



广州城市职业学院  
Guangzhou City Polytechnic

广州城市职业学院  
2022 年度高职教育“创新强校工程”  
实施情况自评报告

广州城市职业学院

2022 年 4 月

# 目 录

前 言.....	1
1. 扩 容.....	2
1.1 办学定位.....	2
1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求适 应度（自评得分：1.5分）.....	2
1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度。（自评得分:1.5分） .....	6
1.2 学位增量.....	9
1.2.1 普通高职招生人数增长情况（自评得分:6分）.....	9
1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况（自评得分:3分）	10
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例（自评得分:2分）	11
1.3 办学条件.....	14
1.3.1 生均实训场所面积（自评得分：1.5分）。.....	14
1.3.2 生均教学科研仪器设备值（自评得分：1.5分）。.....	14
1.4 中高本协同培养.....	15
1.4.1 中高职贯通培养（自评得分：2分）.....	15
2.提质.....	16
2.1 体制机制改革.....	16
2.1.1 办学体制机制建设与改革创新（自评得分：1分）..	16
2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革（自评得分：1分）.	22
2.1.3 学分制管理制度改革（自评得分：1分）.....	24
2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制（自评得分：1分）	

.....	25
<b>2.2 教学改革与管理</b> .....	<b>26</b>
2.2.1 高水平专业群建设（自评得分：3分） .....	26
2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点（自评得分：1分） .....	29
2.2.3 信息化教学改革（自评得分：1分） .....	30
2.2.4 创新创业教育（自评得分：1分） .....	33
2.2.5 人才培养方案制定与实施（自评得分：1分） .....	38
2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进（自评得分：1分） .....	40
<b>2.3 产教融合</b> .....	<b>43</b>
2.3.1 校企合作体制机制改革（自评得分：1.5分） .....	43
2.3.2 合作平台建设（自评得分：2.5分） .....	45
2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值（自评得分：1.5分） .....	49
2.3.4 企业订单学生所占比例（自评得分：1.5分） .....	51
2.3.5 现代学徒制试点（自评得分：2分） .....	55
2.3.6 标准与资源开发（自评得分：1分） .....	58
<b>2.4 实践教学</b> .....	<b>60</b>
2.4.1 生均校内实践教学工位数（自评得分：1分） .....	60
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超过 50%以上的专业占 比（自评得分：1分） .....	60
2.4.3 实习管理（自评得分：1分） .....	60
<b>2.5 师资队伍</b> .....	<b>63</b>

2.5.1	生师比（自评得分：2分）	63
2.5.2	“双师型”专业课专任教师占比（自评得分：2分）	63
2.5.3	新招聘专业课教师中,具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例（自评得分：0分）	64
2.5.4	年度到企业实践锻炼专业教师所占比例（自评得分：1.5分）	64
2.5.5	企业兼职教师专业课课时占比（自评得分：2分）	65
2.5.6	教师队伍建设标志性成果（自评得分：3分）	65
2.6	人才培养质量	71
2.6.1	毕业生满意度（自评得分：2分）	71
2.6.2	雇主满意度（自评得分：1.5分）	71
2.6.3	教师满意度（自评得分：1.5分）	71
2.6.4	新生报到率（自评得分：1分）	72
2.6.5	应届毕业生初次就业率（自评得分：1分）	72
2.6.6	应届毕业生初次就业对口率（自评得分：0.5分）	72
2.7	人才培养工作标志性成果	72
2.7.1	人才培养工作标志性成果（自评得分：5分）	72
3.	强服务	77
3.1	科技研发	77
3.1.1	省部级以上科研平台、项目和奖励情况（自评得分：3分）	77
3.1.2	拨入科研经费总量（自评得分：2分）	81
3.2	社会服务	81
3.2.1	横向技术服务到款额（自评得分：3分）	81

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比(自评得分: 3分)	81
3.3 科技研发和社会服务标志性成果	82
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果 (自评得分: 5分)	82
3.4 对外交流与合作	86
3.4.1 合作办学 (自评得分: 1分)	86
3.4.2 交流合作项目 (自评得分:1.5分)	87
3.4.3 粤港澳大湾区项目 (自评得分:1.5分)	89
4.综合绩效	90
4.1 公办学校生均拨款水平	90
4.1.1 公办学校生均财政拨款水平 (自评得分: 3分)	90
4.2 经费支出结构	90
4.2.1 人员经费支出占比 (自评得分: 2分)	90
4.2.2 生均信息化教学设备投入值 (自评得分:1分)	91
4.2.3 教师继续教育培训经费情况 (自评得分: 1分)	91
4.3 经费支出进度	91
4.3.1 预算执行进度 (自评得分: 3分)	91

