.1 广州国际友城高职联盟	44
5.1.1 构筑平台，文化桥梁拓宽国际“朋友圈”	44
5.1.2 中美青年交流互鉴，友谊桥梁筑牢合作根基	45
5.1.3 技能标准引领，国际化办学助力“中国标准”走向世界	46
5.2 留学生教育	48
5.2.1 金砖合作谱新篇，广城国际化人才培养再升级	48
5.2.2 务实合作拓新域，广城国际化步伐再加快	50
5.3 中外合作办学	50
5.3.1 制度引领，助力中外合作办学质量跃升	50
5.3.2 挖掘样本价值，实现优势“错位匹配”新突破	50
5.4 职教出海	51
5.4.1 聚焦重点专业群，全面深化国际职业教育合作	51

5.4.2 随企出海铸品牌，提升国际职教贡献度与话语权	52
6 产教融合	54
6.1 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设	54
6.1.1 深化产教融合，引领行业产教融合共同体建设	54
6.1.2 加强区域校企合作，主动参加市域产教联合体	58
6.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设	59
6.2.1 形成逐级培育机制，产教融合实践中心高标准打造	59
6.2.2 构建“一群一院”格局，产业学院建设成效凸显	59
6.3“校企精准对接、精准育人”模式改革	60
6.3.1 深化产教融合，推进现代学徒制与订单班人才培养	60
6.3.2 聚焦精准对接，实施专项技能人才培养计划	60
6.4 专业（群）建设	61
6.4.1 适应产业升级，推动专业（群）升级与数字化改造	61
6.4.2 优化专业群结构，持续高质量建设	61
6.4.3 健全动态调整机制，遴选重点高水平专业群	62
6.5 课程建设	62
6.5.1 校企共建，打造金课典范	62
6.5.2 课程思政，融魂铸魄育人	62
6.5.3 系统构建，加速一流课程建设	63
6.6 教学资源建设	64
6.6.1 校企携手，共筑优质教材基石	64
6.6.2 联合多方力量，共建专业教学资源库	65
6.7 实训基地建设	66
6.7.1 数智赋能，推动校内实训基地内涵式发展	66
6.7.2 面向产业高端，打造校外实训高地	68

- 6.7.3 优化管理平台，共筑实习“网上家园” 68
- 7 发展保障 69
 - 7.1 党建引领 69
 - 7.1.1 强化政治引领，确保方向正确 69
 - 7.1.2 强化思政引领，筑牢思想根基 69
 - 7.1.3 强化组织引领，激发干事活力 69
 - 7.2 政策保障 70
 - 7.2.1 贯彻落实国家政策，引领发展航向 70
 - 7.2.2 落实地方政策，助力区域发展 71
 - 7.3 学校治理 74
 - 7.3.1 章程领航，构筑多元共治体系 74
 - 7.3.2 校区升级，优化校区空间布局 74
 - 7.3.3 数据赋能，提升内部治理效能 75
 - 7.3.4 民主监督，护航学校健康发展 76
 - 7.4 质量保证体系建设 76
 - 7.4.1 以改革为牵引，健全教学督导工作机制 76
 - 7.4.2 以标准为引领，推进专业质量保证工作 77
 - 7.4.3 以双高为抓手，提升学校整体办学质量 78
 - 7.5 经费投入 78
 - 7.5.1 办学经费充足，保障运营稳健 78
 - 7.5.2 政府支持有力，项目资金充裕 79
- 8 面临挑战 80
 - 8.1 挑战 80
 - 8.1.1 教育强国建设对学校高质量发展提出新挑战 80
 - 8.1.2 区域现代化产业体系发展对学校高质量发展提出新挑战 80

8.1.3 高职院校之间的激烈竞争对学校高质量发展提出新挑战.....81

8.2 对策 81

8.2.1 强基：推动创新强校工程 81

8.2.2 提质：提升关键办学能力 82

8.2.3 升档：力争早日建成本科层次职业技术大学 82

9 附录 83

附件 1：学校职业教育质量数据表 83

附件 1-1 表 1 人才培养质量计分卡 83

附件 1-2 表 2 满意度调查表 84

附件 1-3 表 3 教学资源表 85

附件 1-4 表 4 服务贡献表 86

附件 1-5 表 5 国际影响表 87

附件 1-6 表 6 落实政策表 88

附件 2：横向技术服务产生的经济效益一览表 89

附件 2-1 《视觉训练模块（50 万）》经济效益证明 89

附件 2-2 《多功能电工实训相关设备（60 万）》经济效益证明.. 90

附件 2-3 《可编程控制装置产品研发及生产（50 万）》经
济效益证明 91

附件 2-4 《中国传统版画中的建筑艺术研究（12 万）》经
济效益证明 92

附件 2-5 《玻璃转盘检测设备样机（200 万）》经济效益证明.... 93

附件 2-6 《企业客户关系管理系统的研发（2 万）》经济效
益证明 94

附件 2-7 《越秀区卫健局优质服务基层行系列专题活动拍摄
及直播（3.59 万）》经济效益证明 95

附件 2-8 《关山月中国画学院春雨计划（170 万）》经济效益证明96

附件 2-9 《非遗项目视频拍摄和文创产品设计（163.8 万）》经济效益证明97

附件 2-10 《双碳背景下环保高新技术企业精准服务乡村生态振兴研究（172 万）》经济效益证明 98

附件 2-11 《广府乡村新居民建筑与展示设计（587 万）》经济效益证明99

附件 2-12 《广州和峻贸易有限公司宣传视频拍摄制作技术服务（3.2 万）》经济效益证明 100

附件 2-13 《广州市广播电视台 4K 磁带文件化技术服务（34.2 万）》经济效益证明 101

图 目 录

图 1-1 智能装备应用与服务产教联合体签约仪式4

图 1-2 “一体五进”专本融通育人模式5

图 2-1 “三融三创一核心”的课程思政育人模式11

图 2-2 学生团队获 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新
大赛国内总决赛二等奖13

图 2-3 青年教师教学大赛决赛现场合影16

图 2-4 急救培训师指导学生进行心肺复苏17

图 2-5 听障学生参加全国助残日系列活动19

图 2-6 省金奖项目师生团队及优秀创新创业导师20

图 2-7 杨寿锦获得 2024 年全国农业行业技能大赛二等奖21

图 2-8 2021-2024 届毕业生就业满意度22

图 2-9 用人单位对毕业生的总体满意度22

图 3-1 广州城市职业学院 2022-2024 年社会培训人次对比分析（单
位：万人次）25

图 3-2 2021-2023 年横向技术服务的数量、到账经费额与经济效益分析..26

图 3-3 汽车智能电子产品联合开发实验室签约27

图 3-4 广州市“百千万工程”乡村 CEO 学堂（第 3 期）开班合影.....28

图 3-5 全国教能赛一等奖团队到梅县一职指导青年教师29

图 3-6 技能培训现场30

图 3-7 张介凡在北京街为居民讲授广州书院文化32

图 3-8 团队获全国“终身学习品牌项目”奖项33

图 3-9 广州市社区教育发展蓝皮书系列33

图 4-1 融合 GCP 校园文化的宣传栏35

图 4-2 《国学精粹》课程结构37

图 4-3	《国学精粹》微课示例	37
图 4-4	“甘泉文化大讲堂” 首讲	40
图 4-5	上巳节湛若水诗文书法雅集活动	40
图 4-6	学校师生与博物馆人员在团一大纪念馆红色文创展区合影.....	43
图 4-7	学校师生设计的红色文创在团一大纪念馆展出	43
图 5-1	广州国际友城高职联盟成立仪式	45
图 5-2	美国洛杉矶“青年友好使者” 赴穗交流合影	46
图 5-3	留学生生源地情况	49
图 5-4	南非来华留学生培训班合影	49
图 5-5	学校提供的“2024 年萨尔瓦多中国影视展” 开幕式现场布置 主视觉设计图	53
图 6-1	产教融合教学成果奖培育分享会	55
图 6-2	“数字化运动健康营养行业产教融合共同体” 平台支撑的比赛....	56
图 6-3	甘小二导演正在指导《坪石先生》电影的拍摄	59
图 6-4	“双对接” 构建“四阶段六模块” 课程结构	64
图 6-5	入选广东省“十四五” 职业教育规划教材	65
图 6-6	教育部相关职能部门领导调研智慧道桥虚拟仿真实训室建设.....	67
图 6-7	汽车智能电子产品联合开发实验室签约	68
图 7-1	学校正门	75
图 7-2	智能驾驶舱	76
图 7-3	办学投入构成图	79
图 7-4	支出情况构成	79

表 目 录

表 1-1 2024 年学校各类型招生录取情况报到情况一览表2

表 1-2 学校 2022-2024 年度中高本协同学生规模一览表 3

表 1-3 办学条件重点监测指标一览表（2024 年 12 月）6

表 2-1 2023-2024 年度教师指导学生技能竞赛获奖统计表 12

表 2-2 2024 学校各类型招生录取情况报到情况一览表20

表 3-1 近三年毕业生就业率统计表 23

表 3-2 学校培训学院一览表 24

表 4-1 近三年开展校园文化活动情况一览表38

表 5-1 向南非输出部分课程标准列表 47

表 5-2 留学生生源地人数一览表 48

表 5-3 2024 年中外合作办学在校生人数 51

表 5-4 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况 52

表 6-1 学校加入的部分行业产教融合共同体 56

表 6-2 专业结构调整变动情况表 61

表 6-3 近三年课程建设情况一览表 63

表 7-1 学校积极落实国家政策情况一览表 71

表 7-2 学校积极落实省、市政策情况一览表 72

表 7-3 2024 年学校制定的人才制度目录 73

表 7-4 近三年学校办学投入一览表 78

表 7-5 近三年政府财政投入资金一览表 79

案例目录

案例 1-1 打造智能装备产业市域产教联合体3

案例 1-2 “一体五进”专本融通育人新模式探索4

案例 2-1 “三融三创一核心”课程思政育人模式10

案例 2-2 AI 赋能计算机语言课程教学13

案例 2-3 “四个强化”推动教学比赛高质量发展15

案例 2-4 示范引领，“救”在身边16

案例 2-5 “聋健融合”助力听障生成长成才18

案例 2-6 敢闯会创，着力培养创新创业人才19

案例 2-7 扎根乡村沃土，成就出彩人生21

案例 3-1 校企合作共筑汽车智能产品创新平台26

案例 3-2 “六个一工程”乡村 CEO 培养模式创新实践27

案例 3-3 “强国行”团队奏响乡村振兴奋进曲29

案例 3-4 农产增值育贤才，助力乡村振兴展风采30

案例 3-5 打造传承优秀传统文化终身学习品牌32

案例 3-6 汇社区教育智慧，助学习型社会发展33

案例 4-1 “四个聚焦”构建“广城”文化宣传工作格局35

案例 4-2 以优质数字资源打造传统文化金课36

案例 4-3 赓续书院百年学脉，打造甘泉育人品牌39

案例 4-4 学生“红色文创”走进团一大纪念馆42

案例 5-1 成立广州国际友城高职联盟44

案例 5-2 中美学生交流互鉴，共筑青年友谊桥梁45

案例 5-3 广城国际化人才培养翻开新篇章49

案例 5-4 三措并举，共育国际化传媒技能人才51

案例 5-5 当萨尔瓦多遇见广城“视觉设计”52

案例 6-1 地信共同体助力高质量测绘人才培养54

案例 6-2 产教融合新律动：建设健康营养共同体55

案例 6-3 “电影剧组跟组”工学结合实训项目58

案例 6-4 产学研协同培养人才的新模式探索60

案例 6-5 “双接双引双融”校企共建一流核心课程63

案例 6-6 基于工作过程打造新形态一体化教材64

案例 6-7 产教融合构建资源库，赋能职教发展65

案例 6-8 校企合作共筑汽车智能产品创新平台67

案例 7-1 “强基创优”党建工作交出“广城”新答卷70

案例 7-2 构建人才制度工具箱，护航“金师”引培73

案例 7-3 校区新迁，治理新航：学校发展新曙光74

案例 7-4 数据赋能：打造学校内部治理新格局75

案例 7-5 “AI 评价”助力打造教学质量新高地77

案例 7-6 标准引领、靶点诊改，提升人才培养质量77

1 发展概况

1.1 落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神

1.1.1 强化理论武装，确保精神入脑入心

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神。通过党委第一议题学习、理论学习中心组扩大会议等多种形式，领导班子成员带头学习，确保精神领悟到位。党委书记与校长分别作宣讲报告，各级党组织也通过多种渠道开展学习，形成浓郁的学习氛围。全校上下在政治上、思想上、行动上始终与党中央保持高度一致，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

1.1.2 聚焦立德树人，构建长效工作机制

积极推进“一学院一品牌”战略，提升党建工作水平，二级学院党支部成功入选国家级“双带头人”教师党支部书记“强国行”项目、省级样板党支部及省教育厅“广东行”专项行动。通过搭建“三全育人”工作网络，将思政教育融入教学、管理和服务各环节，思政课程与课程思政建设同向同行。同时，加强思政工作队伍建设，夯实思政育人品牌。坚持党建带团建，提升团干学干队伍战斗力。

1.1.3 贯彻会议精神，提升师资队伍素质

积极开展师德建设主题教育月活动，通过师德征文、网络培训等形式，选树师德标兵，引导教师以德立身、以德立学。同时，制定高水平人才团队行动方案，大力引进正高级职称教师、博士学历教师和产业教师，教师队伍素质稳步提高。

1.2 深化职业教育体系

1.2.1 完善招生模式，生源多元化显著

健全“文化素质+职业技能”的招考方式。2024 年，招生录取新生 6040 人，计划完成率为 100%，实际报到数达 5643 人（不含往年保留入学资格学生），报到率 93.43%。其中中职生源实际报到 2295 人，占普通高职招生比例的 40.67%。通过完善人才培养和分类评价体系，学校投档线较去年显著提高，生源质量不断提升。具体招生录取情况详见表 1-1，各类别招生均保持了较高的报到率。

表 1-1 2024 年学校各类型招生录取情况报到情况一览表

生源	科类	录取数	报到数	报到率%
中职生源	高职自主招生	168	157	93.45%
	3+技能证书	900	871	96.78%
	高职三二分段转段	1347	1267	94.06%
	小计	2415	2295	95.03%
高中生源	依据学考成绩录取	1595	1475	92.48%
	普通类	1157	1054	91.10%
	省外录取	480	448	93.33%
	高职自主招生	99	96	96.97%
	小计	3331	3073	92.25%
社会生源	普通现代学徒制	264	246	93.18%
	退役军人现代学徒制	30	29	96.67%
合计		6040	5643	93.43%

数据来源：1. 广东省教育考试院；2. 广州城市职业学院教务管理系统

1.2.2 中高职贯通培养，试点规模再扩大

与省内多家中职学校合作开展中高职贯通培养三二分段人才培养试点。2024 年，成功申报中高职贯通三二分段试点项目 41 个，专业增加到 30 个，三二分段转段率也保持在较高水平。

1.2.3 专本协同育人，合作深度再提升

2024 年，与韩山师范学院、广州理工学院、广东石油化工学院等 3 所本科院校合作开展专本协同育人项目，试点专业和在校生规模均有所增长（见表 1-2）。新一轮试点已获批，规模进一步扩大，标志着学校在深化职业教育体系、拓宽学生升学渠道方面取得新的进展。

表 1-2 学校 2022-2024 年度中高本协同学生规模一览表

项目类型	2022 在校生	2023 在校生	2024 在校生
中高职贯通三二分段	468	1068	2309
“3+2”专本协同育人	270	357	944
合计	738	1425	3253

数据来源：广州城市职业学院教务系统

1.3 产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破

1.3.1 探索产教融合新模式，高度契合发展需求

主动对接广州产业重点发展方向链主企业和市属国有重点企业，聚焦体制机制改革牵头成立“智慧城市地理信息服务”“数字化运动健康营养”行业产教融合共同体；聚焦人才培养模式改革，在 8 个省级试点专业推进中国特色现代学徒制人才培养研究与实践；聚焦办学模式改革获得国家级专精特新产业学院立项 1 个；聚焦专业建设获国家级产教融合实训基地立项 1 个，校企联建团队获得全国教学能力比赛一等奖 1 项。

案例 1-1 打造智能装备产业市域产教联合体

由广州城市职业学院牵头，联合多家行业领军企业、本科院校及中职学校，共同发起成立了“广州智能装备应用与服务产教联合体”，广州市发改委和教育局联合发文批准为广州市市域产教联合体建设培育项目。联合体锚定战略性新兴产业——高端装备制造和高清显示屏产业集群，以服务产业和就业需求为导向，

以岗位胜任能力为标准，以企业交付标准为目标，从知识传授和技能实训转化为结合产业场景的综合技能实战，打造“产业场景-岗位标准-供需适配培养体系-产教融合培养载体-高质量就业-社会服务输出”的智能装备产业新质生产力人才培养模式，将专业群建在产业链上，搭建智能装备产业与职业院校的产教融合能力转化平台（如图 1-1），为“产教融合产业人才培养”提供了广城经验。



图 1-1 智能装备应用与服务产教联合体签约仪式

1.3.2 推进职普融通专本协同，稳步扩大育人规模

2024 年，与韩山师范学院等 3 所本科院校合作，开展“3+2”专本协同育人项目 41 个，试点专业 30 个，在校生共 944 人。试点专业和在校生规模均有所增长。

案例 1-2 “一体五进”专本融通育人新模式探索

自 2022 年起，广州城市职业学院与韩山师范学院携手开展机电一体化技术专业专本协同育人项目。基于成果导向教育（OBE）理念，创新性地构建了“一体五进”专本融通育人体系（如图 1-2），精准对接智能制造产业需求，聚焦高层次、高质量人才培养目标，两校联合搭建校企行一体化育人平台。通过实施“大师进校园”传授前沿技术，“师生进企业”实践锻炼，“专家进课堂”深化理论教学，“项目进课程”强化实践应用，“教学进现场”融合情境教学等五大举措，

有效落实职普融通育人理念，促进知识与实践的深度融合。2023 级试点班学生斩获多项荣誉：荣获机械行业职业教育技能大赛机器人与人工智能技术应用二等奖，广东大学生绿美广东节能减排工业设计竞赛二等奖，全班学生集体通过了工业机器人应用编程等级中级证书考核，彰显了专本协同育人的显著成效。

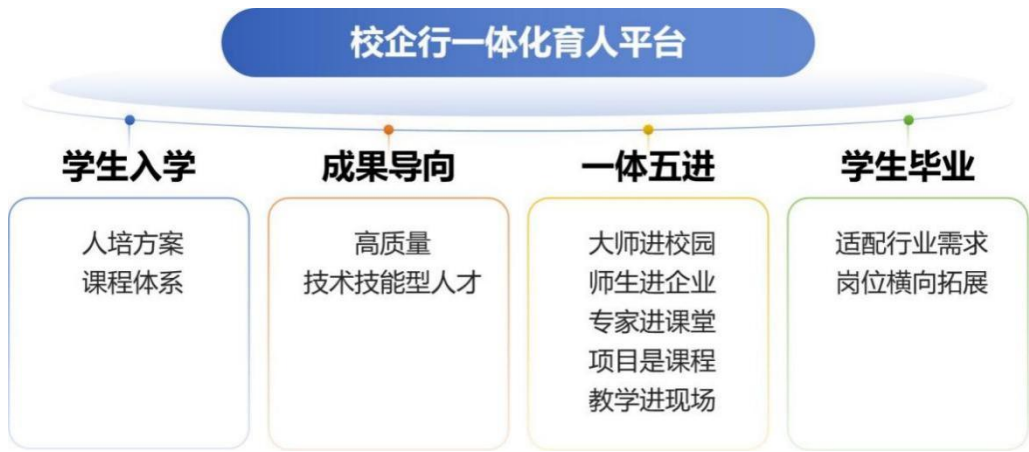


图 1-2 “一体五进”专本融通育人模式

1.3.3 推进科教融汇，助力学校高质量发展

构建“产业需求—资源对接—平台（团队）承担—项目研发—成果转化”的科技创新链，与头部企业共建科研平台。面向广州市行业和中小型企业的需求，鼓励师生开展技术研发等活动，融入教学。全年新增省部级以上科研项目 41 项，其中国家级研究基地和省级创新平台 3 项；开展横向技术服务 37 项，获授权知识产权 151 项（发明专利 16 项），实施科技成果转化 4 项，为企业服务实现经济效益 1507.79 万元，荣获 2023 年中国产学研合作促进奖。

1.4 学校整体办学条件和质量

1.4.1 办学条件全面升级，各项指标达标提升

2024 年，科教城新校区的高标准建设和投入使用，学校总占地面积和总建筑面积均远超职教本科设置标准。生均教学行政用房面积增加至 21.2668 平方米/生，增长达 31.5%；生均教学科研仪器设备值

增至 18320.48 元/生，提升 18.8%。同时，加强企业一线技术骨干专项引进，生师比优化至 15.08。此外，具有研究生学位教师占专任教师的比例高达 70.87%，生均图书达 129.44 册/生，各项指标均远超合格标准（见表 1-3）。

表 1-3 办学条件重点监测指标一览表（2024 年 12 月）

序号	指标	合格标准	学校指标	备注
1	生师比	18	15.08	达标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	70.87	达标
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14	21.2668	达标
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	18320.48	达标
5	生均图书（册/生）	80	129.44	达标

数据来源：2024 学年高等职业学校人才培养状态数据平台

1.4.2 办学质量显著提升，荣誉成果丰硕

2024 年，在“创新强校”工程考核中，首次参与广东省 A 类院校考核即位居第 19 名；省域“双高”顺利通过中期检查。同时，学校荣获全国高职院校产教融合百强校等多项荣誉称号。收获国家级标志性成果 173 项，其中 6 类 45 项成果属于国家 76 项成果范畴，省级标志性成果达 321 项。依据广州日报“GDI 高职专科专业评估榜（2024）”，学校首次跻身 A 档专业院校排行榜全国前 100 名，拥有 16 个 A 档专业，全国排名第 88 位，广东位列第 5。

1.5 学校办学特色

1.5.1 精准对接产业需求，打造特色专业集群

坚持“因城而生、伴城而长”的办学定位，紧密对接广州市重点产业和民生需求，构建了“以产建群”的专业调整机制，形成了“城

市建设”“城市服务”“城市发展”三大专业板块。其中，“城市建设”板块突出打造高新建造专业集群，支撑新型城市基础设施建设；“城市服务”板块着力打造以“新商科”为特色的现代服务专业集群，匹配广州千年商都新活力建设；“城市发展”板块则强力打造“新工科”专业集群，适应广州“制造业立市”战略人才需求。

1.5.2 持续深化校企合作，提升关键办学能力

牵头成立智慧城市地理信息服务、数字化运动营养健康等产教融合共同体，以及广州智能装备应用与服务、广州市超高清视频等市域产教联合体，深化“五金”建设。新增国家在线精品课程 2 门，获国家级社区教育品牌课程 3 门；累计建成国家级规划教材 4 本、新形态教材 47 本；教师获得省级以上竞赛奖项 34 项，其中教学能力比赛获国家一等奖 1 项，省一等奖 7 项（全省排名第 1）；在建国家级虚拟仿真实训基地 1 个。

1.5.3 传承创新传统文化，打造特色文化育人品牌

联合广州市增城区委宣传部等单位共建“甘泉书院”，打造特色文化育人品牌。建设甘泉馆等数智化体验场馆，推出甘泉先生 IP 形象及系列文创产品，丰富环境育人载体。创新实践育人形式，举办“甘泉文化大讲堂”（被纳入市社科联“广为人知”讲座系列），组织甘泉文化主题活动等形式，相关活动近万人次参与。“甘泉文化传承与创新研究基地”获批为省级人文社科重点研究基地。

1.5.4 创新国际合作机制，拓展国际化发展新路径

创新国际交流与合作新机制，形成了“友城+高职教育”的高品质国际化发展新路径。广东首个政府批准的广州国际友城高职联盟落户学校，依托广州国际友城资源，统筹“引进来”和“走出去”。依

托优秀传统文化特色资源，职教出海走出了特色，累计培训“一带一路”本土急需技术技能人才逾万人，并获批国家级交流项目“汉语桥”，获中巴经济走廊 10 周年中巴教育国际合作突出贡献奖等荣誉。

1.6 学校服务地方发展成效

1.6.1 精准培养技能人才，助力广东发展有力

为广东省经济社会发展输送了大量高素质技术技能人才，有力支撑了区域产业发展。2024 届毕业生共 5325 人，较上届减少 174 人。截至 2024 年 8 月 31 日，毕业去向落实率高达 95.91%，截止到 12 月 31 日，毕业去向落实率为 98.09%，其中留在广州就业人数占已就业毕业生的 52.51%，95.54%的毕业生服务于广东地区。（数据来源：麦可思-广州城市职业学院 2024 届毕业生培养质量评价数据）

1.6.2 健全社区教育网络，多元培训惠及广众

构建覆盖广州市 11 区 176 街（镇）的社区教育四级办学网络，培训社区教育工作者 1266 人次。同时，面向外来务工人员、广州新市民等群体，开展了 103 项具有广府特色的社区教育活动，服务人数超 7.3 万人次。此外，创办全国首家“社区禁毒学院”，培训超 2000 人；与广州市退役军人事务局共建培训基地，荣获“全国退役军人服务保障先进单位”荣誉称号。

1.6.3 加速科研成果转化，乡村振兴贡献突出

全年新增省部级以上科研项目 41 项，开展 37 项横向技术服务，到账经费 238.75 万元。成功转化 4 项科技成果，为企业带来 1507.79 万元经济效益。印发《2024 年助力乡村振兴工作计划》，成立助力乡村振兴工作领导小组，承办培训项目。组建技术服务团队，投入资

金 10 万元，开展“连山觅珍”等特色帮扶工作，培训相关人员 620 余人次，为乡村振兴贡献力量。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 强化理论武装，积极开展高质量思政教育实践

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人作为根本任务，持续完善“大思政”工作体系。学校党委高度重视理论学习，全年安排“第一议题”学习 27 次，召开党委理论学习中心组集中学习会议 16 次。组织开展党纪学习教育读书班，制定并实施教职工政治理论学习计划，持续举办“思政大讲堂”19 场，推动理论武装常态化、长效化，不断筑牢“大思政”理想信念“压舱石”。

2.1.2 推进教学改革，深度协同思政课程与课程思政建设

学校深入推进思政课实践教学改革，构建“两个结合”贯穿始终的大思政课程体系，探索并实践了聚焦社会课堂、社团活动、互联网+三个领域的“三小三大”多元化教学模式。同时，加强思政教师队伍建设，教师科研能力和学术水平稳步提升。2024 年，思政教师获立项国家在线精品课程 1 门、省部级科研项目 2 项、市厅级项目 4 项、校级课题 12 项，出版思政教材 4 部，荣获省级思政教学比赛奖项 5 项。全面落实省课程思政示范计划，深入挖掘各专业课程中的思政元素，不断提升课程思政示范建设水平，实现了教学与价值引领的有机统一。

案例 2-1 “三融三创一核心”课程思政育人模式

《当代艺术设计思潮与方法》是省精品资源共享课、省课程思政示范课程和市级课堂革命典型案例。根据广东省培育数字创意战略性新兴产业集群行动计划，结合专业群建设要求和专业特点不断优化，提出了“三融三创一核心”课程思政

育人模式（如图 2-1），推进“课程-专业-专业群”的思政建设进程。在教学中培养学生创新思维和审美素养，在实践操作中塑造工匠精神和职业精神。校企合作共同提升育人实效，将思政教育与设计活动紧密融合，通过社会服务和设计竞赛使学生们深入理解课程思政的内涵与设计价值。依托该课程获教育部人文社科课题 1 项、省市级教科研项目 14 项、横向课题 13 项，取得省级政府类教学奖励 11 项、学生设计获奖 34 项。

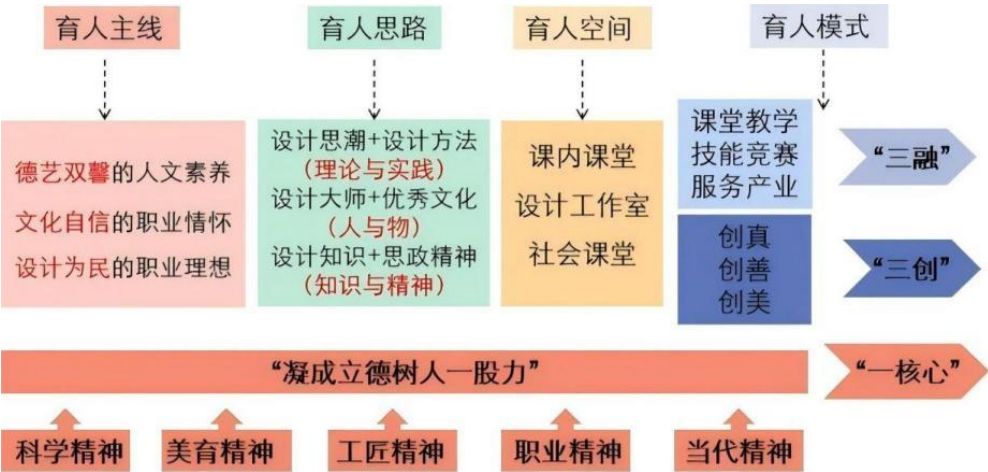


图 2-1 “三融三创一核心”的课程思政育人模式

2.2 “岗课赛证”技能培养

2.2.1 实施“1+X”证书制度，提升学生专业技术能力

学校出台《“1+X”证书制度试点与实施管理办法（试行）》，以优化专业人才培养方案为抓手，将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入教学，拓展学生就业创业本领和成长通道。2024 年，开展“X”证书 44 个，完成考核人数 2239 人，考核通过 2025 人，考核率 93.05%，通过率 98.48%；“X”证书覆盖专业 41 个，专业覆盖率 83.67%。

2.2.2 “课证融合”，塑造学生可持续发展能力

系统构建适合“1+X”证书制度试点的人才培养模式，实施“课证融通、课赛融合、学训互促、能力提升”模块化实践体系，实现“X”

证书标准内容与课程教学的有机融合；将行业标准、职业资格证书考核标准转化为教学内容引入课程，提高课程内容的普适性、权威性。2024 年，试点专业共建设“课证融合”课程 331 门，总学时数达 23724，各课程对相关“X”证书知识和技能要求的覆盖率达到 80%以上。

2.2.3 “课岗结合”，培养学生岗位适应能力

以就业为导向，以专业人才培养为抓手，针对行业、企业多个岗位的专业知识和实践技能开展实践教学，培养学生的多元化职业核心能力。学生能够在“学中做，做中学”，实现“所学能所用，毕业即能上岗，上岗即能操作”，实现了学生多方位就业的目标，对口就业率达到了 92.3%。

2.2.4 “以赛促学”，提升学生职业发展能力

高度重视技能大赛的育人功能，将技能大赛理念融入人才培养全过程。2024 年，学生参加国家级、省级各级学科竞赛 100 余项，其中，6 个项目申请 2023-2024 年全国职业院校技能大赛“国奖计划”；73 支队伍在 2023-2024 年度省职业院校学生专业技能大赛中获奖，其中一等奖 11 项，二等奖 28 项，三等奖 34 项（见表 2-1）。

表 2-1 2023-2024 年度教师指导学生技能竞赛获奖统计表

序号	获奖级别	获奖等级	获奖项数
1	省级	一等奖	11
2	省级	二等奖	28
3	省级	三等奖	34

数据来源：广州城市职业学院教务处统计

2.3 数字赋能人才培养

2.3.1 加快推进数字化转型，创新人才培养模式

学校制定教育数字化转型方案，打造以资源为支撑、课程为中心、

教师为主导、学生为主体的网络学习空间。依托“学在广城”教学平台，构建线上线下混合教学模式，加强数字化“金课”建设。立项校级精品在线开放课程 104 门，《国学精粹》和《市场调查》入选国家在线精品课程；对标国家标准建设数字化课程教学资源 and 教材，立项建设专业教学资源库 9 个。

案例 2-2 AI 赋能计算机语言课程教学

在计算机语言课程教学中，学校依托豆包、通义千问等 AI 大模型，坚持探索 AI 与计算机语言课程教学的深度融合。一是利用 AI 进行个性化学习路径定制，为每个学生编制知识图谱、能力图谱，量身定制学习路径。二是利用 AI 做好智能实时辅导与答疑，及时解决学生课后遇到的疑难问题。三是利用 AI 提供丰富的计算机语言学习资源，持续提升学生学习质量和学习成效。四是利用 AI 提供实时的评估与反馈机制，智能推荐学习内容，提升学生学习效率。通过 AI 赋能计算机语言课程教学，学生学习成效相比以往取得了较大提升，2024 年我校学生在计算机相关技能竞赛中获得 14 项国家级奖项（如图 2-2）。



图 2-2 学生团队获 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内总决赛二等奖

2.3.2 加速数字基座建设，拓展人才培养场景

建设校园以太全光网络，实现校园有线无线网络、物联网、IP

电话、广播等多网融合。推进 AI 大模型应用实践服务中心建设，云计算保障能力和动环监控与远程运维能力得到明显提升。

2.3.3 完善数字化评价体系，优化人才培养服务

运用数字技术和 AI 技术，创新传统评价方式，建设教学评价网络服务平台，形成“过程评价+增值评价+综合评价”相结合的立体化教育评价体系，不断提升教育数字化转型育人实效。

2.4 双师队伍建设

2.4.1 健全制度体系，优化教师队伍建设

2024 年着眼于人才引进、培养、使用、管理、考核、评价等，制定或修订 15 项人事制度，综合发力打好制度组合拳。探索形成“专任教师+产业职业教师+高层次人才”分类引进模式，全年分 3 批次面向社会公开招聘引进高层次人才，创新产业职业教师“双轨双聘”机制，凸显职业教育教师队伍双师特性，强化校企多元育人功能；建立了“业务贡献度+标志性成果”为导向的职称评审制度，形成了“能上能下、能进能出”的岗位晋升制度；实施“分级管理、注重绩效、按劳分配、优绩优酬”的绩效考核与分配原则，自主搞活内部分配，下放内设二级单位分配自主权，建立部门考核与个人考核相结合的分配机制，引导个人发展融入学校内涵式高质量发展中，激发教职工干事创业积极性和主动性。

2.4.2 加强师德铸魂，提升师德师风建设水平

坚持开展“师德铸魂”“校企共建”“竞赛赋能”等工作，打造高水平双师队伍。完善师德建设长效机制，开展师德师风主题教育月活动，举办师德专题报告会 10 余场，参加教师约 1300 人次，弘扬教

育家精神，提升教师队伍职业素养。教师在广东省第十三届师德主题征文及微视频征集活动中，获得师德征文作品一等奖和三等奖各 1 篇。

2.4.3 强化教学竞赛，提升教师教育教学能力

以“教学竞赛”为抓手，有效促进教学质量与教师能力双提升。实施专任教师全员企业实践，推进“一站两基地”项目建设（已立项 10 项），深化产教融合。2024 年，618 名教师通过省级双师认定，专业实践能力显著增强。同时，完善教学能力竞赛激励机制，组建跨界团队，精心筹备并参赛，荣获省级教学竞赛奖项 34 项，其中一等奖 13 项。此外，学校在广东省高校（高职）青年教师教学比赛及广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛中均获优秀组织奖。

案例 2-3 “四个强化”推动教学比赛高质量发展

学校实施“以赛促教、以赛促研”强师工程，通过“四个强化”策略，促进教师教学能力飞跃提升。一是强化顶层设计。建立“高额奖励、职称优先、评优单列”等激励机制，充分调动教师参赛积极性。二是强化内涵研究。及时组织校内外专家对竞赛规则和内涵要求深入研究分析，为竞赛团队开好头、带好路。三是强化过程组织。跨界组建团队，将“教学能力比赛、青教赛、美育比赛”等赛项打包培育，形成“互补、相助、共生”竞赛能力提升模式；建立相关部门“目标一致、分工负责、同向同行”的竞赛组织模式，全方位保驾护航。四是强化精品培育。构建“预赛、初赛、决赛”三级校内选拔机制；组建校内外专家团队精心指导、全面优化，打造竞赛精品。2024 年省教学能力比赛 9 个团队全部获奖，其中一等奖 7 项，排全省第 1；省青年教师教学大赛获奖 17 项（如图 2-3），其中一等奖 3 项；省美育比赛获奖 8 项，其中一等奖 3 项。各项赛事成绩均创下学校历年新高。



图 2-3 青年教师教学大赛决赛现场合影

2.5 在校体验

2.5.1 推进五育并举，全面提升学生综合素养

坚持五育并举，全面落实人才培养新理念。通过加强爱国主义和传统文化教育，以及作为全国学校急救教育试点学校，开展急救知识技能培训，培养学生博爱奉献精神。学校融合专业课实践、社会实践和创新创业教育，推行“劳动清单”制，扎实开展劳动教育，参与学生超万人。体育课程创新“学、练、赛、评”一体化模式，获国家级体育比赛前八名 1 项，获省级体育团体一等奖 7 项、个人一等奖 11 项。美育教学改革成效显著，在省美育教师教学基本功比赛中斩获 8 项奖项，其中一等奖 3 项，并荣获优秀组织奖；学生在省第七届大学生艺术展演活动中共获奖 11 项，其中一等奖 3 项。

案例 2-4 示范引领，“救”在身边

广州城市职业学院作为教育部第二批“全国学校急救教育试点学校”，以提升学生健康素养为核心、普及急救知识和技能为重点、提高校园应急救护能力为目标，为区域发展提供更强急救与健康领域人才和技术支撑。2024 年，开展“救

在身边”急救技能系列培训多期，包括“辅导员、体育老师专班”、在校生千人培训等项目（如图 2-4），通过举办急救主题趣味运动会等活动，激发学生学习兴趣；学校作为广东省红十字标准校，在广州市红十字会指导下建立了红十字救护站、科普文化教育基地，开展救护实践与知识普及；积极联系校企合作企业、蓝态幸福文化公益基金会等，引导社会力量捐赠、共建，加入学校急救教育行列。学校持续打造高水平示范性急救教育基地，提升硬件与师资，初步形成了急救教育“一核心、双驱动、三课堂、四品牌”的“广城模式”，努力建设特色鲜明的急救教育高水平院校。



图 2-4 急救培训师指导学生进行心肺复苏

2.5.2 开展社团活动，构建素质育人平台

以服务学生社团发展、促进学生全面成才为宗旨，积极开展社团嘉年华、校园音乐会等文体活动。学生社团在省级以上比赛中获奖 48 项，在广东大学生科技学术季、校园文体艺术季活动中表现优异，“挑战杯”创业计划竞赛总成绩位居广东高职院校前列。同时，学校积极推动广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，注册突击队 116 支。

2.5.3 实施心理育人，营造和谐校园氛围

构建“四位一体”心理健康工作体系，常态化开展心理危机风险研判、咨询服务等，维护学生心理健康和校园稳定。举办“5.25”心理健康节和新生宣传月活动 41 场，参与学生 3 万多人。心理健康教学团队在省级比赛中屡获佳绩，包括教学能力比赛一等奖、青年教师教学大赛一等奖等。

2.5.4 实施资助育人，传递温暖助梦想

严格按照要求使用助学资金，为 8000 多人次发放资助近 1600 万元。开展助学委员培训、经济困难学生慰问等活动，组织“梦想激励人生”等育人活动 11 场，评选“十大自强之星”，树立自立自强榜样。学校获省资助工作典型案例 1 项，全国“交通银行残疾大学生励志奖”1 项。