## 前言

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕粤港澳大湾区及广州国家重要中心城市建设需求，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》等文件精神，根据学校“创新强校工程”(2019-2021年)建设规划，落实责任，明确分工，建立台账，推进建设任务，成效显著。

2021年，学校获“广东省绿色学校”称号；获**退役军人事务部、中央军委政治工作部“退役军人服务保障先进单位”**荣誉称号；获广州市第三届“最美禁毒团队”；获广东省2021年就业创业工作典型经验集体三等奖；获**省级高水平专业群建设立项7个，数量位居全省前列**；获**省级教学成果奖二等奖3项**；“广州中华优秀传统文化普及基地”被认定为广东省人文社会科学普及基地；获**省级教学名师1人**，**省级技术能手2人**，**广东省南粤优秀教师1人**，**广州市优秀教师1人**，**广东省终身教育品牌项目1项**，**广东省全民“学习之星”2人**，**广东省教师教学能力大赛奖项7项**。立项**国家、省部级科研项目3个**，**省级产教融合创新平台1个**，**省级高校科研创新团队2个**及**科研项目25个**，获**110项专利授权**。

根据《广东省教育厅关于开展2022年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求，学校成立专项考核工作小组，组织开展全面自评，项目实施情况良好，**自评得分97分**。

## 1. 扩容

2021 年，学校以“十四五”事业发展规划编制和省域高水平高职院校申报为契机，进一步明确办学定位和人才培养目标，优化专业设置和办学条件，推进招生工作中高本协同培养，成效显著，自评得分 19 分。

一级指标	二级指标	自评得分
1. 扩容 (20 分)	1.1 办学定位 (3 分)	3
	1.2 学位增量 (12 分)	11
	1.3 办学条件 (3 分)	3
	1.4 中高本协同培养 (2 分)	2
小计		19

### 1.1 办学定位

#### 1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求适应度

(自评得分：1.5 分)

##### (1) 科学规划，清晰定位

2021 年，学校通过系统调研、全面论证、科学谋划，组织专班，制定了《广州城市职业学院“十四五”事业发展规划》，确定了学校的办学指导思想、发展目标和服务面向。

**办学指导思想：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，牢固树立新发展理念，紧紧围绕广州市经济社会发展的目标任务，主动对接粤港澳大湾区发展战略，突出职业教育类型定位，

秉承“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，以立德树人为根本，以党建为引领，以推动高质量发展为主题，坚持目标导向和问题导向相结合，改善办学条件，优化资源配置，创新体制机制，深化产教融合、校企合作，践行提质培优、增值赋能，着力培养专业技能扎实、综合素质优良的技术技能人才，增强职业教育适应性，为我市实现老城市新活力、“四个出新出彩”提供强有力的人才支撑和智力保障。

**学校发展目标和服务面向：**立足广州，面向粤港澳大湾区，服务城市发展；以高等职业教育为主体，大力开展职业培训与社区教育；以专科职业教育为基础，积极拓展本科教育；以立德树人为根本，遵循职业教育规律，致力把学校建设成为凸显城市建设与城市服务办学特色的高素质技术技能人才培养基地、技术创新服务平台、社区教育与服务示范中心和岭南文化传承基地，到 2025 年建成特色鲜明、省内一流、全国知名的高水平高等职业院校，为创建广州城市大学奠定扎实基础。

## **（2）紧跟区域发展，明晰人才培养目标和规格**

学校围绕广州建设国际一流智慧之城、品质之城的发展愿景，聚焦新一代信息技术、超高清视频等高端产业和智能建造、食品健康服务等产业高端，强化城市建设与城市服务办学特色和优势，为粤港澳大湾区产业升级，为广州实现老城市新活动、“四个出新出彩”提供人才和智力支撑。根据《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的“培养高技能人才和大国工匠”和《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的“打造高技能人才高地”要求，突出职业教育类型定位，

依据学校建设成为凸显城市建设与城市服务办学特色的高素质技术技能人才培养基地的办学定位，**明确学校人才培养目标和规格**：坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有良好思想道德素养、良好的职业素养与和谐人格，掌握娴熟职业技能，满足现代化城市发展需求的高素质技术技能人才。学校人才培养目标和规格高度契合办学定位和区域经济社会发展需求。