案例 2-5 “聋健融合”助力听障生成长成才

学校是广东省唯一一所招收听障生的高等职业院校。以立德树人为根本任务，实施“聋健融合”教育，育人成果显著。马铭霞、麦永杰、欧阳杰分别获得 2022、2023 和 2024 年度“交通银行残疾大学生励志奖学金”，成为全国唯一连续三年获此殊荣的高职院校。学校高度重视听障毕业生就业工作，构建了“四心四联一对一”就业服务体系。用责任心、爱心、关心、耐心提振听障生就业信心，协助他们参加招聘会、面试和入职。构建学校、残联、企业、毕业生四方联动机制，开发适合听障生就业的天使餐厅、无声门店的相关岗位（如图 2-5）。实施“一对一”帮扶政策，用好各项政策，促进他们平等融入社会，助力他们成长成才。近三年听障毕业生就业率 100%，毕业生社会评价满意率超过 95%。



图 2-5 听障学生参加全国助残日系列活动

2.6 学生发展

2.6.1 创新创业成果丰硕，实践能力显著提升

持续深化双创教育教学改革，深化产教科创融合，以赛促学、以赛促创，提升了学生的创新创业实践能力。立项国家级项目 2 项、省级项目 11 项，新建创新创业校外实践教学基地 4 个，实现中国国际大学生创新大赛中省赛金牌“零”的突破，并荣获国赛铜奖。

案例 2-6 敢闯会创，着力培养创新创业人才

学校以中国国际大学生创新大赛为抓手，集校企之智，聚优势资源，实施“早启动、造声势、兴高潮、广覆盖、深挖掘、重培育、精打磨”参赛组织模式，校赛参赛队伍共 5761 队，参赛达 19238 人次，以赛促学、以赛促创。依托专业教学和专家辅导，对参赛项目进行“多轮次、多维度、多专题”研讨打磨，大幅度提升参赛项目质量与水平。学生在中国国际大学生创新大赛中获得国铜 1 枚，广东省分赛斩获 1 金、1 银、8 铜共 11 个奖牌，实现金牌“零”的突破，获奖牌数创下了学校参赛史上的新高，并荣膺省高职院校“集体奖”及“优秀创新创业导师奖”（如图 2-6），充分展现了学子“敢闯会创”的精神风貌和学校创新创业教育的璀璨成果。



图 2-6 省金奖项目师生团队及优秀创新创业导师

2.6.2 招生改革成效显著，生源质量持续提升

积极开展招生分类改革，生源质量持续提升。2024 年，学校面向全国 15 个省（自治区）招生，招生录取新生 6040 人，计划完成率为 100%，报到率 93.87%，各项招生录取数据达到预期目标（见表 2-2）。

表 2-2 2024 学校各类型招生录取情况报到情况一览表

科类	计划数	录取数	报到数	报到率%	备注
依据学考成绩录取（普通类）	1531	1531	1416	92.43	
依据学考成绩录取（美术类）	63	63	63	100	
高职自主招生(含普通现代学徒制、退役军人现代学徒制)	562	561	529	94.3	
科类	计划数	录取数	报到数	报到率%	备注
3+证书	900	900	871	96.78	
高职三二分段转段	1347	1347	1267	94.06	
普通类（历史）	476	476	447	93.91	
普通类（物理）	605	605	534	88.26	
美术术科统考	76	76	73	96	
省外录取	480	480	448	93.33	
合计	6040	6040	5670	93.87%	

数据来源：广州城市职业学院学生工作部统计

2.6.3 就业质量稳步提升，用人单位高度认可

毕业生薪酬稳步增长。2024 届毕业生初次就业平均月收入 5612.26 元，较 2023 届增长 26.46%，其中视觉传达与设计等 10 个专业毕业生平均薪酬超 6000 元。

专业就业相关度较高。毕业生就业专业相关度达 88.74%，增幅 2.97%，机电一体化技术等 6 个专业对口率 100%。

案例 2-7 扎根乡村沃土，成就出彩人生

学校 2019 届机械设计与制造专业的优秀毕业生杨寿锦，荣获教育部 2023-2024 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学金”。毕业后，杨寿锦扎根农业一线，短短五年内，迅速成长为高级工程师，推动建立了百亩水稻全程机械化种植示范基地，注册了“英乡兴民”品牌，为提升当地丝苗米、花生油等农产品价值做出了显著贡献。他钻研技术，研发出无序抛秧机等创新农具，广受好评。他连续两年在全省农机大比武中夺冠，荣获“广东省技术能手”、广东省“农村乡土专家”“减损之星”等多项省级荣誉，并在 2024 年全国农业行业技能大赛中获得二等奖（如图 2-7），充分展现了学校培养的应用型、创新型人才的风采。他的卓越成就与成功实践，为高职学生树立了标杆，成为了他们追梦路上的光辉榜样。



图 2-7 杨寿锦获得 2024 年全国农业行业技能大赛二等奖

就业满意度稳定。学校 2024 届毕业生的就业现状满意度为 78.96%，近四届基本持平，毕业生的自身就业感受良好（如图 2-8）。

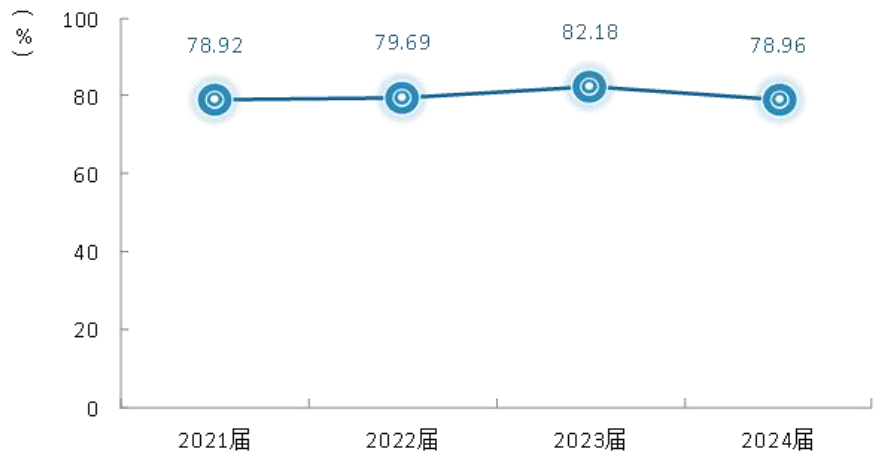


图 2-8 2021-2024 届毕业生就业满意度

数据来源：广州城市职业学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

用人单位对毕业生高度认可。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 97.06%（如图 2-9），毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

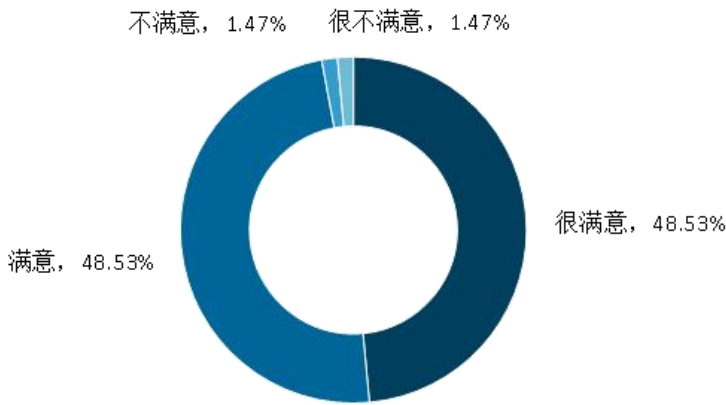


图 2-9 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：广州城市职业学院 2024 年毕业生就业质量年度报告

3 服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 精准对接地方产业，助力经济社会发展

学校主动服务国家重大战略，积极响应广东省“制造业当家”和广州市“制造业立市”的决策部署，聚焦数字产业化与产业数字化建设，精准对接广东“双十”战略性新兴产业集群、广州市 21 条重点产业链，打造城市建设、城市服务和城市发展三大专业板块，构建特色鲜明的专业群，开展技术技能人才培养，服务地方经济社会发展 2024 届毕业生共 5325 人，截至 8 月 31 日，已就业人数 5114 人（包括升入本科 971 人），毕业去向落实率为 95.91%；截止到 12 月 31 日，毕业去向落实率为 98.09%（比去年有所提升），其中留在广东就业人数占毕业生总数 95.54%（与去年持平）（见表 3-1），凸显了“立足广州，面向粤港澳大湾区，服务城市发展”的办学定位。

表 3-1 近三年毕业生就业率统计表

毕业年份	毕业生人数	就业人数	总体就业率	本地就业率(广东)
2022	3574	3454	98.56%	84.80%
2023	5500	5395	96.64%	92.25%
2024	5325	5114	98.09%	97.56%
平均值	4780	4654	97.76%	91.54%

数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台数据、全国高等职业学校人才培养工作状态

数据采集与管理平台

3.1.2 不断提升社会服务能力，社会培训再创新高

进一步彰显广州社区学院职能，推进广州“市-区-街(镇)-村(居)”四级社区教育办学体系向基层延伸，学校社区教育工作高质量发展，相关经验在 2024 年教育部“数字化赋能学习型城市建设”工作推进会上作了现场介绍；取得国家级县域社区学习中心 2 个、国家级社区

教育品牌课程 2 门、国家级终身学习品牌项目 1 项；省级继续教育质量提升工程项目 12 项；编制《广州城市职业学院开展高效益社会培训与服务行动方案》，成立“广城工匠学院”等培训学院 9 个（见表 3-2）。2024 年学校开展各类培训共计 12.54 万人次。近三年，学校开展职业技能、社区教育、乡村振兴等各类社会培训 25.6 万人次（对比分析如图 3-1）。

表 3-2 学校培训学院一览表

学院名称	依托专业（群）和平台	服务面向
广城新质生产力培训学院	市政工程技术、食品检验检测技术、物联网应用技术等专业（群）	重点对接广东省战略新兴产业和战略支柱产业、广州市 21 条重点产业链，校企共同开发职业标准、培训教材、数字化培训资源等
广城乡村振兴学院	旅游管理、食品检验检测技术、广播影视节目制作等专业（群）	重点开展乡村旅游、乡村工匠、农产品加工、优秀文化传承、风貌提升、电商直播、乡村数字化建设等培训与技术服务
“一带一路”“中文+职业技能”人才培养学院	食品检验检测技术、市场营销、商务英语等专业（群）和广州国际友城高职联盟平台	随企出海，打造“职教出海”品牌，成立“一带一路”“中文+职业技能”人才培养联盟，开展“中文+职业技能”职业培训
广城工匠学院	市政工程技术、食品检验检测技术、广播影视节目制作、物联网应用技术等专业（群）	面向行业企业职工、外来务工人员、职业院校等开展技能培训和职业技能等级认证
广城社区治理培训学院	社区管理与服务专业群	面向城市管理网格员、社区工作者等，开展岗前培训、轮训和职业技能考证培训等
广城职业认知体验与科普教育培训学院	市政工程技术、食品检验检测技术、广播影视节目制作、物联网应用技术等专业（群）	面向社会积极开展职业启蒙、职业认知、职业体验和科普教育、劳动教育等
广城中华优秀传统文化培训学院	马克思主义学院、中华优秀传统文化传承研究院	打造高端书院文化体验平台，对标职业院校教师、党校干部、企业员工等开展培训
广城退役	广播影视节目制作、市	退役军人技能培训、适应性培训、

学院名称	依托专业（群）和平台	服务面向
军人教育培训学院	场营销、电子商务等专业（群）	就业指导培训和创业培训
广城特殊人群职业技能培训学院	特殊教育学院、省级残疾人职业培训基地、中华优秀传统文化传承基地等平台	承接短视频制作、摄影、电子商务、非遗技艺等残疾人技能培训，开展手语公益和有偿培训等

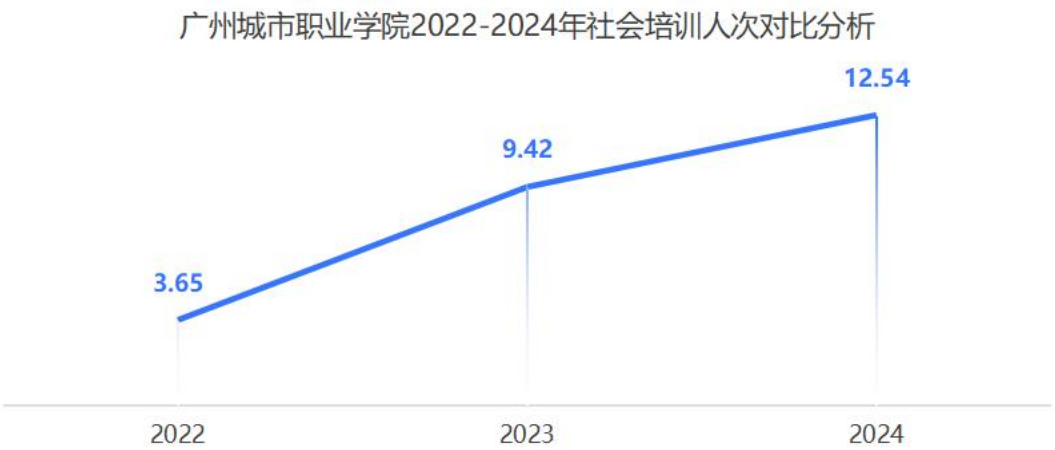


图 3-1 广州城市职业学院 2022-2024 年社会培训人次对比分析（单位：万人次）

数据来源：广州城市职业学院社区教育处统计

3.2 服务行业企业

3.2.1 构建科技创新链，联合头部企业共筑技术高地

依托区位优势，精心构建了“产业需求—资源对接—平台（团队）承担—项目研发—成果转化”的科技创新链。与广州市建筑集团有限公司等头部企业合作，建立了一系列聚焦城市建设、城市服务、城市发展的科研创新平台（团队），致力于打造技术创新的新高地。全年新增省级科研创新团队 2 项，省级创新平台和科普基地各 1 项。

3.2.2 服务粤港澳大湾区企业，科研成果转化显成效

积极响应粤港澳大湾区尤其是广州市行业和中小微企业的需求，开展技术研发、工艺革新等多项活动。全年新增省部级以上科研项目 41 项，其中国家级终身教育研究基地、教育部人文社科项目各 1 项，

中国高校产学研创新基金项目 3 项，荣获中国产学研合作促进奖 1 项。同时，开展 37 项横向技术服务，到账经费 238.75 万元；成功转化 4 项科技成果，合同金额 10.3 万元，为企业带来 1507.79 万元经济效益。与 2021、2022 年对比，横向技术服务的项目数量分别增加 94.74%和 60.87%，到账经费额分别增加 179.50%和 113.59%，为企业服务产生的经济效益分别增加 737.66%和 101.58%（如图 3-2）。



图 3-2 2021-2023 年横向技术服务的数量、到账经费额与经济效益分析

数据来源：广州城市职业学院科研处统计

案例 3-1 校企合作共筑汽车智能产品创新平台

学校携手广东合赢教育科技股份有限公司，聚焦企业汽车智能电子产品研发需求，共同筹建汽车智能电子产品联合开发实验室（如图 3-3）。依托实验室平台，双方深化科创融合，协同创新，推动企业技术革新，打造行业前沿新品。同时，以技术创新为引擎，高质量人才培养为核心，合作成果为指引，实现产教融合，协同培育现场工程师。2024 年智能制造学院陈援峰团队携手企业，开展《新能源汽车智能检测设备》横向课题研究，成功引入横向资金 60 万元。通过联合实验室创新平台载体，承接企业横向项目，累计到账金额 92 万元，重点攻克新能源汽车检测设备技术难关，如手持式电池内阻测试仪等，为企业创造显著经济效益。围绕技术创新工作，采用现场工程师培养模式，培育学生 23 名，实现产教融合，协同育人。



图 3-3 汽车智能电子产品联合开发实验室签约

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 加强组织领导，全面助力乡村振兴

深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，积极落实国家和省市相关任务要求，印发《2024 年助力乡村振兴工作计划》，并承办广州乡村 CEO 培训项目，推进乡村振兴对口支援工作。为保障工作顺利进行，学校成立助力乡村振兴工作领导小组，由党委书记、校长任组长，本年度召开联系调研会 5 次，校领导带队赴梅州市大埔县光德镇等地调研，看望慰问驻镇干部，并参加乡村振兴座谈会议。

案例 3-2 “六个一工程”乡村 CEO 培养模式创新实践

学校围绕广东省“百千万工程”战略部署，积极开展乡村振兴人才培养工作，成立了校领导牵头的领导工作组，党委书记亲自部署推进，分管校领导亲自抓工作落实。探索建设一学院、一基地、一师资库、一资源库、一平台、一品牌，形成“六个一工程”的乡村 CEO 培养模式，突出培养成果和成效。成功举办 2024 年广州市“百千万工程”乡村 CEO 学堂（第 3 期）（如图 3-4），聘请省内外知名专家授课，100 名乡村 CEO 完成 7 天的理论与实践学习、高效率的讨论、互动和项目经营分享，提高了学员的整体水平。市委副书记、市“百千万工程”

指挥办主任陈向新亲自出席培训开班仪式并发表讲话。打造的广州市“百千万工程”乡村 CEO 学堂品牌在推动乡村人才振兴方面发挥了重要作用，取得了显著成效。



图 3-4 广州市“百千万工程”乡村 CEO 学堂（第 3 期）开班合影

3.3.2 深化东西协作，全口径融入式帮扶

积极参与粤黔东西部协作，与贵州电子科技职业学院合作开展国家职业教育专业教学资源库（大数据技术与应用）建设项目建设，并与喀什理工职业技术学院建立对口支援关系，在多个方面开展深度合作。此外，按照省委省政府关于教育援藏工作的总体思路和统一部署，多渠道、多方面帮助林芝职业技术学校推动内涵建设。

3.3.3 实施结对帮扶，激发区域发展活力

制定结对帮扶清远职业技术学院实施方案，加强在办学理念、治理能力等方面的协作。积极参与广州市增城区朱村街“百千万工程”乡村夜校，累计为辖区 1000 多人次提供技能培训，并与朱村街相关单位签订结对共建协议，充分发挥学校专业优势，激发区域高质量发展新活力，实现校地互利共赢。同时，开展全口径融入式基础教育帮扶，实施“砺师成长，赛教共进”青年教师队伍建设工程和“携手共建，专

业共融”专业协同共建工程，指导梅州市梅县区第一职业学校开展教学能力大赛，共同成立专业协同共建工作室，推动专业内涵建设。

案例 3-3 “强国行”团队奏响乡村振兴奋进曲

学校智慧城建学院教工第一党支部成功入选 2024 年全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。党支部围绕立德树人根本任务，开展“党建+百千万工程”行动。全国职业院校教学能力大赛一等奖团队到梅州市梅县区第一职业学校指导青年教师参加教学比赛，贡献城建帮扶力量（如图 3-5）。“双带头人”工作室负责人结合园林技术专业特色，与连山县向阳村结对开展“双百行动”，共同实施村庄绿化美化，为绿美广东贡献城建智慧。市政工程技术专业博士后带领学生前往梅州特大暴雨受灾区——西阳镇完成 9 座乡村桥梁数字化检测和修缮设计，彰显城建担当，受到 CCTV、人民号、光明日报等多家国家级媒体追踪报道。党支部在乡村振兴大舞台上奏响奋进曲，构建了“党建引领、数智赋能、结对共建”的基层党建模式，为乡村振兴贡献了“广城力量”。



图 3-5 全国教能赛一等奖团队到梅县一职指导青年教师

3.3.4 组建技术服务团队，实施特色帮扶项目

根据连山县需求，组织市场营销、绿美乡村、功能性食品开发等多个领域的 100 多名师生成立服务实践团队，开展“连山觅珍”农产品

及非遗文化品牌与包装设计等帮扶工作。投入资金 10 万元，培训相关人员 620 余人次，并协助开展农特产品开发和销售，为连山地区的乡村振兴贡献学校力量。

案例 3-4 农产增值育贤才，助力乡村振兴展风采

学校精心组织食品检验检测技术专业师生团队赴连山县助力乡村振兴，采用先进技术，对连山县丝苗米、黄豆及其制品等 6 个产品检测 100 多次，挖掘特色成分，为农副产品升值开发提供依据；紧扣企业需求，探索创新路径，以丝苗米、豆粕为主，开发特色产品 11 个，达到丰富产品和增值的目的；结合实际需求，推进培训工作，在当地开展创新产品的技能培训 200 多人次（如图 3-6），提升当地村民职业技能，促进就业。师生团队通过科学检测、创新产品和技能培训等专业服务，实现了当地农产品的丰富化和高值化，促进了地方经济发展和人才培养，受到连山县主要领导、企业和群众的一致好评，同时也培养了学生的技能和乡村服务能力，为高职院校服务乡村振兴提供有益借鉴。



图 3-6 技能培训现场

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 深耕社区教育内涵，获得丰硕成果

依托“广州市社区教育服务指导中心”和“广州市社区教育工作者培训基地”等平台，持续推动社区教育内涵发展，社区教育成果显著。一年来，完成社区教育项目立项和结题共 124 项，认定新项目 35 项，立项微课程 200 门，并通过广州社区教育公众号发布 132 门。成功举办全市以及广佛两地社区教育工作者培训，共培训 1055 人次。立项省级质量提升工程（继续教育）项目 11 项，16 个项目通过中期检查，22 个项目拟通过验收，荣获国家级社区教育品牌课程 3 门及全国新时代“终身学习品牌项目”1 项、省级终身学习品牌项目 2 项。

3.4.2 数字化转型引领，创新社区教育模式

积极推动社区教育数字化转型，开发 60 门融入人工智能技术的 AI 微课，并发布“广州社区教育约课”小程序，为广州市 11 个区配送 201 门课程。同时，推进社区教育发展研究中心服务平台培育建设并完成验收，以数字化手段拓宽社区教育服务范围，提升教育效率。

3.4.3 持续服务指导，提升社区教育影响力

汇集社区教育成果，出版《广州市社区教育发展蓝皮书（2021-2022）》和《广州社区教育》杂志 2 期，完成 9 份社区居民学习现状与需求调查报告。持续服务指导各区社区学院、街（镇）社区教育学校开展工作，组织评选出 91 项社区教育优秀成果，并成功举办广州市 2024 年全民终身学习活动周启动仪式。同时，学校在全国数字化赋能学习型社会会议上推介社区教育工作经验，与顺德职业技术学院、佛山开放大学等多所院校开展合作培训，不断提升社区教育的影响力和辐射面。

案例 3-5 打造传承优秀传统文化终身学习品牌

学校协同越秀区社区教育学院一院、番禺区社区教育中心，坚持高职教育引领社区教育，将传承中华优秀传统文化作为社区教育重要内容和品牌特色，建设文化自信、留住文脉的学习型新时代社区。根据调研了解居民需求，提炼中华优秀传统文化精粹，选取南粤先贤、诗词、书法、国画，民俗、非遗等内容，挖掘特色优势岭南文化广州书院、粤剧、广绣等（如图 3-7），通过三级教育网络，利用新媒体，理实并进，线上线下融合开展学习活动，项目受益 51.3376 万人次。张介凡、张东胜、李敏团队“传承中华优秀传统文化社区教育项目”获评“2024 年全国新时代终身学习品牌项目”“广东省 2024 年终身学习品牌项目”，受到省厅和教育局表彰（如图 3-6），教育部、省厅通稿报道。



图 3-7 张介凡在北京街为居民讲授广州书院文化



图 3-8 团队获全国“终身学习品牌项目”奖项

案例 3-6 汇社区教育智慧，助学习型社会发展

自 2013 年起，广州市社区教育服务指导中心持续十年编纂发布《广州市社区教育发展蓝皮书》共五期。蓝皮书深度聚焦广州市社区教育的成果、趋势与挑战，通过总体篇、区域篇、专题篇和案例篇四大板块，全面系统地展示了十年以来广州市社区教育的发展脉络、创新举措与显著进展，内容权威性与实用性并重，为政府决策、社会参与、居民学习提供了有力支撑。广州市社区教育发展蓝皮书系列（如图 3-9）的成功出版，不仅为广东省社区教育树立了标杆，也为全国社区教育提供了可复制、可推广的实践模式。以记载、思考、凝聚、谋划、展望为目标，持续跟踪、深入剖析的做法，能够有效推动社区教育理论与实践的深度融合，对提升广州市社区教育高质量发展，有序推进新时代学习型社会建设和终身教育体系构建具有重要示范意义。



图 3-9 广州市社区教育发展蓝皮书系列

4 文化传承

4.1 全力打造文化育人品牌体系

4.1.1 构建“1+2+3+N”特色课程体系，深耕文化育人沃土

学校将文化育人作为核心发展战略，坚持社会主义办学方向，不断优化课程设置。建构了彰显“两个结合”特色的“1+2+3+N”文化育人课程体系，将践行“两个结合”理念贯穿文化育人全过程。同时，成立“甘泉书院”，与增城区政府紧密合作，深度挖掘并利用区域丰富的中华优秀传统文化教育资源，为文化育人注入新活力。2024 年《中国教育报》以《根植优秀文化沃土 打造文化育人新格局》为题，报道了学校育人新成效。

4.1.2 打造“三大讲堂”品牌，拓宽文化育人平台

重点打造“城市国学讲堂”“思政大讲堂”“甘泉文化大讲堂”三大讲座品牌。这些讲堂邀请名人名家、伟人后代、榜样楷模进校讲学，传播思政知识，传承历史文化，弘扬时代精神。截至 2024 年 11 月，“城市国学讲堂”已累计成功举办 337 讲；“思政大讲堂”已成功举办 40 讲；“甘泉文化讲堂”举办 6 讲，吸引逾 3 万人次听众参与。这“三大讲堂”已成为学校文化育人的重要品牌，为师生提供丰富的精神食粮。

4.1.3 营造特色校园文化环境，实现环境育人目标

学校重点打造“广城”文化育人环境，充分发挥“因城而生、伴城而长、依城而兴、为城而傲”的办学基因和特色优势，致力于打造一个育人功能凸显、富有广城文化特色和人文关怀的校园特色文化名片。通过线上线下相结合的方式，加强文化宣传工作，展示学校成果，挖掘校园元素。2024 年学校联合知名媒体报道学校业绩 170 余篇次，

发布一则“点亮校园”短视频，获得全网超过 120 万的浏览量，深获学校师生的文化认同。同时，推广使用体现广城文化格调和特色元素的公用物品，如楼体标识 67 个、GCP 造型宣传栏 63 个等，实现育人与校园人文景观的相融合。

案例 4-1 “四个聚焦”构建“广城”文化宣传工作格局

学校以构建“广城”文化宣传工作格局为重要抓手，聚焦四个重点，打出“组合拳”，唱响“广城”立德树人时代强音，营造独具“广城”特色校园文化育人氛围。一是聚焦顶层设计，筹备成立融媒体中心，进一步整合学校“报、网、微、屏”等校园媒体终端，形成党委统一领导、全员参与、协同高效的宣传工作机制；二是聚焦阵地建设，深挖校园特色元素，2024 年融合校园元素制作楼体标识 67 个、造型宣传栏 63 个（如图 4-1），灯杆旗 120 个，打造“广城”环境文化；三是聚焦媒体联动，整合校内外媒体资源，扩大“朋友圈”，2024 年人民日报、光明日报、中国教育报等知名媒体报道学校业绩 170 余篇次，传播“广城”好故事；四是聚焦队伍建设，开展宣传通讯员线上线下业务培训，提升宣传专业素养和创新能力，提供有力的人才支撑。通过持续深化“机制高效、特色凸显、文化育人”的宣传理念，凝聚全校师生力量，共同传承“立人立业、乐学善用”校训校风，传播正能量。



图 4-1 融合 GCP 校园文化的宣传栏

4.2 传承中华优秀传统文化

4.2.1 以课为体，打造特色教育

在中华优秀传统文化的传承与创新中，学校紧扣“两个结合”的时代要求，致力于提升师生的文化素养。开设了国学经典诵读、书法、茶艺等特色课程，引导师生在文化的浸润中深刻理解经典背后的人文精神，品味传统文化的独特韵味。同时，积极拓展社会服务功能，面向中小学生及社会人士开展传统文化研学等社会培训项目。同时，将特色课程教育资源数字化，打造传统文化创新性普及新平台，实施理论与实践一体化教学模式，让传统文化的魅力跨越时空，触手可及。

4.2.2 以文为媒，体验传统魅力

围绕文化的普及与传承，精心策划了一系列文化体验活动，开展上巳节雅集活动、国学朗诵比赛等大型活动 4 次。其中 2024 年国学活动月期间，举办了知识竞赛、微电影、微小说、创意摄影等多项国学经典体验赛事，让师生在参与中感受传统文化的魅力。此外，成功举办关山月中国画学院迎新生作品展，不仅展示了师生在中国画、书法、篆刻等传统艺术领域的精湛技艺，还通过交流与研讨会，激发了师生对美的追求和艺术创作的热情。

案例 4-2 以优质数字资源打造传统文化金课

为贯彻落实党的二十大报告提出“推进教育数字化”有关战略部署，以优质数字资源推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。学校在国家级教学成果奖“一课三平台”基础上，实现全校公共必修课《国学精粹》的数字化转型升级，从“课堂专业度、能力提升度、文化育人度”三个维度打造传统文化金课（如图 4-2）。课程以“国学经典与人生智慧”为主线，建设了以微课（如图 4-3）、动画为主的系统性颗粒化资源 267 个，资源原创性达 85.6%。学习全程贯彻 1+N 课程思政渗透体系，通过“导-讲-诵-习-拓”五步进阶式任务，构建“深解精粹+践行

国学”理实一体化教学模式，实现素质培养和服务专业的双重功效。课程经历 17 年深耕，获评 2023 年职业教育国家在线精品课程、广东省优质继续教育网络课程。



图 4-2 《国学精粹》课程结构



图 4-3 《国学精粹》微课示例

4.3 传承地方文化

4.3.1 搭建平台，共筑文化联动新篇章

秉承“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，

紧密联结岭南文化、广府文化、红色文化等地方特色文化元素，将“地方文化”深度融入教育教学全过程。积极搭建合作平台，与地方文化机构建立紧密的联动机制。通过开展地方帮扶计划，增强文化项目的决策与实施效力，2024 年举办中小学校中华优秀传统文化教育专题培训班、与广州市七彩澳游世界公司联合开发红色教育与传统文化研学等社会培训项目，推动学习型社会的建设工作，助力形成终身学习新风尚。吸引了企事业约 60 余人参与，促进文化资源的共享与优化配置。

4.3.2 活动创新，营造浓郁文化氛围

从校园文化活动的创新着手，举办文体艺术季、工匠周、劳动月、“读书节”等系列活动、专题系列讲座，活动数量、参与学生逐年增长，2024 年活动数量和参与学生数 2023 年、2022 年相比分别增长 106.9%、36.8%和 69.5%、70.9%（见表 4-1），营造浓厚的文化氛围。2024 年“甘泉文化讲堂”举办 7 讲、“城市色彩讲坛”举办 5 讲，让师生近距离感受广州地方文化的深厚底蕴，展现地方文化的独特魅力。

表 4-1 近三年开展校园文化活动情况一览表

活动类别	2022 年		2023 年		2024 年	
	活动数目	参与学生数	活动数目	参与学生数	活动数目	参与学生数
文体艺术季	15	4300	16	3800	17	7400
工匠技能周	49	7320	1	3231	39	5436
科技学术季	19	4500	18	3500	15	5000
劳动月	3	1030	11	4284	12	10105
“读书节”活动	10	12000	12	13118	13	14230
甘泉文化大讲堂	0	0	0	0	7	960
城市国学讲坛	0	0	0	0	18	1410
国学活动月	10	1000	0	0	16	8000

活动类别	2022 年		2023 年		2024 年	
	活动数目	参与学生数	活动数目	参与学生数	活动数目	参与学生数
（线下）						
思政大讲堂	8	1520	7	920	21	3498
上巳节诗文书法雅集活动	0	0	1	300	1	1000
国学经典诵读大赛	0	0	2	2000	1	1000
党史知识竞赛	1	1900	1	2560	1	3028
《城市色彩讲坛》	1	322	5	1022	5	870
“喜阅人”阅读推广	17	5800	14	5280	16	5900
合计	133	39692	88	40015	182	67837

数据来源：广州城市职业学院教务处、学生处、团委、马克思主义学院、图书馆等部门统计

4.3.3 校企合作，共绘文化新生蓝图

学校积极响应国家加强文化自信的号召，建立校企合作机制，共同开发文化创意产品，申报科研项目，推动广州地方文化的创新应用与产业化发展。学校和企业共同探索地方文化发展的新路径，发挥教育在培养学生投身于地方文化事业中的积极作用，让青年学生成为文化传承与创新的新生力量。

案例 4-3 赓续书院百年学脉，打造甘泉育人品牌

岭南文化名人、明代大儒湛若水（甘泉先生）创办甘泉、莲洞等数十所书院，积极传承中华文脉。遵循“两个结合”重要论述精神，学校发挥地处甘泉先生故里的区域优势，联合广州市增城区委宣传部等单位共建“甘泉书院”，打造特色文化育人品牌。

立足文化普及，举办“甘泉文化大讲堂”（如图 4-4），被纳入市社科联“广为人知”讲座系列，累计举办 7 讲；创新实践育人形式，组织开展以甘泉文化为主题的诵读比赛、上巳节雅集（如图 4-5）等各类活动；丰富环境育人载体，建设甘泉馆等数智化体验场馆，推出甘泉先生 IP 形象及系列文创产品。相关活动近万人次参与；申报“甘泉文化传承与创新研究基地”项目，获批为省级人文社

科重点研究基地。



图 4-4 “甘泉文化大讲堂”首讲



图 4-5 上巳节湛若水诗文书法雅集活动

4.4 传承工匠精神

4.4.1 创新人才培养模式，实现工匠精神认同内化

学校紧跟国家职业教育改革步伐，将工匠精神与技能型人才培养深度融合。通过“岗课赛证”相互融通的综合育人机制，坚持职业精神

与知识技能并重，不断完善专业课程体系，构建岗位需求与项目教学相融合的培养体系。2024 年，学校立项 20 门课程思政，将职业理念、标准、理想融入课堂教学，引导学生全面了解行业状况，发挥主体责任感，实现理论与实践的融会贯通、技艺与精神的认同内化，为培养具有“工匠精神、劳动信仰”的技术技能人才奠定坚实基础。

4.4.2 推进技能大师工作室，打造工匠精神传承梯队

学校高度重视教师队伍建设，选拔行业技能拔尖人才，成立技能大师工作室，开展技术攻关和技艺传承。2024 年，获得 2 个省级技能大师工作室认定，新立项 15 个校级技能大师工作室。以技能大师为带头人，通过传、帮、带，传授技艺，打造工匠精神传承梯队，为学校和社会培养更多高技能人才，续写工匠精神新篇章。

4.4.3 举办工匠技能周活动，搭建工匠精神实践平台

为搭建工匠精神实践平台，学校开展“工匠技能周”活动，激励学生将理论与实践相结合，熟练掌握专业实践应用能力。2024 年，“第七届工匠技能周”共确定 39 个学生专业技能竞赛项目，通过实训实操实练，让工匠精神在实践中得以锤炼和传承，展现匠才风采。

4.5 传承红色基因

4.5.1 融入教学，传承红色精神

学校深知传承红色基因、弘扬革命精神的历史使命，将红色文化深度融入思政课程和日常教学。2024 年，学校与广州市博物馆、朱村街东盛社区等企事业单位共建思政教学实践基地 14 个，充分挖掘广东、广州丰富的红色文化资源，将红色景点、博物馆等作为生动教材，通过组织参观革命纪念馆、烈士陵园，观看红色电影、阅读红色

经典，举办红色故事宣讲会、开发红色文创产品等多种形式，让学生深刻理解革命历史，感悟革命精神。同时，还开发红色研学项目，带领学生走进革命老区，亲身体验革命先辈的奋斗历程，进一步坚定学生的理想信念，激发其爱国情怀和报国之志，争做新时代的接班人。

4.5.2 创新形式，推动党史学习教育走深走实

积极响应党中央号召，在“三小三大”立体化大思政实践育人体系框架下，开展“党史国史知识竞赛”、“红色文物·青年说”演讲比赛等系列活动 4 次，构建多维立体的思政育人新格局。一是以赛促学史，依托校园文化活动打造特色思政，举办党史国史竞赛，2024 年吸引了 3028 名学生参赛，四年来参与学生累计超万人，有效推动党史学习教育“走深”；二是信息化赋能，利用自主研发的微信小程序，以答题闯关的游戏形式提升比赛吸引力和学生参与度，让党史学习更加生动有趣；三是行走的课堂，将定向越野与党史知识学习相结合，设计模拟长征路线的定向越野比赛，让学生在奔跑中向红军英雄致敬，汲取勇毅前行的精神力量。

案例 4-4 学生“红色文创”走进团一大纪念馆

2024 年“五四青年节”期间，由学校与广东革命历史博物馆共同举办“薪火相传”为主题的“中国社会主义青年团第一次全国代表大会纪念馆文创设计展暨广州城市职业学院艺术与新媒体学院 2024 届学生毕业作品展”4 月 28 日在广州市越秀区团一大纪念馆开幕（如图 4-6）。学校将守正创新、开放包容、文化自信等思政元素融入专业课程，运用广州地区红色文化资源，引领师生历时四个月创作 20 余套团一大纪念馆文创作品，将人物形象、报刊文章、岭南建筑等作为设计元素在帆布包、字帖明信片、“团仔”和“团妹”IP 形象钥匙扣等物件上展现（如图 4-7），在实践育人中传承红色基因。这一成果被光明日报、中国教育在线等媒体报道。



图 4-6 学校师生与博物馆人员在团一大纪念馆红色文创展区合影



图 4-7 学校师生设计的红色文创在团一大纪念馆展出

5 国际合作

5.1 广州国际友城高职联盟

5.1.1 构筑平台，文化桥梁拓宽国际“朋友圈”

在广州市教育局与市委外事办的引领下，学校牵头组建了广州国际友城高职联盟，汇聚了来自国内外的 42 个成员单位。此联盟旨在深化广州高职院校与全球友城教育机构在人才培养、国际标准输出等领域的协作。依托“广州国际友城+”网络，与六大洲的 20 余所院校及机构签署合作备忘录，如美国洛杉矶—广州友好协会、加拿大加西大学、巴西里约马里卡中巴跨文化学校等，构建起长效的合作机制，不断拓展国际合作的广度与深度。

案例 5-1 成立广州国际友城高职联盟

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神及习近平总书记关于教育对外开放的重要论述，积极落实省委“1310”具体部署和市委“1312”思路举措，在市委外办与市教育局的联合倡议下，学校牵头成立“广州国际友城高职联盟”（如图 5-1）。成立仪式现场审议通过联盟章程并签署合作备忘录 25 份，学校当选理事长、秘书长单位，校长当选理事长，国际合作交流中心主任当选秘书长。联盟创始成员达 45 个，涵盖 6 大洲 17 个国家，包括 18 个中国成员和 27 个国际成员。学校作为理事长单位，将充分发挥龙头作用，依托广州国际友城优质资源，打造广州外事新品牌，大力提升广州职教国际影响力和竞争力。