### **(3) 措施得力，成效显著**

**一是科学精准谋划，明晰发展目标和定位。**本年度学校经过系统调研和全面论证，形成广州城市职业学院十四五发展规划及3个子规划。在规划中进一步明确学校立足广州，面向粤港澳大湾区的定位，形成了科学的五年发展计划，引领带动学校各项工作有序、高质量开展。以申报广东省域高水平职业院校为契机，进一步明确学校办学定位和发展思路。经过全面梳理谋划，办学定位更清晰，目标更明确。

**二是以高水平专业群建设为引领，优化专业结构。**基于粤港澳大湾区发展，立足广州，按照培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才要求，构建并打造城市建设与城市服务两大高水平专业集群，形成专业集群发展新布局。本年度新增省级高水平专业群3个、两年获批7个，数量位居全省前列，省级高水平专业占比达到70%以上。依据区域产业发展和人才需求变化，建立预警退出、动态调整机制，优化专业结构，专业增设3个，停招7个。初步形成了重点突出、两翼齐飞、特色鲜明的专业布局。

**三是深化产教融合，有效对接产业发展。**第一，以产业学院为载体，打造校企命运共同体。设立专项，制定规范，按照所有专业建立对应的产业学院的要求，成立广电传媒新媒体产业学院、点都德产业

学院等 10 个产业学院，打造集“共同开展教育教学和在岗培训、共同建设高水平专业、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程标准和教材、共同开展实习实训、共同打造双师团队、共同设立研发中心、共同开展创新创业”于一体的命运共同体。**第二，打造国家级示范性职教集团**，实现人才共育、资源共投、基地共建、成果共享，有效对接产业发展需要。**第三，校企协同，推进现代学徒制精准育人**。完善现代学徒制试点工作规章制度，落实校企协同人才培养改革、教学模式改革、师资队伍建设、教材建设、实训实习建设等试点工作，切实提高试点工作成效。

**四是改革人才培养模式，提高人才培养适应性。****第一，全面推进 1+X 证书试点人才培养改革**。在专业内建设一专多证课程体系，在专业间建设多证互通制度，以职业技能核心课程为基本单元，灵活配置 1+X 证书，采取动态可调的“积木组合式”复合型人才培养方法。制订 1+X 管理制度，持续完善“1+X”证书试点工作管理机制。**第二，深入推进岗课赛证融通**。通过课程改革，推动“课堂革命”，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系建设；建立国家、省、校三级师生比赛机制，以赛促教、促学、促建、促改；优化课程设置和教学内容，使课程内容与相关岗位资格证书要求的职业能力标准对接，将职业资格培训和考核纳入人才培养方案，打造一批职业资格、赛训融通的专业课程。**第三，实施多元分类人才培养模式改革**。适应高职扩招背景下不同生源生点的需要，分类编制专业人才培养方案，开展分层教学，实行弹性学习制度和灵活多元教学模式，线上与线下混合教学和网上教学，实施弹性学习时间和学分制管理，探索多元分类人才培养模式。全面实施弹性学习和学分制管理，加快学校学分银行建设，实现各类

学习成果的认可、积累和转换，积极对接国家和广东省学分银行。

### 1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度。（自评得分:1.5分）

学校根据粤港澳大湾区、广东省、广州市经济和社会发展规划，对接战略新兴产业、先进制造业、现代服务业和省市战略性支柱产业人才需求，以“互联网+”“人工智能+”升级传统专业，增设数字经济催生的新兴专业。学校开展了各专业产业发展和人才供需关系的调研和分析研究，为助力广州市传统产业转型升级与新兴产业高质量发展，推动高素质复合型技术技能人才培养，形成了对接高端产业和产业高端的城市建设与城市服务专业集群。设置了市政工程技术、食品检验检测技术、市场营销、广播影视节目制作等专业为主体的专业群。

2021年，广州城市职业学院共有44个招生专业，组建了10个专业群，其中7个省级重点建设专业群，精确对接广州城市建设与城市服务两大板块，与区域重点产业对接数44个专业，专业设置与区域重点产业匹配度100%。

表 1-1. 广州城市职业学院专业设置与区域重点产业匹配一览表

序号	专业群	2021年招生专业	对接区域重点产业	规划名称(文号)	规划相关内容摘要
1	市政工程技术(省级)	市政工程技术	智能建造产业	《广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府〔2021〕7号)《中共广东省委全面深化改革委员会关于印发广州市推动“四个出新出彩”行动方案的通知》(粤改委发〔2019〕16号)	落实城市信息模型(CIM)平台建设试点工作;推进智慧城市建设;建设品质之城;打造美丽宜居幸福国际大都市,推进城市有机更新提质增效。
		建筑工程技术			
		房地产经营和管理			
		园林技术			
		古建筑工程技术			

序号	专业群	2021年招生专业	对接区域重点产业	规划名称(文号)	规划相关内容摘要
2	物联网应用技术(省级)	物联网应用技术	新一代信息技术产业	《广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府〔2021〕7号)《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)	推进新型智慧城市试点示范和珠三角国家大数据综合试验区建设;建设互通的公共应用平台,建设全面覆盖、泛在互联的智能感知网络以及智慧城市时空信息云平台、空间信息服务平台等;重点发展新一代通信设备、新型网络、物联网传感器、新一代信息技术创新应用等产业。
		计算机应用技术			
		软件技术			
		计算机网络技术			
		应用电子技术			
3	食品检验检测技术(省级)	食品检验检测技术	食品健康服务产业	《广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府〔2021〕7号)《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)《粤	聚力发展特色食品,加快发展潜力新兴食品;支持香港、澳门、广州、佛山(顺德)弘扬特色饮食文化,共建世界美食之都;
		食品生物技术			
		食品质量与安全			
		中西面点工艺			
4	道路与桥梁技术(省级)	道路和桥梁工程技术	智慧城市工程产业	《广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府〔2021〕7号)《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)	推进新型智慧城市建设,推进市政公用设施、建筑等物联网应用和智能化改造;建设宜居、创新、智慧、绿色、人文、韧性城市。提升城市智慧化水平。
		工程造价			
		工程测量技术			
		给排水工程技术			
		城市环境工程技术			
		环境监测技术			
		建筑智能化工程技术			
环境艺术设计					
5	广播影视节目	广播影视节目制作	超高清视频产业	《广州市人民政府关于印发广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景	打造具有全球竞争力的超高清视频显示产业集群。
		视觉传达设计			

序号	专业群	2021年招生专业	对接区域重点产业	规划名称(文号)	规划相关内容摘要
	制作(省级)	广告艺术设计 网络新闻与传播		目标纲要的通知》(穗府(2021)7号)《广东省人民政府关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函(2020)82号)	构建超高清视频及新型显示“设备制造—内容创作—应用服务”全产业链集群,打造“显示之都”。
6	市场营销(省级)	市场营销 国际经济与贸易 现代物流管理 商务英语 商务日语	现代商贸流通产业	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要的通知》(穗府(2021)7号)《粤港澳大湾区发展规划纲要》	建成具有经典魅力和时代活力的国际大都市,成为具有全球影响力的国际商贸中心
7	社区管理与服务(省级)	社区管理与服务 现代文秘 社会工作 人力资源管理	社区治理与公共服务产业	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府(2021)7号)《中共广东省委全面深化改革委员会关于印发广州市推动“四个出新出彩”行动方案的通知》(粤改委发(2019)16号)《关于印发“广东兜底民生服务社会工作双百工程”实施方案的通知》(粤民发(2021)3号)《广东省民政事业发展“十四五”规划	建设国家级人力资源服务产业园,发挥社会工作专业优势,营造共建共治共享社会治理格局;实施“广东兜底民生服务社会工作双百工程”;率先全面提升养老服务水平,开展国家级医养结合试点,探索“大城市大养老”模式。大力发展健康服务业。建设穗港澳养老产业合作开发示范基地。
8	旅游管理(校级)	旅游管理 会展策划与管理 国际邮轮乘务管理 民族美术	文旅产业	《广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(穗府(2021)7号)《粤港澳大湾区发展规划纲要》	创建国家旅游消费示范城市。推进全域旅游创建,推动数字旅游发展,促进健康产业与老年旅游融合发展;促进邮轮、游艇、海潜等新兴旅游业发展,建设国家邮轮旅游发展实验区,着力发展商
9	财经	大数据与会计	现代服务	《广州市国民经济和社会发展	建成具有经典魅力和时