图 5-1 广州国际友城高职联盟成立仪式

5.1.2 中美青年交流互鉴，友谊桥梁筑牢合作根基

成功举办广州友城——美国洛杉矶青年大使访华团活动。此次活动迎来了来自洛杉矶 9 所社区学院的 14 名优秀学生及 2 名资深教师。作为广州国际友城高职联盟成立后的首场重大交流活动，为美国青年提供了亲身体验广州独特文化魅力与领略企业风采的宝贵机会，为深化广州与洛杉矶友好城市关系、促进国际教育与文化交流合作奠定了坚实的基础。

案例 5-2 中美学生交流互鉴，共筑青年友谊桥梁

2024 年 7 月下旬，学校响应习近平总书记“5 年 5 万”接待美国青少年访华的号召，接待了由广州友城洛杉矶市 9 所社区学院的 14 名学生及 2 名教师组成的“洛杉矶市青年大使”代表团（如图 5-2）。此次访问作为广州国际友城高职联盟成立后的首个标志性活动，通过组织美国青年深入探索广州的饮食文化、悠久历史及企业文化，搭建起了一座促进相互理解和学习桥梁，不仅为美国青年提供了宝贵的机会，跨越信息鸿沟，更直观、全面地认识广州乃至整个中国，同时也深化了广州与洛杉矶这两座友好城市间的合作关系，为未来国际间的教育与文化交流合作奠定了稳固而坚实的基础。



图 5-2 美国洛杉矶“青年友好使者”赴穗交流合影

5.1.3 技能标准引领，国际化办学助力“中国标准”走向世界

学校作为主编单位，积极参与金砖国家团体标准的制定工作，包括建筑信息数据、增强与虚拟现实、工业设计技术等多个技能标准，彰显了在国际职教领域的影响力。通过“互联网+”与面授结合的模式，持续输出国际化专业标准、课程标准。2024 年输出计算机信息技术、城市建设、广播影视技术、食品营养与健康 4 个专业标准、40 门课程标准（见表 5-1）、2 个实训室标准，以及 10 个校本教材教学资源。特别是，依托南非来华留学生培训项目，向南非输出课程标准 11 门。

表 5-1 向南非输出部分课程标准列表

序号	课程名称	输出国家
1	留学广城	南非、菲律宾
2	跟我学中文	南非
3	跨境英语直播	南非
4	跨境电子商务	南非
5	Adobe Illustrator 软件实操	南非
6	Adobe After Effects 软件实操	南非
7	Adobe Photoshop 软件实操	南非
8	Adobe Premiere Pro 软件实操	南非
9	Blender 软件实操	南非
10	商业数字图像处理与设计	南非
11	短视频摄影与制作	南非
12	工程招投标	南非
13	市政设施维修与养护	南非
14	城市建筑维修与加固	南非
15	政府采购业务	南非
16	城市电气工程和楼宇自动化系统	南非
17	市政管道养护与维修	南非
18	中华非遗传承	南非
19	粤式点心制作	南非
20	千年商都	南非、菲律宾
21	中华才艺展示	南非、菲律宾
22	民族美食	南非、菲律宾
23	传承书法非遗	南非、菲律宾、泰国
24	运用物联网技术建设智慧城市	南非、菲律宾
25	云计算技术--超值的 IT 服务	南非、菲律宾
26	大数据技术就是生产力	南非、菲律宾
27	人工智能--未来已来	南非、菲律宾
28	HCIA Datacom	南非
29	动态影像技术	泰国
30	影视特效技术	泰国
31	数字摄像技术	泰国、马来西亚
32	新媒体短视频创作	泰国
33	食品原料中的营养及加工	巴基斯坦
34	5G 时代的智慧生活	菲律宾
35	市政工程施工与现场管理	菲律宾
36	工程招投标与合同管理	菲律宾
37	数字图形创意设计	马来西亚
38	MG 广告动画	马来西亚
39	线装书的慧与美	马来西亚
40	三维动画设计	马来西亚

5.2 留学生教育

5.2.1 金砖合作谱新篇，广城国际化人才培养再升级

2024 年 3 月学校迎来首位来自埃及的语言留学生贾娜。通过在校学习，贾娜获得第四届“用英语讲中国故事”来华留学生组省级三等奖。2024 年成功为 27 名南非跨祖鲁社区学院的留学生提供了为期 6 个月的“中文+大数据”线上专项培训，培训效果深受好评。同年 11 月，学校又迎来了 26 名南非留学生，为他们量身定制了为期 6 个月的线下“中文+跨境电商短视频制作及市政管理技能”专项培训。培训课程不仅涵盖了跨境电商、图像处理、短视频制作、市政管理等专业技能，还融入了中华优秀传统文化的中文语言学习和文化体验活动，以及龙头企业考察实践。南非培训班的成功举办，进一步擦亮了“留学广城”的教育品牌，推动学校向高品质、示范性的国际化职业院校迈进。

2022 年至 2024 年海外留学生人数逐年度增加，主要以非洲和东南亚学生为主（见表 5-2）。其中南非学生 74%，马来西亚学生占 25%，埃及占 1%（如图 5-3）。

表 5-2 留学生生源地人数一览表

国家	2022 年	2023 年	2024 年	累计
马来西亚	0	18	0	18
埃及	0	1	0	1
南非	0	0	53	53
年度累计	0	19	72	72

数据来源：广州城市职业学院国际交流合作中心统计

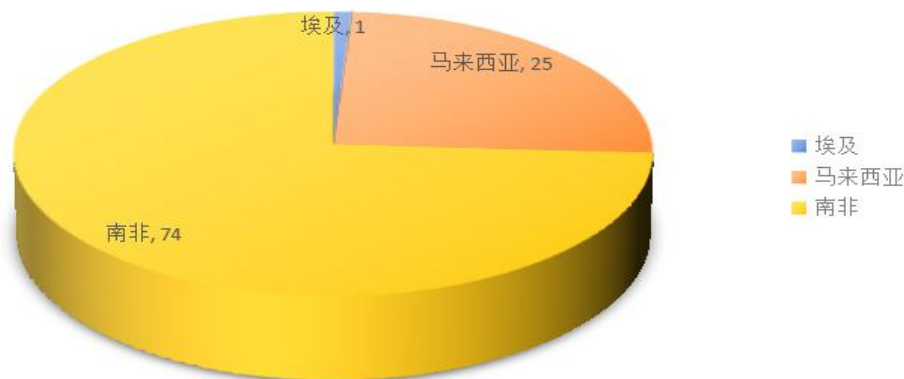


图 5-3 留学生生源地情况

案例 5-3 广城国际化人才培养翻开新篇章

学校开展南非留学生培训项目（如图 5-4），翻开国际化人才培养的崭新篇章。针对为期半年的培训需求，学校专门定制了具有广城特色的融中文语言学习、中华文化体验、专业技能实操、企业考察实践于一体的“中文+技能”课程包。通过丰富多元的教学模式，学员们的中文水平得到显著提升，同时熟练掌握多项实用技能，并深入领略中华文化的博大精深。学成归国后，这批学员成为推动当地经济社会发展的有力人才。此外，该项目进一步增进了广州与德班两个国际友城之间的人文交流，更成为中国、南非友谊与合作的生动见证。



图 5-4 南非来华留学生培训班合影

5.2.2 务实合作拓新域，广城国际化步伐再加快

2024 年，学校国际化合作步伐不断加快。学校派团赴美国、巴西进行访问交流，与马里卡中-巴跨文化学校就教师交流和双语文化交流基地的建设进行了深入探讨，与当地教育局局长共同展望两国教育合作的广阔前景；与巴西外贸商会联合会达成合作意向，计划在里约设立广州城市职业学院红棉学堂，联合培养旅游酒店、艺术和商贸等领域的国际化人才；与波士顿邦克山社区学院签署了合作备忘录。此外，学校还派团访问白俄罗斯和乌兹别克斯坦，就教师交流、联合培养、学术交流、科研合作等多方面进行了深入探讨，达成多项合作意向，为广州国际友城高职联盟的建设注入新的活力。

5.3 中外合作办学

5.3.1 制度引领，助力中外合作办学质量跃升

学校制定并公布实施《广州城市职业学院中外合作办学管理（试行）》等涉外工作规章制度，不断建立健全学校中外合作办学协同育人管理机制，为提升中外合作办学质量提供制度保障。

5.3.2 挖掘样本价值，实现优势“错位匹配”新突破

在夯实原有合作基础的同时，学校扩大与马来西亚城市大学中外合作办学专业范围。自 2019 年网络新闻与传播专业（中外合作办学班）正式启动招生以来，已累计招生 6 届学生（见表 5-3）。中外合作办学在校生人数呈现稳步上升趋势。2024 年食品检验检测技术专业（中外合作办学班）首次招生，报到率 85%。

表 5-3 2024 年中外合作办学在校生人数

序号	专业	年级	人数
1	网络新闻与传播	2019	38
2	网络新闻与传播	2020	45
3	网络新闻与传播	2021	42
4	网络新闻与传播	2022	41
5	网络新闻与传播	2024	28
6	食品检验检测技术	2024	34

数据来源：广州城市职业学院国际交流合作中心统计

案例 5-4 三措并举，共育国际化传媒技能人才

2019 年 2 月，广东省教育厅正式批复，同意学校与马来西亚城市大学联合开展网络新闻与传播专业专科教育项目。此项目作为广东省首个新媒体传媒领域的中外合作办学高职高专项目，已成功培养了三届毕业生。为保障中外合作办学质量，学校采取了三项重要举措：一是建立常态化的校际交流机制。自项目启动至今，中外两校就教学实施等工作开展了 50 多次的互访与交流。二是搭建优质海外实习基地。学校与马来西亚资讯和服务联盟签订了校企合作协议，为学生拓宽了海外实践渠道。三是推进优质课程资源互鉴共享。自合作办学开展以来，学校引进外方《电子媒体管理》等 13 门课程，并向外方输出了《视频剪辑技术》等 12 门课程。

5.4 职教出海

5.4.1 聚焦重点专业群，全面深化国际职业教育合作

食品营养与健康专业依托企业力量，成功出海至乌兹别克斯坦共建“鲁班工坊-红棉学堂”，成为全省高职食品类专业唯一典范。同时，与多国开展科研合作和学术交流，不断拓展合作领域。依托中泰 210 工程师资培训基地，向泰国输出专业标准，5 名教师获中泰 210 工程专家称号。该专业群还随企业出海至马来西亚，共建食品应用技术培训基地，培训马来西亚相关人员 84 人次，彰显“随企出海”战略成效。

5.4.2 随企出海铸品牌，提升国际职教贡献度与话语权

学校派团赴乌兹别克斯坦共和国先进技术中心，举行“岭南工坊-红棉学堂”揭牌仪式，有力推动了随企出海品牌的打造。同时，学校荣获中国国际教育交流协会中国东盟千校牵手计划项目立项，以及“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”“职业教育对外合作典型院校”“一带一路对外合作交流突出贡献奖”等多项荣誉，充分展示了学校在国际职业教育领域的贡献度和话语权。此外，成功承办了以“数字化、专业化、国际化”为核心的 2023“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”数字化运动营养咨询与指导赛项比赛，学校荣获“突出贡献奖”、“最佳组织奖”等荣誉称号。组织师生参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，多个赛项总决赛屡创佳绩（具体获奖情况见表 5-4），为学校在国际职业教育舞台上的持续发展注入了新的活力。

表 5-4 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况

序号	赛项	奖项
1	AI 与大数据金融服务	一等奖（第一名）
2	元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作	一等奖、二等奖
3	网络安全防护治理实战	一等奖、二等奖
4	基于容器云大数据应用开发	一等奖、三等奖
5	机器视觉系统装调与应用	二等奖、三等奖
6	融媒体内容策划与制作	二等奖、三等奖

数据来源：广州城市职业学院国际交流合作中心统计

案例 5-5 当萨尔瓦多遇见广城“视觉设计”

2024 年是习近平主席提出“中拉命运共同体”倡议 10 周年，中国与萨尔瓦多建交 6 周年。5 月 24 日，中国社会科学院大学“萨尔瓦多政策规划公共机构内部建设研修班”一行来访学校进行交流。中国驻萨尔瓦多大使馆联合萨尔瓦多文化部等单位于 8 月至 9 月期间在萨尔瓦多国家图书馆举办“2024 年萨尔瓦多中国影视展”系列活动。

广州城市职业学院作为本次影视展活动的承办单位，学校国际交流合作中心

和艺术与新媒体学院负责影视展的背景板、海报、宣传手册等主视觉设计、宣传视频制作的组织工作，以及影片翻译等工作（如图 5-4）。师生运用影视和艺术设计技能为此次影视展提供专业服务，得到主办单位好评。“小而美”的广城“视觉设计”服务“职教出海”走上国际传播舞台。



图 5-5 学校提供的“2024 年萨尔瓦多中国影视展”开幕式现场布置主视觉设计图

6 产教融合

6.1 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

6.1.1 深化产教融合，引领行业产教融合共同体建设

一是牵头成立“智慧城市地理信息服务”“数字化运动健康营养”行业产教融合共同体。前者联合硕威工程科技股份有限公司、长沙理工大学等，聚焦人才培养与创新创业，完善管理章程，建立协调机制，全面推进建设。依托此平台，2024 年成功承办“一带一路暨金砖国家技能大赛”建筑工程施工测量赛项赛前培训。后者则由学校引领，携手北京康比特体育科技股份有限公司、北京体育大学等 243 家单位，汇聚行业多方资源。共同体成立获主流媒体广泛关注，并成功承办“数字化运动营养咨询与指导赛项”，吸引全国 23 个省、市、自治区 196 支队伍参赛，有效促进行业交流，提升专业技能，展现学校在产教融合方面的引领力与影响力。

案例 6-1 地信共同体助力高质量测绘人才培养

学校积极打造“智慧城市地理信息服务产教融合共同体”，以“优势互补、资源共享、创新驱动、开放协同”为指引，构建高效运行机制，汇聚各方优势资源。在教学端，根据企业项目需求定制课程，引入三维建模案例教学，企业专家到校传技授业；师生深入企业参与数据采集等项目，借共同体测绘竞赛激发创新与竞争意识，举办成果奖培育申报分享会（如图 6-1）、开展人才培养模式交流等活动，并着力联合提升社会服务与国际交流合作水平。2024 年，师生揽获 5 项省级以上测绘竞赛奖与 1 项市级教学成果奖，开展 3 项技术服务项目，2021 届毕业生赖泽彬于 2024 年荣膺广东省“五一”劳动奖章。2024 年毕业率达到 98%，毕业生迅速适配岗位，为智慧城市提供精确测绘服务，实现人才培养高质量与产业创新发展的双赢局面。



图 6-1 产教融合教学成果奖培育分享会

案例 6-2 产教融合新律动：建设健康营养共同体

2024 年，学校与北京康比特体育有限公司、北京体育大学牵头，整合 243 家企业、高校和研究所，成立“数字化运动健康营养行业产教融合共同体”。建立完善的管理及运行机制 10 套；开展行业调研 20 多次，分析需求培养专业人才；共同举办全国技能大赛 1 次，196 支队伍参赛（如图 6-2）；开展学术交流、培训项目 5 次；共同申报国家产教融合实践中心及开展横向课题合作；共同体内企业捐赠 99.8 万元，准捐赠 700 多万元，通过共建共享实训室，共建产需信息平台，开展订单班等推进产教深度融合。数字化运动健康营养行业产教融合共同体整合多方资源，实现优势互补，资源共享，为学生提供实践机会，提升了教学质量，促进教育与产业深度对接，为行业产教融合共同体建设提供有益借鉴。



图 6-2 “数字化运动健康营养行业产教融合共同体”平台支撑的比赛

二是积极加入具有较高影响力的行业产教融合共同体。2024 年，学校积极加入 45 个高影响力行业产教融合共同体，依托共同体多元优势，紧密融合行业发展、产业转型与学校工作。其中，学校担任常务副理事长单位 3 个，副理事长单位 11 个，常务理事单位 6 个（详见表 6-1）。

表 6-1 学校加入的部分行业产教融合共同体

序号	共同体名称	共同体发起单位	学院加入情况
1	全国数智文旅行业产教融合共同体	广州番禺职业技术学院	常务副理事长单位
2	全国云智物联行业产教融合共同体	阿里云计算有限公司牵头组建，浙江大学、无锡职业技术学院牵头	常务副理事长单位
3	全国通用人工智能行业产教融合共同体	由北京市商汤科技开发有限公司、北京航空航天大学、北京工业职业技术学院牵头成立	常务副理事长单位
4	全国主动健康行业产教融合共同体	华南理工大学、广东轻工职业技术学院等	副理事长单位
5	全国职业教育“机器人+”国际化院校产教融合共同	广东汇博机器人技术有限公司、华南理工大学、广东工贸职业技术学院	副理事长单位

序号	共同体名称	共同体发起单位	学院加入情况
	体		
6	全国融媒体行业产教融合共同体	人民网科技(北京)有限公司拟联合中国传媒大学、山东传媒职业学院	副理事长单位
7	全国智慧社会工作产教融合共同体	重庆城市职业学院	副理事长单位
8	全国人工智能与机器人行业产教融合共同体	由百度网讯、华南理工大学、中山职业技术学院牵头成立	副理事长单位
9	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	由北京中软国际教育科技股份有限公司、北京理工大学、广东科学技术职业学院牵头	副理事长单位
10	全国信息技术和AI应用行业产教融合共同体	由福建星网锐捷通讯股份有限公司、厦门大学、福建信息职业技术学院共同牵头	副理事长单位
11	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	由中国电子信息产业集团有限公司、北京理工大学、深圳信息职业技术学院共同牵头	副理事长单位
12	全国路桥工程智能检测监测产教融合共同体	中铁五局集团有限公司、湖南交通职业技术学院	副理事长单位
13	海丝-智能建造产教融合共同体（筹）	黎明职业大学、华侨大学、泉州职业技术大学；福建金创利信息科技发展股份有限公司、广州金创利空间科技有限公司、福建路港(集团)有限公司、福建省五建建设集团有限公司、上海城建信息科技有限公司；印尼雅加达华文教育协调机构、缅中交流合作协会、泉州市土木建筑学会	副理事长单位
14	全国智慧水务产教融合共同体（筹）	淮河工程集团有限公司、扬州大学、江苏建筑职业技术学院	副理事长单位
15	数字媒体行业产教融合共同体	由上海东方传媒技术有限公司、上海大学、广东工程职业技术学院共同牵头	常务理事单位
16	全国网络空间安全产教融合共同体	由奇安信科技集团股份有限公司、北京理工大学、重庆电子工程职业学院牵头	常务理事单位
17	全国网络技术+行业产教融合共	由福建星网锐捷通讯股份有限公司、中国矿业大学、安徽商	常务理事单位

序号	共同体名称	共同体发起单位	学院加入情况
	同体	贸职业技术学院牵头	
18	粤港澳大湾区网络空间安全行业产教融合共同体	由广州市腾科信息科技有限公司、华南理工大学、广东科学技术职业学院牵头	常务理事单位
19	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	由东软集团股份有限公司、天津大学、常州信息职业技术学院共同牵头	常务理事单位
20	全国大数据创新应用产教融合共同体	由新华三技术有限公司、山东大学、山东商业职业技术学院牵头	常务理事单位

6.1.2 加强区域校企合作，主动参加市域产教联合体

一是作为主要成员参与广州市智能装备制造产教联合体建设。依托联合体，与联想公司合作开展职业教育现场工程师专项培养，首期遴选 50 名学生。同时，与东莞中集集团合作实施焊接机器人工程师培养计划，3 年内将培养 180 名专业人才。

二是积极筹备智能制造、跨境电商等联合体建设。积极筹备智能制造、跨境电商等市域产教联合体。挖掘广州区域优势，与华为等知名企业建立紧密合作关系，打造特色专业，共同开发金课金教材。在产业园区建立实践实训基地，模拟真实工作场景，强化学生技能培养。同时，加强师资队伍建设，引进行业专家，提高教师实践教学能力，培养双向流动、校企互聘的“金师”。