序号	专业群	2021年招生专业	对接区域重点产业	规划名称(文号)	规划相关内容摘要
		大数据与财务管理	产业	第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》(穗府〔2021〕7 号)《粤港澳大湾区发展规划纲要》	代活力的国际大都市,建设现代服务业强市。
		金融服务与管理			
10	智能制造技术	汽车检测与维修技术	智能制造产业	《广州市人民政府关于印发广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要的通知》(穗府〔2021〕7 号)《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》(粤府〔2021〕28 号)	加快培育高端装备制造业;重点发展智能机器人产业;推广新能源及智能网联汽车;打造全国智能制造发展示范引领区;加快产业数字化转型,积极发展智能制造、将智能与新能源汽车业打造成为新兴支柱产业。
		机电一体化技术			
		工业机器人技术			

## 1.2 学位增量

### 1.2.1 普通高职招生人数增长情况(自评得分:6分)

学校积极落实中央高职扩招决策部署,响应国家战略及区域经济社会发展需求,采取普通高考招生、依学考成绩录取、中高职三二分段、自主招生、3+证书统考、高职专业学院、扩招专项行动等分类招生方式,盘活办学资源,不断提升办学能力,持续扩大办学规模,高质量完成扩招工作。学校在校生规模由 2019 年的 11444 人,增加到 2021 年的 13995 人,增长率 22.29%。新生报到率稳步提高,由 2019 年的 87.39%上升到 2021 年的 88.86%。

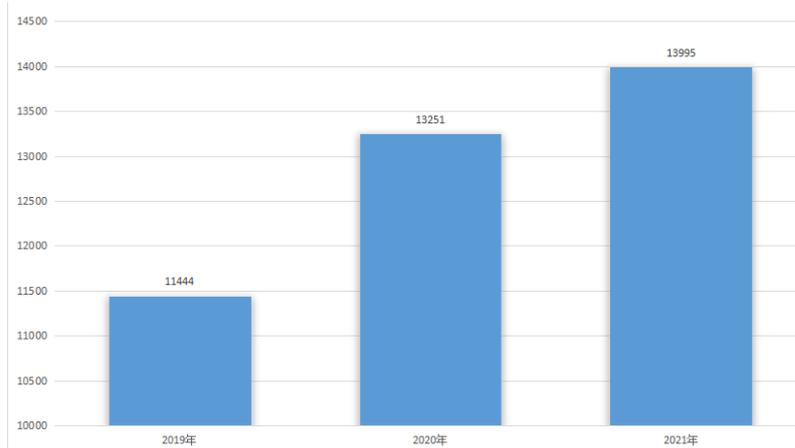


图 1-1 2019-2021 年在校生规模增长情况

2021 年，学校面向全国 15 个省（自治区）招生，实际录取新生 6057 人，报到 5382 人，比 2020 年增加 3 人，同比增长 0.06%。

表 1-2. 广州城市职业学院 2020-2021 年招生情况一览表

项 目		2021 年	2020 年
省教育厅下达的招生计划数		6340	6114
招生录取总数（人）		6057	6075
分类招生 录取人数 （人）	1、普通高考招生	2319	2510
	2、依学考成绩录取	1705	1468
	3、中高职三二分段	429	387
	4、自主招生	228	120
	5、3+证书统考	980	720
	6、高职专业学院	173	340
	7、高职扩招专项行动	223	530
报到情况	学生报到人数	5382	5379
	报到率	88.86%	88.55%

### 1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况（自评得分:3 分）

(1) 高质量完成高职扩招任务。积极响应国家高职扩招号召，

招收退役军人、下岗失业人员、农民工及新型职业农民等，培养国家发展急需的各类技术技能人才。**2021年，实际录取396人，报到383人，报到率96.7%，其中退役军人8人、下岗失业人员2人、农民工64人、新型职业农民128人、其他人员181人。**

**(2) 高职扩招学生分类培养情况。**一是**管理制度精准**。制定《广州城市职业学院普高学历教育合作办学管理办法（试行）》《广州城市职业学院面向社会人员职业教育人才培养教学和管理服务实施方案》，明确各职能部门、二级教学单位、各合作教学点在教学管理、学生管理等各环节的职责和分工，多方协同做好合作办学人才培养工作，确保人才培养与教学组织实施顺利开展。二是**分类培养精准**。针对生源多样化特点，以立德树人为根本任务，突出职业技能提升，分类制定和实施人才培养方案，采用“退役军人专班”“现代学徒制”“订单培养”等多种形式灵活编班，重构课程体系，改革教学内容，探索适合成人、方便就学的教学模式，确保人才培养质量。三是**成果认定精准**。实施学分制改革试点，开展学习成果的认定、积累和转换，鼓励扩招学生积极参与创业实践，以创业实践成果和职业技能证书置换相应课程学分，引导、鼓励扩招学生积极取得多类职业技能等级证书，提高就业创业能力。四是**管理手段精准**。引进信息化管理平台，含教学管理、学生管理、教学资源三大模块，实施高职扩招全过程管理，丰富的教学资源满足了高职扩招学生线上线下混合式教学的需要。

### **1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例（自评得分:2分）**

学校认真落实国家“形成分类考试、综合评价、多元录取的招生

模式，使分类考试招生成为高职院校招生录取主渠道”的要求，继续实施春季高考考试招生录取，进一步扩大 3+技能证书、三二分段、高职自主招生、高职专业学院和高职扩招专项行动招生规模，促进中高职贯通培养，助力职业教育体系建设。2021 年，普通高职实际报到 5382 人，其中中职生源 1852 人，普通高中生源 3530 人，中职生源占普通高职招生数比例为 34.41%。

表 1-3. 广州城市职业学院 2021 年招收中职生源情况一览表

二级教学单位	序号	专业	报到人数		中职生源 实际报到数 占比
			普通高职 招生	其中面向 中职生招生	
城市建设 工程学院	1	市政工程技术	88	0	0.00%
	2	建筑工程技术	237	160	67.51%
	3	房地产经营与管理	115	72	62.61%
	4	园林技术	82	20	24.39%
	5	古建筑工程技术	49	9	18.37%
信息工程学院	6	计算机应用技术	159	53	33.33%
	7	物联网应用技术	130	25	19.23%
	8	软件技术	114	14	12.28%
	9	计算机网络技术	164	110	67.07%
机电工程学院	10	应用电子技术	102	13	12.75%
	11	汽车检测与维修技术	78	44	56.41%
	12	机电一体化技术	125	20	16.00%
	13	工业机器人技术	58	0	0.00%
食品科学 与美食养生学院	14	食品检验检测技术	175	78	44.57%
	15	食品生物技术	94	17	18.09%
	16	中西面点工艺	45	12	26.67%
国际商务学院	17	大数据与会计	321	104	32.40%
	18	大数据与财务管理	133	43	32.33%
	19	金融服务与管理	56	10	17.86%

二级教学单位	序号	专业	报到人数		中职生源
	20	市场营销	181	101	55.80%
	21	国际经济与贸易	107	24	22.43%
	22	现代物流管理	100	25	25.00%
	23	商务英语	193	39	20.21%
	24	商务日语	49	0	0.00%
	公共管理学院	25	人力资源管理	212	111
26		现代文秘	96	30	31.25%
27		社会工作	53	15	28.30%
28		社区管理与服务	91	40	43.96%
旅游学院	29	旅游管理	88	19	21.59%
	30	旅游管理（韩山师范学院）	29	0	0.00%
	31	会展策划与管理	106	23	21.70%
	32	国际邮轮乘务管理	50	14	28.00%
艺术设计学院	33	网络新闻与传播	111	20	18.02%
	34	网络新闻与传播	46	0	0.00%
	35	广播影视节目制作	32	11	34.38%
	36	视觉传达设计	81	30	37.04%
	37	广告艺术设计	133	101	75.94%
关山月中国画学院	38	民族美术	17	0	0.00%
花都校区	39	工程造价	166	81	48.80%
	40	社会工作	52	18	34.62%
	41	商务英语	95	24	25.26%
	42	计算机应用技术	107	63	58.88%
	43	机电一体化技术	95	32	33.68%
	44	市政工程技术	57	18	31.58%
	45	建筑工程技术	54	13	24.07%
	46	道路与桥梁工程技术	130	40	30.77%
	47	工程测量技术	119	43	36.13%
	48	给排水工程技术	52	13	25.00%
	49	城市环境工程技术	48	0	0.00%
	50	环境监测技术	112	31	27.68%

二级教学单位	序号	专业	报到人数		中职生源
	51	建筑智能化工程技术	48	8	16.67%
	52	视觉传达设计	85	51	60.00%
	53	环境艺术设计	62	10	16.13%
合 计			5382	1852	34.41%

### 1.3 办学条件

学校重视实践教学场所建设，根据专业群发展和课程建设需要，2021年，安排1947万元专项资金用于实训室建设，完成新建、改建专业实训室16间，进一步改善了实践教学条件。