案例 6-3 “电影剧组跟组”工学结合实训项目

《坪石先生》是由学校特聘教授甘小二导演执导、谢君豪领衔主演的院线电影，讲述了抗战期间以中山大学黄际遇、卫梓松、杜定友为首的一批教育大家在广东坪石坚持办学，令岭南文脉在烽火中得以延续的传奇故事。艺术与新媒体学院（电影技术学院）跨广播影视节目制作、网络新闻与传播、视觉传达设计专业组建的该电影纪录片拍摄制作团队，通过真实电影剧组跟组，现场驻点拍摄（如图 6-3），完成电影纪录片制作。该项目使学生经历电影拍摄制作初步构思、集中创作、项目论证、创投汇报、剧组跟拍、后期制作、宣发上映等环节，完整地

参与电影制作的全流程,学习拍摄纪录片的方法,理解拍摄纪录片要解决的问题,提升拍摄纪录片的实践能力。



图 6-3 甘小二导演正在指导《坪石先生》电影的拍摄

6.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设

6.2.1 形成逐级培育机制，产教融合实践中心高标准打造

推进产教融合建设试点，形成校、市、省、国家级的逐级培育和推进机制。立项建设 10 个校级开放型区域产教融合实践中心，其中广东数字化食品营养与健康应用产教融合实践中心、5G8K 超高清影视传播及直播运营实践中心获推教育部开放型区域产教融合实践中心并启动建设。

6.2.2 构建“一群一院”格局，产业学院建设成效凸显

依托省、市高水平专业群，高标准构建“一群一院”新格局，组建 15 个产业学院。推进产业学院实体化运作，制定学徒培养标准，优

化工作机制。实施制造业技能人才专项培养、工业软件人才培养、现场工程师培养等计划，高质量培养技术技能人才。智能建造产业学院获国家工信部立项为“专精特新”产业学院，2 个产业学院获广州市教育局立项，新建 3 个校级产业学院，产教融合成效显著。

6.3“校企精准对接、精准育人”模式改革

6.3.1 深化产教融合，推进现代学徒制与订单班人才培养

与广东擎天粤鼎模具有限公司等多家企业，在机械设计与制造等 8 个专业开展现代学徒制人才培养，共同制定人才培养方案、工作方案及合作协议，推动项目顺利实施。同时，与广州广电传媒集团等知名企业合作，在网络新闻与传播等专业开设订单班。截至 2024 年 12 月底，现代学徒制和订单班学生人数分别达 167 人和 2649 人，占比 15.11%。

6.3.2 聚焦精准对接，实施专项技能人才培养计划

聚焦校企精准对接育人项目，实施制造业技能人才、工业软件人才及现场工程师等专项培养计划。与联想（北京）有限公司签订现场工程师专项培养协议，并联合申报教育部项目，在 2023 级大数据技术等 3 个专业选拔 50 名学生进行联合培养。

案例 6-4 产学研协同培养人才的新模式探索

学校与广东泰迪智能科技股份有限公司共同开展“数据智能人才生产实践项目”，通过创新的“订单班”培养模式，采用“双导师制”，联合开发课程体系和教学资源。校企双方共建实习实训基地，学生在真实企业环境中完成企业级的项目实训，全面提升数据采集、分析、模型开发等实践能力。此外，企业导师全程参与项目指导和就业推荐，帮助学生实现高质量对口就业。该模式有效对接产业需求，实现理论与实践的深度融合，提升了毕业生就业竞争力，具有可复制性和推

广价值。通过此项目，学生毕业半年内就业率达 95%以上，其中对口就业率达 80%，为区域经济发展培养了高素质数据智能人才。

6.4 专业（群）建设

6.4.1 适应产业升级，推动专业（群）升级与数字化改造

学校立足广州，面向大湾区，服务广东，聚焦打好“城市”牌，坚持“因城而生、伴城而长、依城而兴、为城而傲”的办学定位和“让城市生活更加美好”的服务定位，聚焦粤港澳大湾区和广州市人才需求，形成“城市建设”“城市服务”“城市发展”三大专业板块，打造“一高两新”专业布局。其中，“城市建设”板块突出高新建造专业集群，“城市服务”板块着力打造“新商科”特色现代服务专业集群，“城市发展”板块适应“制造业立市”战略需求，打造“新工科”专业集群，智能制造类专业数由 2022 年 2 个增加到现在的 4 个。2024 年，暂停部分专业招生，同时开设智能网联汽车技术等新兴专业，主动适应经济社会和产业升级需要，增加设置对接数智化新技术的新专业，2022 年数智化新技术专业 6 个，到 2024 年增加到 12 个（见表 6-2）。

表 6-2 专业结构调整变动情况表

	2022 年	2023 年	2024 年
“智能制造”专业数	2	3	4
对接数智化新技术专业数	6	10	12

数据来源：广州城市职业学院教务系统

6.4.2 优化专业群结构，持续高质量建设

围绕三大专业建设板块，学校优化专业群结构，持续建设 10 个省、市级高水平专业群。根据专业结构调整及专业群建设发展需要，完成 4 个省级高水平专业群的群内专业结构调整，修订编制新建设方案和任务书。2024 年，专业（群）建设主动服务国家重大战略，对

接广东省、广州市重大部署，涵盖 14 个专业大类，组建 10 个专业群，其中 7 个省级重点建设专业群，3 个市级重点建设专业群，群内专业 40 个，设置招生专业 49 个；专业设置与区域重点产业匹配度 100%。

6.4.3 健全动态调整机制，遴选重点高水平专业群

配合新一轮国家双高计划建设，学校持续开展校内高水平专业群重组遴选工作，从逻辑组群、特色亮点等关键要素出发，突出专业群在服务产业、区域、国家和人的发展上的贡献。经过多轮遴选论证，遴选出视觉传达与设计等 3 个校内重点高水平专业群，推动专业（群）建设快速响应产业变革需求。

6.5 课程建设

6.5.1 校企共建，打造金课典范

积极探索校企共建课程机制，通过校企双方互兼互聘，共建课程体系、共研课程标准，并共同开发数字化教学资源。校企共同开发的新课程成功对接企业岗位标准，升级优化了传统课程内容，培育了优质教学资源。2024 年，1 门课程入选教育部“一校一课”产教融合课程案例。

6.5.2 课程思政，融魂铸魄育人

学校全面推进课程思政建设，构建“群专课”三级课程思政教学新体系，将思政教育融入课程教学全过程。通过深化思政教育，将社会主义核心价值观及职业素养融入课程，实现了课程思政与职业教育的有机融合。2023 年建设校级课程思政示范课程 32 门，获省级立项 6 门；2024 年，校级建设课程思政示范课程达到 52 门，省级立项又增加 3 门，课程思政教学改革持续全面纵深推进。

6.5.3 系统构建，加速一流课程建设

学校出台多项制度文件，强化课程建设顶层设计，建立健全一流核心课程建设的政策措施。积极推进“互联网+教育”，推动优质慕课上线国内主流教学平台。同时，加强一流课程团队培育建设。学校持续在课程建设上加大投入，形成校级—省级—国家级三级一流课程建设体系。2024 年培育校级在线精品课程 90 门，比 2023 年增长了 52.5%；拥有省级在线精品课程 58 门，比 2023 年增长了 10 倍；国家级在线精品课程 8 门，比 2023 年增长了 20%（见表 6-3）。课程建设成果渐显，《健康管理实务》等 5 门课程获广东省优质继续教育网络课程立项，《市场调查》等 2 门课程获国家在线精品课程。

表 6-3 近三年课程建设情况一览表

	在线精品课程			课程思政示范课程	
	校级	省级	国家级	校级	省级
2023 年	59	5	5	32	6
2024 年	90	58	8	52	9

数据来源：广州城市职业学院教学建设平台

案例 6-5 “双接双引双融”校企共建一流核心课程

《市场调查》课程是市场营销专业核心课程，通过“双接双引双融”校企共建，获评国家在线精品课程。“双对接”设计课程结构：课程对接企业市场研究工作流程、典型项目，构建四阶段六模块内容。（如图 6-4）启动阶段开展二手资料行业调研；计划阶段完成调研方案撰写；实施阶段开展观察法竞争者调研、深度访谈消费者定性调研、问卷调查消费者定量调研；总结阶段完成调研报告撰写。“双引入”建设课程资源：引入企业真实调研项目资料，制作实践教学示范案例，建设虚拟仿真实训系统；引入市场研究行业自律准则，建设课程思政教学资源，制定课程实训教学规范。“双融入”完善课程教学条件：校企人员共融构成课程师资，来自于多家市场咨询公司人员与专任教师一起开发课程、共建课程资源和教材，共同授课；校企项目共融构成教学项目，企业人员和校内师生共同开展广州公共满意度调研等真实项目。



图 6-4 “双对接”构建“四阶段六模块”课程结构

6.6 教学资源建设

6.6.1 校企携手，共筑优质教材基石

制定《教材管理办法》，成立教材建设委员会，确保教材“凡编必审”。遵循教育部“十四五”规划教材精神，鼓励校企联合开发新型教材。2024 年，共建设校企合作及融媒体教材 56 本，新形态教材 47 本，其中 3 本获评国家“十四五”规划教材，《市场营销》获广东省推荐参评国家优质教材，3 本获评广东省“十四五”规划教材。

案例 6-6 基于工作过程打造新形态一体化教材

《商务文书写作实务》教材以“德技并修，素能并重”为编写理念，紧扣学生就业岗位，以“基于工作过程”的企业秘书办文项目为载体，组织教材内容，并有机融入课程思政。将秘书职业技能竞赛办文、全国高级商务秘书职业资格考证办文融入教学内容，做到岗课赛证融通一体。采用“纸质教材+数字资源”的方式，

配套二维码微课、二维码题库、精品在线开放课程等，同时出版数字教材，为泛在学习提供支持。出版以来，修订 3 版，印刷 20 余次，发行 4 万余册，选用学校 82 家，覆盖 19 个省、直辖市。2023 年，获广州秘书学研究会优秀教材一等奖，2024 年，获广州市优秀教学成果，入选广东省“十四五”职业教育规划教材（如图 6-5）。

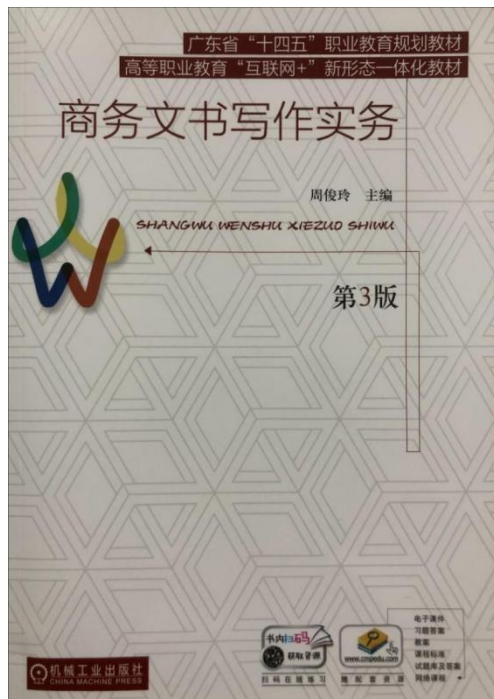


图 6-5 入选广东省“十四五”职业教育规划教材

6.6.2 联合多方力量，共建专业教学资源库

对接区域产业需求，联合多所学校和企事业单位，重点建设大数据技术和社区管理与服务 2 个国家级专业教学资源库。资源库以“一体化设计”为原则，满足多元学习需求。2024 年，社区管理与服务专业教学资源库上线课程 41 门，素材 7591 条，存储量访问量 277.74GB，用户 26856 人，总访问量超 2000 万次，实现共建共享，服务人才培养与技能培训。

案例 6-7 产教融合构建资源库，赋能职教发展

学校主持建设国家职业教育大数据技术专业教学资源库，面向粤港澳大湾区智能制造装备产业群，依托广州市智能装备应用与服务市域产教联合体，联合视

源股份、增芯科技、轩辕网络、上海德拓等企业调研行业需求，明确人才培养目标，引入企业案例，开发数字化课程，挖掘思政元素，构建一体化课程体系，成立运营小组持续完善更新机制。贯穿“基础教学、任务实训、项目实战、创新开发、就业能力图谱”的“五金”产教融合产业人才培养体系，融入智造场景和 AI 智能体技术，提升资源实用性与特色。其运营模式有助于资源库的广泛推广和持续发展，可在其他专业资源库建设中借鉴应用，推动职业教育高质量发展。

6.7 实训基地建设

6.7.1 数智赋能，推动校内实训基地内涵式发展

按“4 个一”（一流建设要求、一流实训教师队伍建设、跻身国家一流实训室行列、一流成果）目标，对校内实训场地进行优化布局。2024 年，整合 350 间实训室为 275 间，新建 30 间实训室，投入 8502 万元建成 144 间“智慧空间”教室，与多家企业共投共建 5 间实训室，获社会捐赠资产总值 2521.7 万元、社会准捐赠资产总值 2105.09 万元。积极推进数字化、智能化建设，建成 5 个虚拟仿真基地，其中 4 个接入国家智慧教育平台。截至 2024 年底，已建成 18 个省部级实训基地，1 个全国职业体验教育基地，1 个中国粮油学会科普教育基地。校内实训场地累计为社会提供培训 298945 人时。



图 6-6 教育部相关职能部门领导调研智慧道桥虚拟仿真实训室建设

案例 6-8 校企合作共筑汽车智能产品创新平台

学校携手广东合赢教育科技股份有限公司，聚焦企业汽车智能电子产品研发需求，共同筹建汽车智能电子产品联合开发实验室（如图 6-7）。依托实验室平台，双方深化科创融合，协同创新，推动企业技术革新，打造行业前沿新品。同时，以技术创新为引擎，高质量人才培养为核心，合作成果为指引，实现产教融合，协同培育现场工程师。2024 年智能制造学院陈援峰团队携手企业，开展《新能源汽车智能检测设备》横向课题研究，成功引入横向资金 60 万元。通过联合实验室创新平台载体，承接企业横向项目，累计到账金额 92 万元，重点攻克新能源汽车检测设备技术难关，如手持式电池内阻测试仪等，为企业创造显著经济效益。围绕技术创新工作，采用现场工程师培养模式，培育学生 23 名，实现产教融合，协同育人。

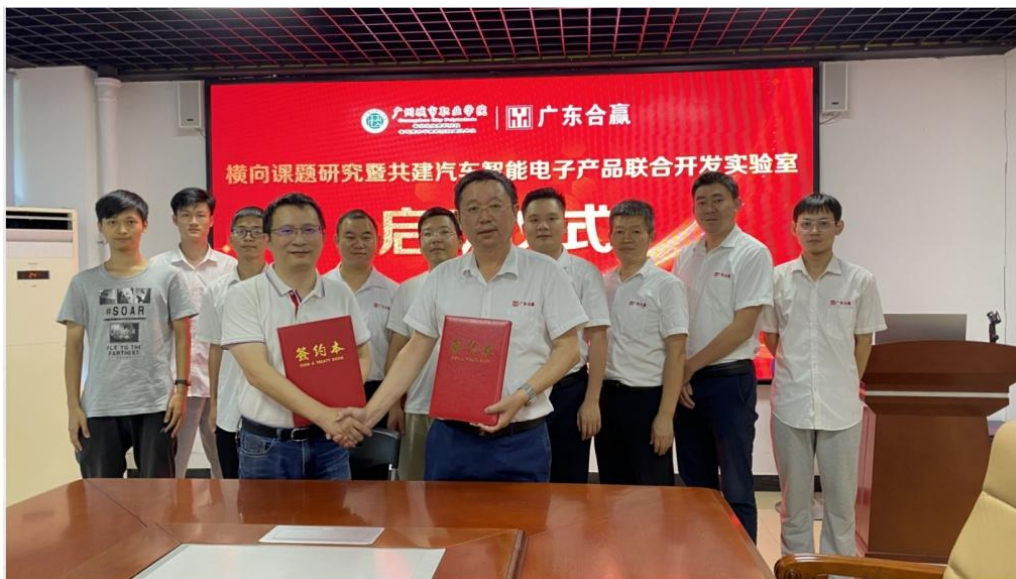


图 6-7 汽车智能电子产品联合开发实验室签约

6.7.2 面向产业高端，打造校外实训高地

结合产业发展规划，通过“访企拓岗”等形式，与龙头企业、未来产业企业等签订实习基地协议。2024 年新增 110 个校外实习基地，总数达 1774 个，接收实习生 17364 人次。与广州建筑集团等企业联合培养数智化技能人才。2024 年，立项 2 个省级产教融合实训基地，共建全国工商联产教融合示范基地 1 个、工业和信息化部根技术联合创新人才产教融合基地 1 个，教育部供需对接就业育人项目 117 项。

6.7.3 优化管理平台，共筑实习“网上家园”

2024 年启用新实习管理系统（习讯云），实现校企生实时沟通。2023-2024 学年 5126 位实习生通过系统提交实习材料，交流信息 82016 条，有效解决问题。增强了三方信任和支持，提高实习满意率，企业录用实习生人数大幅提升，全年录用毕业生 1595 人。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1 党建引领

7.1.1 强化政治引领，确保方向正确

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以及全国教育大会精神，团结带领全体教职工，锚定“创强、双高、升本”三大目标而努力奋斗。通过 27 次“第一议题”学习、16 次党委理论学习中心组集中学习、19 场“思政大讲堂”等活动，不断提升政治站位。同时，完善党委领导下的校长负责制，确保政治要件闭环管理，组织召开党委会议 23 次、院长办公会 22 次，审议议题超 500 项，为学校三大目标的实现提供坚实政治保障。

7.1.2 强化思政引领，筑牢思想根基

成立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教研室，进一步构建和完善思政课程体系，全力建好建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群。开展思政课教学专项督导、思政课教师全员练兵式教学基本功大赛，以及组织专家指导下的集体备课等活动，进一步提升思政课的课堂教学水平和教学质量。

7.1.3 强化组织引领，激发干事活力

印发《党组织建设“强基创优”实施方案》，明确 8 项主要任务和 30 条具体措施。深化二级学院“一学院一品牌”建设，遴选产生 1 个党建工作标杆院系和 7 个党建工作样板支部，并划拨专项经费支持。同

时，积极组织党组织申报省市党建示范创建和质量创优培育工程，1 个党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动项目，2 个党支部入选第一批广州市属高校“铸魂·领航”党建示范创建和质量创优培育工程。

案例 7-1 “强基创优”党建工作交出“广城”新答卷

学校党委紧扣“强国建设、高校何为”的新时代命题，紧密结合国家发展战略和高职教育发展方向，明确“创强、提质、升档”目标任务，全面加强党的思想、政治、组织、队伍、作风建设，以强大的思政引领力，高质量实施新时代立德树人工程，全方位实施“强基创优”行动，以党建“双创”（示范创建和质量创优）工程为抓手，促进党建与教育事业发展深度融合，2024 年学校获取“双带头人”教师党支部书记“强国行”团队、标杆院系、样板支部、科研项目、师生竞赛奖项等国家、省级标志性成果 494 项；省 A 类高职院校“创强”排名第 19 名；“GDI”排名首次进入 A 档专业院校排行榜前 100 名；进入金平果评选全国高职院校产教融合“百强”名单。党建成果丰硕，创历史最好水平，实现党建引领学校教育教学与创新人才培养向内涵式高质量发展进阶。

7.2 政策保障

7.2.1 贯彻落实国家政策，引领发展航向

紧跟国家职业教育发展步伐，深入贯彻《职业教育法》及一系列国家职业教育改革文件精神，紧扣立德树人根本任务，以“双高计划”重点专业群为引擎，深化改革，提升关键办学能力。通过全面开展规章制度“立改废释”，新制定（见表 7-1）或修订制度 43 项，废止 31 项，确保国家政策落地生根。学校致力于培养高素质技术技能人才，为国家新质生产力和重大战略需求提供有力支撑。

表 7-1 学校积极落实国家政策情况一览表

序号	国家政策文件	学校制度文件
1	《中国共产党纪律处分条例》	制定《中共广州城市职业学院委员会关于学习宣传和贯彻落实《中国共产党纪律处分条例》的通知》（穗城院党〔2024〕9 号）
2	教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》	制定《广州城市职业学院加强马克思主义学院建设实施方案》（穗城院党〔2024〕38 号）
3	《关于在全党大兴调查研究的工作方案》	制定《广州城市职业学院校领导联系二级学院实施办法（试行）》（穗城院党〔2024〕57 号）
4	《中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》	制定《广州城市职业学院校领导联系二级学院实施办法（试行）》（穗城院党〔2024〕57 号）
5	教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025）》	制定《广州城市职业学院二级心理辅导站建设管理办法》（穗城院〔2024〕77 号）
6	《中华人民共和国会计法》	制定《广州城市职业学院决算管理办法（试行）》（穗城院〔2024〕139 号）
7	《中华人民共和国保守国家秘密法》	制定《广州城市职业学院信息公开工作办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕179 号）
8	《人力资源社会保障部关于印发〈职称评审监管暂行办法〉的通知》	制定《广州城市职业学院专业技术职称评审办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕203 号）

7.2.2 落实地方政策，助力区域发展

全面贯彻落实广东省委“1310”具体部署和广州市委“1312”思路举措，深入研究和落实粤港澳大湾区发展规划及省、市教育发展规划等文件精神。紧密围绕地方经济社会发展新需求，积极响应广东省“制造业当家”和广州市“制造业立市”的战略导向，重新梳理确立办学定位、目标和专业布局（（见表 7-2）），聚焦城市建设、服务、发展三大板块，持续优化专业结构，提升专业内涵，有效提高学校建设与区域发展的适配度，为地方经济社会发展贡献力量，充分彰显了学校

“让城市生活更美好”的服务定位。

表 7-2 学校积极落实省、市政策情况一览表

序号	省、市政策文件	学校制度文件
1	《广东省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》	制定《广州城市职业学院落实二级学院（部）师德师风建设主体责任实施办法》（穗城院党〔2024〕21 号）
2	《广东省基层党组织建设强基工程行动计划（2024—2026 年）》	制定《广州城市职业学院党组织建设“强基创优”实施方案（2024—2026 年）》（穗城院党〔2024〕64 号）
3	《全省教育系统贯彻落实〈广东省基层党组织建设强基工程行动计划（2024—2026 年）〉实施方案》	制定《广州城市职业学院党组织建设“强基创优”实施方案（2024—2026 年）》（穗城院党〔2024〕64 号）
4	《广东省财政厅 广东省审计厅关于印发〈省级财政科研项目资金管理监督办法（2023 年修订）〉的通知》	制定《广州城市职业学院横向项目管理办法（试行）》《广州城市职业学院科研经费管理办法（2024 年修订）》《广州城市职业学院科研项目间接费用管理办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕25 号）
5	《广东省财政厅 广东省审计厅关于印发《广东省省级财政社会科学研究项目资金的管理监督办法》的通知》	制定《广州城市职业学院科研经费管理办法（2024 年修订）》《广州城市职业学院科研项目间接费用管理办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕25 号）
6	《关于进一步加强职称评审工作的通知》（粤人社发〔2023〕7 号）	制定《广州城市职业学院专业技术职称评审办法（2023 年修订）》（穗城院〔2024〕60 号）、《广州城市职业学院专业技术职称评审办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕203 号）
7	《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2023—2025）建设工作的通知》	制定《广州城市职业学院“创新强校工程”（2023—2025 年）建设规划》（穗城院〔2024〕69 号）
8	《广东省教育系统内部管理的领导干部经济责任审计办法》	制定《广州城市职业学院经济责任审计工作联席会议制度（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕184 号）
9	《关于进一步做好〈广东省人口与计划生育条例〉相关假期贯彻落实工作的通知》	制定《广州城市职业学院教职工考勤与请假管理办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕196 号）
10	《广东省教育系统内部	制定《广州城市职业学院内部管理的

序号	省、市政策文件	学校制度文件
	管理的领导干部经济责任审计办法》	领导干部经济责任审计实施办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕205 号）
11	《中共广州市纪委关于进一步加强和规范“一把手”述责述廉工作的通知》	制定《广州城市职业学院党总支（直属党支部）书记述责述廉实施办法（2024 年修订）》（穗城院党〔2024〕63 号）
12	《广州市人民政府办公厅关于印发改革完善市级财政科研经费使用管理若干措施的通知》	制定《广州城市职业学院横向项目管理办法（试行）》《广州城市职业学院科研经费管理办法（2024 年修订）》《广州城市职业学院科研项目间接费用管理办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕25 号）
13	《广州市财政局关于印发广州市市本级公务用车租赁费用支出标准的通知》	制定《广州城市职业学院公务用车管理办法（2024 年修订）》（穗城院〔2024〕138 号）

案例 7-2 构建人才制度工具箱，护航“金师”引培

学校全面优化人才生态建设，精准施策，系统打造人才制度工具箱（见表 7-3）。以师德师风建设为根基，完善岗位聘用、晋升、调整及轮岗交流制度，构建起“能上能下、能进能出”的岗位管理制度体系。深度融通师资建设与产业发展，加大高层次人才及产业职业教师引进力度，构建科学完善的人才引进、管理与考核机制，确保人才资源精准契合新质生产力及粤港澳大湾区的战略发展需求。校院二级管理、岗位管理、职称评审、能力提升、部门绩效考核、绩效分配、单项奖励及评优评先等制度相互衔接、高效联动、有机融合，形成协同促进教师全面发展的制度体系，铸就“广城金师”，为学校内涵式高质量发展护航。

表 7-3 2024 年学校制定的人才制度目录

序号	制度名称	发文字号
1	广州城市职业学院落实二级学院（部）师德师风建设主体责任实施办法	穗城院党〔2024〕21 号
2	广州城市职业学院高层次人才引进实施办法（试行）	穗城院〔2024〕120 号
3	广州城市职业学院 2024 年产业职业教师专项人才引进工作方案	穗城院〔2024〕147 号
4	广州城市职业学院“三定”方案	穗城院〔2024〕186 号
5	广州城市职业学院创新创业导师管理办法	穗城院〔2024〕34 号

序号	制度名称	发文字号
6	广州城市职业学院博士后创新实践基地管理办法	穗城院〔2024〕45 号
7	广州城市职业学院专业技术职称评审办法（2023 年修订）	穗城院〔2024〕60 号
8	广州城市职业学院单项奖励实施办法（试行）	穗城院〔2024〕132 号
9	广州城市职业学院绩效工资分配管理办法（2024 年修订）	穗城院〔2024〕197 号
10	广州城市职业学院部门绩效考核奖励办法（2024 年修订）	穗城院〔2024〕198 号
11	广州城市职业学院教师能力提升培养培训规划（2024—2026 年）	穗城院〔2024〕43 号

7.3 学校治理

7.3.1 章程领航，构筑多元共治体系

学校以章程为核心，坚定落实党委领导下的校长负责制，不断完善治理结构。创新组建发展战略委员会，汇聚校内外多方智慧，为学校发展提供智力支持和方向指引。通过制定二级管理办法及实施方案，明确校院二级权责，推动管理体系规范化、精细化，构筑起多元共治的现代治理体系。

7.3.2 校区升级，优化校区空间布局

2024 年 3 月，科教城校区正式启用，各校区资源科学调配、合理布局。科教城校区聚焦新质生产力，培养大国工匠与高技能人才；海珠校区依托区位优势，挖掘培训潜能，探索产教融合共同体模式。两校区协同发力，为师生提供优质教学环境，注入长远发展动力。

案例 7-3 校区新迁，治理新航：学校发展新曙光

2024 年 3 月，学校科教城校区正式启用。校区占地 888.83 亩，建筑面积达 430449 平方米，30 栋建筑井然矗立（如图 7-1），可容纳 18000 名学子，学校办学实力由此迈上新台阶。校内现代化设施多元且完备，图书馆资源丰富，教学

实训楼功能先进，宿舍温馨宜人，文体场所多样。智慧校园系统搭建信息高速，智能化管理畅行无阻；绿色校园与自然相拥，人文校园厚植文化底蕴，平安校园筑牢安全壁垒。科教城校区的落成与启用，为学校内涵式高质量发展开辟无垠新境，驱动学校在治理创新、人才培养等关键维度扬帆破浪，向着教育辉煌新彼岸坚毅远航。



图 7-1 学校正门

7.3.3 数据赋能，提升内部治理效能

学校紧盯国家职业教育信息化标杆校建设目标，建立统一、标准化管理机制，深度梳理数据，搭建全生命周期数据服务平台。建成“数据服务大平台”，对接 13 个业务系统，整合数据，提升流动性与使用效率。建成数据共享体系，保障 10 个系统 87 个接口流畅流转，为业务协同赋能，推动学校内部治理效能迈上新台阶。

案例 7-4 数据赋能：打造学校内部治理新格局

为进一步提升数据治理水平和数据服务能力，学校积极探索信息化治理路径，秉持“定标准、建平台，先治理、后应用”理念，打造集高效性、智能性与综合性于一体的“数据服务大平台”。该平台已成功对接教务、学工、财务、科研等 13 个业务系统，终结数据孤岛，使数据在各系统与部门间自由流动，使用效率大幅跃升。“师生一张表”服务令人瞩目，从个人信息、科研成果到学业进展、

教学参与度等，整合 509 个数据指标，师生一键获取个人综合数据。智能驾驶舱服务（如图 7-2）更是亮点，多维度、多层次剖析数据并可视化呈现，生成“数据资产地图”。学校领导借此可精准、实时掌握学校运行态势，为决策提供科学依据，成功塑造数据驱动的学校内部治理新格局，引领教育治理现代化新方向。



图 7-2 智能驾驶舱

7.3.4 民主监督，护航学校健康发展

强化民主监督机制，充分发挥教代会等监督作用，鼓励学生参与治理，彰显主人翁精神。落实多重监督要求，构建党委统一领导的综合监督体系。明确职责、优化流程、强化结果运用，确保校务公开透明，为学校持续健康发展提供坚实保障。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 以改革为牵引，健全教学督导工作机制

每学期初明确督导重点，建立学期重点督导工作责任清单。推动督导队伍年轻化、专业化，组织开展培训，立项校级督导与评价专项课题 17 项，提升督导能力。修订教学质量评价表，引导教学改革。开展教风学风常态化督导，评选“优质课堂”10 个，发挥示范作用。加

强考试试卷抽查和思政课教学督导，编印《督导简报》，提出整改意见，教风学风不断改善，教育教学质量持续提升。

案例 7-5 “AI 评价”助力打造教学质量新高地

学校聚焦课堂变革，创新性地引入了 AI 评价技术，与科大讯飞等前沿数字企业携手，共建了“学在广城”智慧教学与评价一体化平台，确立了“监控-评价-反馈-改进-监控”的闭环管理机制。通过这一平台，学校推行线上巡课、“优质课堂”评选和观摩活动等举措，创建了基于音视频大数据的“听、评、观”教学质量提升模式。督导员能实时或回溯查看课堂实况，进行精确评价；教师间可线上线下观摩交流，切磋教学技艺。平台智能分析教学数据，为教师和管理者提供全面的教学质量信息，助力及时发现并解决问题，学校专任教师的教学质量显著提升，在 2024 年省教师教学能力比赛中荣获一等奖 7 项，二等奖 2 项，成绩位居全省前列。

7.4.2 以标准为引领，推进专业质量保证工作

印发专业人才培养质量保证体系建设方案和质量标准，构建内部专业人才培养质量保证机制。组织开展省级高水平专业群核心专业人才培养质量诊断与改进工作，推动专业、课程质量自主诊改。探索数智化赋能专业人才培养质量评价改革，案例入选广东省教育评价改革典型案例，获得广州市教育评价改革项目立项。

案例 7-6 标准引领、靶点诊改，提升人才培养质量

学校在推进专业人才培养质量保证体系建设中，创新实施“标准引领、靶点诊改”策略。组织多次质量诊改宣讲、研讨会，引导教师深入研读校本《质量标准》及《实施方案》，明晰诊改路径，强化质量观念。专兼职教学督导与专业负责人、教师组成若干质量诊改团队，对试点专业、课程、课堂质量进行全面“会诊”，精确识别产教融合不足、数智化发展滞后等核心问题，根据靶点制定和实施具体、有针对性的改进措施。2024 年，7 个省级专业群核心专业依据会诊结果，全面修订人才培养方案，重构课程体系，加强产业教师队伍建设；89 位教师在

64 门课程中实施 183 次课堂教学诊改，显著提升了人才培养质量，展现了“标准引领、靶点诊改”策略的显著成效。

7.4.3 以双高为抓手，提升学校整体办学质量

紧密围绕“双高”建设中心，不断完善管理机制，高效推进建设任务。优化“双高”建设管理平台，实现全过程质量管理。省域“双高”顺利通过中期检查。推动标志性成果、高显示度事项攻关，2024 年学校获国家级标志性成果 173 项（其中属于国家 76 项成果有 6 类 45 项），省级标志性成果 321 项；在省教育厅的创新强校工程考核中，首次参加 A 类考核，取得了第 19 名的成绩，创历史新高；GDI 高职专科专业评估榜首次进入全国前 100 名。

7.5 经费投入

7.5.1 办学经费充足，保障运营稳健

2023 年，学校办学投入总额达 81,668.79 万元，财政拨款占主导，事业收入和其他收入为辅（如图 7-3），近三年学校持续增长（见表 7-4）。全年实际支出 81,080.54 万元，涵盖工资福利、商品服务、个人补助及资本性支出等（如图 7-4）。全日制学生生均支出约为 4.76 万元，年生均财政拨款水平约 3.90 万元。年末固定资产原值总额 78,405.26 万元，资本性支出增大的主要原因为新校区设备购置。全年社会服务投入 467.23 万元，助力教科研发展。

表 7-4 近三年学校办学投入一览表

类别	2021 年	2022 年	2023 年
学校办学投入 (万元)	42993.53	53686.66	81668.79

数据来源：广州城市职业学院财务处统计

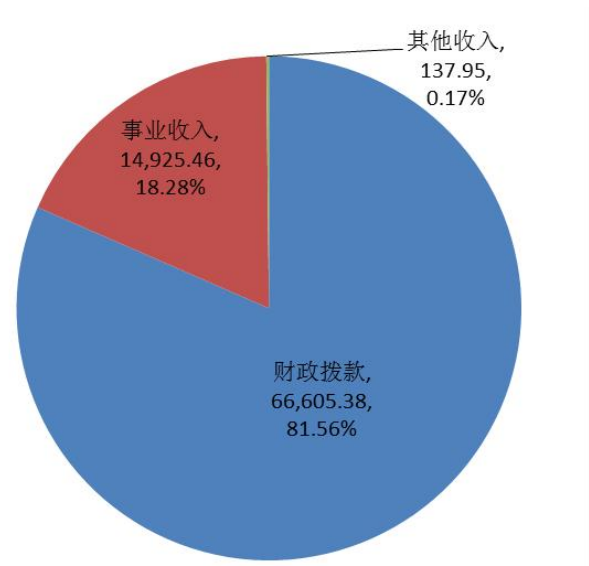


图 7-3 办学投入构成图

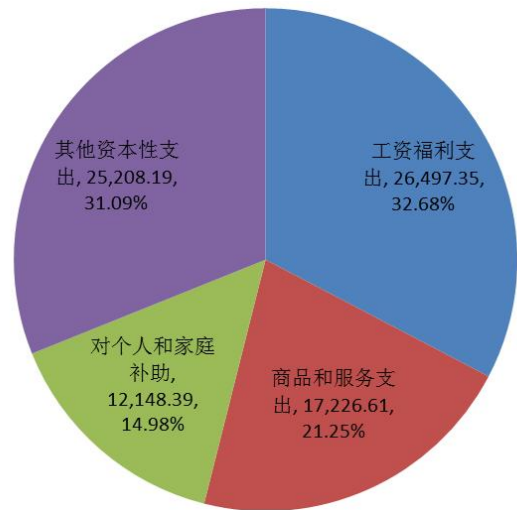


图 7-4 支出情况构成

7.5.2 政府支持有力，项目资金充裕

政府财政投入持续增长。2023 年，获得政府财政投入 66,605.38 万元（见表 7-5），其中项目资金投入为 32,327.31 万元，具体构成（按支出功能分类）为：高等职业教育 32,307.74 万元，其他特殊教育支出 13.74 万元，教师进修 0.20 万元，青少年科技活动 5.63 万元。

表 7-5 近三年政府财政投入资金一览表

类别	2021 年	2022 年	2023 年
政府财政投入资金（万元）	42702.78	53165.31	66605.38

数据来源：广州城市职业学院财务处统计

8 面临挑战

8.1 挑战

8.1.1 教育强国建设对学校高质量发展提出新挑战

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。为部署推进教育强国建设，党中央、国务院出台了《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，对职业教育发展提出了新的要求。围绕教育强国建设，教育部推出一系列支持职业教育发展的政策和指引，包括一体两翼五重点、五金新基建、职教出海、新双高建设、本科层次职业院校增设等，要求职业院校由原先的基础好、条件好，转向服务好、支撑好，教育的小逻辑要服从于经济社会发展的大逻辑，用贡献力、服务力开展评价等，对职业院校的建设和发展提出了新的要求和挑战。

8.1.2 区域现代化产业体系发展对学校高质量发展提出新挑战

学校坐落于粤港澳大湾区核心区，广东省委提出的“1310”具体部署、广州市委提出的“1312”思路举措明确了新时代新征程区域现代化建设的目标和任务。广州市正全力加快构建以实体经济为支撑的现代化产业体系，加快建设先进制造业强市、现代服务业强市，推动传统产业、新兴产业、未来产业并进。随着“互联网+”、大数据、云计算、物联网等领域的跨界融合，广州市产业将快速迭代升级，企业生产方式将发生巨大转变。新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务将不断涌现，产业的发展对学校高素质技术技能人才培养提出更高的要求 and 新的挑战。

8.1.3 高职院校之间的激烈竞争对学校高质量发展提出新挑战

学校“因城而生、伴城而长、依城而兴、为城而傲”办学定位日益清晰，学校在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、职业教育国家在线精品课程等领域取得显著突破，关键办学能力实现大幅跃升，办学条件重点监测指标全部达标。在学校党委的坚强领导下，全校形成上下凝心聚力共谋发展的良好局面，经过三年的省域高水平高职院校建设，取得显著进步。但也要清醒认识到，省内高职院校竞争激烈，尤其是国家“双高”院校经过首轮建设提升显著，部分院校已经成功升本，学校距离头部院校仍有一定差距。在未来发展中，高职院校间的相互竞争将更加激烈，对学校提出新的挑战。

8.2 对策

8.2.1 强基：推动创新强校工程

创新强校工程是学校贯彻落实教育强国规划纲要、提升关键办学能力的基础性工程。学校 2023-2025 年创新强校建设重点任务包括：党建项目、办学条件改善项目、教学质量与教学改革项目，教师队伍建设项目，科学研究和技术服务项目，校企合作项目，数字化建设项目，对外交流合作项目，以及社区教育示范引领工程和智能制造技术应用协同创新发展中心两个自选项目。2024 年在省教育厅创新强校工程考核中，学校由过去 B 类跃升为 A 类第 19 名，创历史最好成绩。但与头部院校相比仍有差距，距离学校自身目标仍有距离。创新强校工程是对学校年度建设发展的全面考核，下阶段工作中，学校必须全力以赴，以细致入微的态度对待每一个任务，做好纵向、横向对比，高标准完成每一个细节，确保创新强校工程上新水平。

8.2.2 提质：提升关键办学能力

围绕提升关键办学能力要求，学校编制了落实立德树人根本任务、实施高契合度的校企合作、打造高水平教师队伍、开展高效益社会培训与服务、推动高品质对外合作交流、实现高效能的数智化转型等六大行动方案。将探索具有广城特色的基于“两个结合”的大思政育人模式，强化“五育并举”和“三全育人”新体系；按照产城校融合共生的建设思路，以创新机制为重点深化产教融合、校企合作；建立常态化校企“双师”双向交流制度，实施高水平教师队伍职业能力提升计划；坚持产业导向系统开展多类型的技能人才培养，以及新技术、新材料、新工艺的研发与成果转化；以“广州国际友城高职联盟”为重要平台打造“红棉学堂”海外工程技术学院职业教育国际化品牌；以国家数字化标杆校建设为抓手，坚持实用性、先进性、适应性原则全面升级学校数字化环境。

8.2.3 升档：力争早日建成本科层次职业技术大学

当前我国进入职业本科建设的快车道，广东省已有部分高职院校成功升档，学校也已将职业本科学校建设思路报送上级教育主管部门。目前学校占地面积、总建筑面积、在校生规模、专业设置、具有硕士及以上学位教师占专任教师总数的比例、具有正高级专业技术职务的专任教师数量、生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书等绝大部分指标已达到教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求。但也存在一些不足，接下来要在提高生均占地面积等基础条件、加大横向技术服务和培训等方面加倍努力，早日满足本科层次职业学校设置标准，争取早日建成本科层次职业技术大学，实现学校的跨越式发展。

9 附录

附件 1：学校职业教育质量数据表

附件 1-1 表 1 人才培养质量计分卡¹
广州城市职业学院（13929）

表1 人才培养质量计分卡
名称：广州城市职业学院(13929)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5365	5142
2	毕业去向落实人数	人	5392	5114
	其中：升学人数	人	1089	971
	升入本科人数	人	1089	971
3	毕业生本省去向落实率	%	96.38	92.26
4	月收入	元	4438	5612.26
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4007	3500
	其中：面向第一产业就业人数	人	42	32
	面向第二产业就业人数	人	1154	1078
	面向第三产业就业人数	人	2811	2390
6	自主创业率	%	1.69	0.79
7	毕业三年晋升比例	%	28.88	56.56

¹ 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 1-2 表 2 满意度调查表²

广州城市职业学院（13929）

表2 满意度调查表						
名称：广州城市职业学院(13929)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	80.26	86.32	5826	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	78.67	82.76	5826	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.13	82.20	5826	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.21	90.34	5826	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	86.87	87.81	5826	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	87.30	88.98	5826	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	85.91	95.20	4952	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	83.77	95.15	3197	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.87	95.16	1755	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.15	99.13	458	问卷调查
5	家长满意度	%	95.14	98.00	6342	问卷调查

² 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 1-3 表 3 教学资源表³
广州城市职业学院（13929）

表3 教学资源表				
名称：广州城市职业学院(13929)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	19.36	15.08
2	“双师型”教师比例	%	81.36	71.45
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	2.27
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.98	26.94
4	专业群数量*	个	11	10
	专业数量*	个	53	52
5	教学计划内课程总数*	门	1350	1317
		学时	157700	180336
	其中：课证融通课程数*	门	58	331
		学时	4086	23724
	网络教学课程数*	门	73	138
		学时	6264	11034
	校企合作课程数	门	585	1119
		学时	36540	110277
6	专业教学资源库数	个	6	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	9
	接入国家智慧教育平台数	个	2	3
7	在线精品课程数*	门	61	157
		学时	16668	31644
	在线精品课程课均学生数*	人/门	458	432
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	省级数量	门	25	25
	接入国家智慧教育平台数	门	5	3
	校级数量	门	59	104
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	19
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	4	4
9	编写教材数	本	119	133
	其中：国家规划教材数	本	4	4
	校企合作编写教材数	本	42	56
	新形态教材数	本	33	47
	接入国家智慧教育平台数	本	119	119
10	互联网出口带宽*	Mbps	10200	302000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71	0.97
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15419.39	18320.48

³ 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 1-4 表 4 服务贡献表⁴

广州城市职业学院（13929）

表4 服务贡献表				
名称：广州城市职业学院(13929)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4182	3964
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2095	1778
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	42	50
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3536	3184
	D类：到大型企业就业人数*	人	417	234
2	横向技术服务到款额	万元	111.78	238.75
	横向技术服务产生的经济效益	万元	748	1507.79
3	纵向科研经费到款额*	万元	253.71	471.06
4	技术产权交易收入*	万元	4.85	13.88
5	知识产权项目数量	项	73	499
	其中：专利授权数量	项	63	312
	发明专利授权数量	项	18	32
6	专利转让数量	项	4	4
7	专利成果转化到款额	万元	0	13.88
8	非学历培训项目数*	项	103	488
	非学历培训学时*	学时	7972	9194
	公益项目培训学时*	学时	2724	5328
9	非学历培训到账经费	万元	252.81	412.22

⁴ 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 1-5 表 5 国际影响表⁵
广州城市职业学院（13929）

表5 国际影响表				
名称：广州城市职业学院(13929)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	53	71
	其中：标准数量	个	29	44
	专业标准数量	个	4	4
	课程标准数量	个	25	40
	资源数量	个	25	25
	装备数量	个	2	2
2	在国外开办学校数	所	3	4
	其中：专业数量	个	3	2
	在校生数	人	1846	25
3	接收国外留学生专业数	个	1	4
4	接收国外留学生人数	人	1	82
5	接收国外访学教师人数	人	4	78
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	80	103
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	48	80
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	2	5
9	国际技能大赛获奖数量	项	1	40

⁵ 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 1-6 表 6 落实政策表⁶

广州城市职业学院（13929）

表6 落实政策表				
名称：广州城市职业学院(13929)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16200	16999
2	年生均财政拨款水平	元	24042.64	38961.18
3	年财政专项经费	万元	1796.37	32145.00
4	教职员工额定编制数*	人	739	739
	教职工总数*	人	762	938
	其中：专任教师总数*	人	564	865
	思政课教师数*	人	50	48
	体育课专任教师数	人	8	15
	辅导员人数*	人	86	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16619	15542
	其中：学生体质测评合格率	%	64.93	87.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3060	2125
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	3146.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	375	306
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	35168	41317
	年支付行业导师课酬	万元	823.54	967.54
10	年实习专项经费*	万元	180.25	259.37
	其中：年实习责任保险经费*	万元	25.66	30.82

⁶ 数据来源：职业教育质量年报填报系统

附件 2：横向技术服务产生的经济效益一览表

附件 2-1 《视觉训练模块（50 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明			
项目名称	视觉训练模块		
项目负责人（成员）	唐万鹏、温伟坚、王文涛、赵彩山		
项目负责人单位	广州城市职业学院		
应用单位名称	广州大经机电设备有限公司		
应用单位负责人	陈露诗	联系电话	18688897127
应用单位地址	广州市天河区金穗路 8 号 2202 自编 G22		
成果应用时间	2022 年 6 月 至 2023 年 12 月		
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“视觉训练模块”并应用于本公司自主研发生产的自动化生产线，不规则物料智能分拣系统等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 12 月，累计实现经济效益 60 万元。			
【成果产生的经济效益】			
2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 10 万元。		
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 50 万元。		
以上情况属实，特此证明。			
应用单位（公司财务章）：  2023 年 12 月 10 日 			

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-2 《多功能电工实训相关设备（60 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	多功能电工实训相关设备		
项目负责人（成员）	赵彩山、肖燕武		
项目负责人单位	广州城市职业学院		
应用单位名称	广州纳智智能设备有限公司		
应用单位负责人	蔡展权	联系电话	020-31233812
应用单位地址	广东省广州市白云区西槎路 831 号聚龙工业区		
成果应用时间	2022 年 1 月 至 2023 年 6 月		
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“多功能电工实训相关设备”并应用于维修电工考证设备，电力拖动实训设备等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 3 月，累计实现经济效益 150 万元。 【成果产生的经济效益】			
2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 90 万元。		
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 60 万元。		
以上情况属实，特此证明。  应用单位（公司财务章）：  2023 年 6 月 15 日			

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-3 《可编程控制装置产品研发及生产（50 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	可编程控制装置产品研发及生产						
项目负责人（成员）	赵彩山、肖燕武						
项目负责人单位	广州城市职业学院						
应用单位名称	广州纳智智能设备有限公司						
应用单位负责人	蔡展权	联系电话	020-31233812				
应用单位地址	广东省广州市白云区西槎路 831 号聚龙工业区						
成果应用时间	2022 年 3 月至 2023 年 6 月						
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“可编程控制装置产品”并应用于可编程控制实训台，维修电工考证设备，电力拖动实训设备等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 6 月，累计实现经济效益 80 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2022 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 30 万元。</td></tr><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 50 万元。</td></tr></table>				2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 30 万元。	2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 50 万元。
2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 30 万元。						
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 50 万元。						
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）：  2023 年 7 月 1 日							

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-4 《中国传统版画中的建筑艺术研究（12 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	中国传统版画中的建筑艺术研究								
项目负责人（成员）	郑榕玲（袁玉康、雷华）								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	广州原典纪文化传播有限公司								
应用单位负责人	彭本辉	联系电话	13922395352						
应用单位地址	广州市海珠区叠景路和丰大厦 903 室								
成果应用时间	2021 年 7 月 至 2023 年 9 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“中国传统版画中的建筑艺术数据库资源”并应用于公司相关图书画册等产品生产中，该成果的应用提高了本公司版画类及建筑类图书产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 9 月，累计实现经济效益 23 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2021 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 4 万元。</td></tr><tr><td>2022 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 7 万元。</td></tr><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 12 万元。</td></tr></table>				2021 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 4 万元。	2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 7 万元。	2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 12 万元。
2021 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 4 万元。								
2022 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 7 万元。								
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 12 万元。								
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）： 广州原典纪 文化传播 有限公司 财务专用章 2023年9月26日									

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-5 《玻璃转盘检测设备样机（200 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	玻璃转盘检测设备样机								
项目负责人（成员）	陈援峰、王晓栋、杨伟钧、岑小林、杨威、王尧南、杨伟高								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	深圳市科斯福科技有限公司								
应用单位负责人	刘自龙	联系电话	13798491397						
应用单位地址	深圳市龙华区大浪街道清湖社区清湖村富安娜公司 1 号 301								
成果应用时间	2022 年 12 月 至 2023 年 6 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“玻璃转盘检测设备样机”，应用于“机器视觉手机组件检测设备”等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 6 月，累计实现经济效益 200 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 200 万元。</td></tr><tr><td>_____ 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。</td></tr><tr><td>_____ 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。</td></tr></table>				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 200 万元。	_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。	_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 200 万元。								
_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。								
_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。								
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）：  2023 年 6 月 19 日									

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-6 《企业客户关系管理系统的研发（2 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	企业客户关系管理系统的开发								
项目负责人（成员）	周俊玲、杨青松、都晓虹								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	广州市名登网络科技有限公司								
应用单位负责人	赵成名	联系电话	31239802						
应用单位地址	广州市白云区鹤龙街尖彭路 402 号 502-503 室								
成果应用时间	2023 年 1 月 至 2023 年 5 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“基于客户需求的沟通话术设计”并应用于客户管理系统等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 5 月，累计实现经济效益 2 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 2 万元。</td></tr><tr><td>年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。</td></tr><tr><td>年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。</td></tr></table>				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 2 万元。	年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。	年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 2 万元。								
年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。								
年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。								
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章） 2023 年 6 月 8 日									

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-7 《越秀区卫健局优质服务基层行系列专题活动拍摄及直播（3.59 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	越秀区卫健局优质服务基层行系列专题活动拍摄及直播		
项目负责人(成员)	孙晔		
项目负责人单位	广州城市职业学院		
应用单位名称	广州市越秀区卫生健康局		
应用单位负责人	杨帆	联系电话	18802014954
应用单位地址	广州东华南路 176、178 号		
成果应用时间	2023 年 4 月至 2023 年 7 月		
【成果应用描述】 本单位委托广城职开展了“优质服务基层行”系列专题活动的拍摄与直播工作，通过制作视频内容和实时直播，将各社区的优质服务基层案例广泛推广，进一步扩大了影响力，提升了宣传力度和传播效果，增强了社会公众对本单位工作的认知度和认可度，为本单位的工作提供了有力支持，成果应用为本单位产生经济效益 3.59 万元。 【成果产生的经济效益】			
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 3.59 万元。		
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）：  2023 年 7 月 31 日			

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-8 《关山月中国画学院春雨计划（170 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	关山月中国画学院春雨计划								
项目负责人（成员）	卢婉仪								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	广州市花都区优甲教育培训中心								
应用单位负责人	何仲辉	联系电话	18011849500						
应用单位地址	花都区公园前路 40-8 号								
成果应用时间	2023 年 08 月 至 2024 年 12 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“岭南书画教学体系”研发并应用于本公司的 师资培训、青少年培训、研学等生产中，师生获奖增多，并带来了更多的生源， 该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生 产效率；截止 2024 年 12 月，累计实现经济效益 360 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 170 万元。</td></tr><tr><td>2024 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 190 万元。</td></tr><tr><td>____ 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 ____ 万元。</td></tr></table> 以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）： 2024 年 12 月 20 日 广州市花都区优甲教育 培训中心 财务专用章				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 170 万元。	2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 190 万元。	____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 ____ 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 170 万元。								
2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 190 万元。								
____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 ____ 万元。								

附件 2-9 《非遗项目视频拍摄和文创产品设计（163.8 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	非遗项目视频拍摄和文创产品设计						
项目负责人（成员）	陈婧（索笑雯）						
项目负责人单位	广州城市职业学院						
应用单位名称	广州山礼方物文化传播有限公司						
应用单位负责人	车洁美	联系电话	18124231724				
应用单位地址	广州市番禺区石楼镇大岭村墟场街 37 号						
成果应用时间	2023 年 1 月 至 2024 年 12 月						
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“非遗项目视频拍摄和文创产品设计”并应用于大岭村系列文创、铁佛寺系列文创、传绣时光系列文创等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2024 年 12 月，累计实现经济效益 332.3 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 163.8 万元。</td></tr><tr><td>2024 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 168.5 万元。</td></tr></table>				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 163.8 万元。	2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 168.5 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 163.8 万元。						
2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 168.5 万元。						
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）： 财务专用章 2024 年 12 月 23 日							

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。

本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-10 《双碳背景下环保高新技术企业精准服务乡村生态振兴研究（172 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	双碳背景下环保高新技术企业精准服务乡村生态振兴研究								
项目负责人(成员)	温婷（全国明、郭伟安）								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	江西威典环保科技有限公司								
应用单位负责人	郭伟安	联系电话	18370798982						
应用单位地址	江西省定南县万象广场 315 室								
成果应用时间	2023 年 01 月 至 2024 年 12 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“高职院校赋能乡村人才振兴服务平台”、一种流域污染综合治理方法及系统并应用于本公司的污水处理、员工培训等生产中，成果的应用提高了本公司污水处理质量和员工素质，在降低损耗的基础上有效提升生产效率；截止 2024 年 12 月，累计实现经济效益 662 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 172 万元。</td></tr><tr><td>2024 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 490 万元。</td></tr><tr><td>年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。</td></tr></table> 以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）： 2024 年 12 月 20 日				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 172 万元。	2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 490 万元。	年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 172 万元。								
2024 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 490 万元。								
年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。								

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-11 《广府乡村新居民建筑与展示设计（587 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明									
项目名称	广府乡村新居民建筑与展示设计								
项目负责人（成员）	袁玉康、陈宇哲、郑榕玲								
项目负责人单位	广州城市职业学院								
应用单位名称	广东勋德文化艺术有限公司								
应用单位负责人	邓永辉	联系电话	13724044214						
应用单位地址	广东省江门市台山市端芬镇西头村委会汀江学院								
成果应用时间	2022 年 9 月 至 2023 年 9 月								
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“广府乡村新居民建筑与展示设计”并应用于等产品生产中，该成果的应用提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率；截止 2023 年 12 月，累计实现综合经济效益 587 万元。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 587 万元。</td></tr><tr><td>年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。</td></tr><tr><td>年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。</td></tr></table>				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 587 万元。	年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。	年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 587 万元。								
年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。								
年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 万元。								
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章） 2023 年 12 月 20 日									

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-12 《广州和峻贸易有限公司宣传视频拍摄制作技术服务（3.2 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	广州和峻贸易有限公司宣传视频拍摄制作技术服务				
项目负责人(成员)	刘彦武				
项目负责人单位	广州城市职业学院				
应用单位名称	广州和峻贸易有限公司				
应用单位负责人	李莉萍	联系电话	020-87604619		
应用单位地址	广州市越秀区东风东路 808 号华宫大厦 1213、1215 房				
成果应用时间	2023 年 7 月 至 2023 年 12 月				
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“广州和峻贸易有限公司宣传视频拍摄制作技术服务”并应用于本公司对外宣传，提高了本公司相关产品质量和销售额，降低了生产成本和提高生产效率，截止 2023 年 12 月，累计实现经济效益 3.2 万元。广州城市职业学院师生结合影视新媒体专业课程知识，遵守有关制度，服务细致到位，按质按量完成完成 16 条（每条时长 15-30 秒）甲方企业宣传视频，可在抖音等新媒体平台播放，均符合要求，为我司对外宣传做出贡献。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 3.2 万元。</td></tr></table> 以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）： 广州和峻贸易有限公司财务专用章 2023 年 12 月 26 日				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 3.2 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 3.2 万元。				

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观开具科研项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。

附件 2-13 《广州市广播电视台 4K 磁带文件化技术服务（34.2 万）》经济效益证明

科研项目经济效益证明

项目名称	广州市广播电视台 4K 磁带文件化技术服务						
项目负责人（成员）	刘彦武、陈宇哲、吕米佳、付文涛、杨惠、吴敏						
项目负责人单位	广州城市职业学院						
应用单位名称	广视元启（广州）数字信息科技有限公司						
应用单位负责人	陈安怡	联系电话	13249707930				
应用单位地址	广州市越秀区环市中路 233 号 8 号楼 6 楼						
成果应用时间	2023 年 4 月 至 2023 年 7 月						
【成果应用描述】 本公司采用项目研究成果“广州市广播电视台 4K 磁带文件化技术服务及研究报告”并应用于广州广播电视台 4K 磁带文件化等服务中，该成果的应用提高了本公司相关服务质量和销售额，降低了成本和提高服务效率，截止 2023 年 7 月，累计实现经济效益 34.2 万元。广州城市职业学院师生结合影视新媒体专业课程知识，认真学习和掌握电视台磁带文件化服务方法，遵守有关制度，服务细致到位，按质按量完成工作，为广州市广播电视台媒体资源库建设做出贡献。 【成果产生的经济效益】 <table><tr><td>2023 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益 34.2 万元。</td></tr><tr><td>_____ 年度</td><td>研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。</td></tr></table>				2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 34.2 万元。	_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。
2023 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益 34.2 万元。						
_____ 年度	研究成果的应用为本公司产生经济效益_____ 万元。						
以上情况属实，特此证明。 应用单位（公司财务章）：  2023 年 9 月 20 日							

备注：经济效益指标指新增销售收入（产值）等，有关单位和企业需客观出具项目经济效益证明。
本表一式 3 份，学校档案室、科研处、项目负责人各存 1 份。



官网:<https://www.gcp.edu.cn>

地址:广州市增城区朱村街道科教大道142号

邮编:511370

邮箱:dpb@gcp.edu.cn