#### 1.3.1 生均实训场所面积（自评得分：1.5分）。

2021年，学校校内实验室、实习场所建筑面积72621.91平方米，在校全日制学生12491人，生均实训场所建筑面积5.81平方米/生，比教育部规定的综合类院校生均实训场所建筑面积合格标准（5.3平方米/生）超出0.51平方米/生。

#### 1.3.2 生均教学科研仪器设备值（自评得分：1.5分）。

2021年，学校教学科研仪器设备总值20475.84万元（其中实训教学固定资产达到19657.31万元），折合学生数12968.90人，生均教学科研仪器设备值15788.42元/生。生均教学科研仪器设备值是教育部规定的综合类院校生均合格标准（4000元/生）的近4倍。

## 1.4 中高本协同培养

### 1.4.1 中高职贯通培养（自评得分：2分）

我校积极参与试点改革。构建中高职贯通人才培养体系，开展三二分段试点，联合中职学校和行业企业，结合学校在职教集团、产业学院各类试点经验，共同制定一体化人才培养方案。同时积极开展专本协同培养试点项目，全方位开展中高本协同培养工作。

表 1-4. 2021 年度中高职贯通三二分段、专本协同人才培养规模

项目类型	专业数（个）	在校生人数（人）	招生专业数（个）	报到学生数
中高职贯通三二分段	9	813	7	437
“3+2”专本协同育人	1	110	1	29
合计	10	923	8	456

**（1）持续推进中高职贯通三二分段。**2021年，学校与广州市城市建设职业学校、东莞市轻工业学校等中职学校合作，中高职贯通三二分段试点项目8个，试点专业7个，比去年同期增加试点项目1个，试点专业1个，2021年共437人转入高职学习。

2021年成功申报中高职贯通三二分段试点项目33个，专业增加到19个，占全校专业总数的近50%，与广州市旅游商务职业学校、广州市财经商贸职业学校等14所中职学校的23个专业合作开展试点，计划招生1710人。

**（2）深入推进专本协同育人。**自2019年起旅游管理专业连续三年与韩山师范学院旅游管理专业开展“3+2”专本协同育人项目，2022年将迎来首批毕业生。

## 2.提质

2021年，学校进一步深化体制机制建设和改革，持续推进教学改革、产教融合、实践教学、师资队伍建设等工作，激励了教职员工干事创业的内生动力，人才培养质量稳步提升，人才培养标志性成果显著，自评得分48分。

一级指标	二级指标	自评得分
2. 提质 (50分)	2.1 办学体制机制建设与改革创新（4分）	4
	2.2 教学改革与管理（8分）	8
	2.3 产教融合（10分）	10
	2.4 实践教学（3分）	3
	2.5 师资队伍（12分）	10.5
	2.6 人才培养质量（8分）	7.5
	2.7 人才培养质量标志性成果（5分）	5
小计		48

### 2.1 体制机制改革

#### 2.1.1 办学体制机制建设与改革创新（自评得分：1分）

（1）坚持党的全面领导，持续推进治理体系改革。一是加强党的建设，强化政治引领。坚持把政治建设摆在首位，落实党委全面从严治党主体责任，完善党委议事与决策机制，规范贯彻党委领导下的校长负责制，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”治理结构不断完善。胜利召开第二次党代会，选举产生学校新一届勇于攻坚克难“领头雁”。党史学习教育扎实开展，“我为群众办实事”走深走实，完成民生项目清单22项，着力解决师生“急难愁盼怨”问题。

党建质量全面提升，“五星”标准化党支部占比高；依托社区教育服务和专业特色开展“一学院一志愿服务”党建品牌建设成果突出；弘扬伟大建党精神的歌曲《建党精神之光》在央视网播放，并荣获全球华人春晚“最佳创作奖”。二是**深入推进依法治校，着力提升治理水平**。成立了学校依法治校工作领导小组，强力推进“法治建设年”工作。梳理调整各类工作领导小组（委员会）共70个。以启动新一轮章程修订为契机，落实新新时代教育评价改革，再一次全面“立改废”梳理学校规章制度372项，形成包括党建制度体系、行政制度体系、学术制度体系、民主管理制度体系“四位一体”的制度体系。进一步厘清优化职能部门职责和岗位职责，优化业务流程，实现行政效能高效运转。加大投入实施“智慧校园”建设工作，推进数字赋能，促进信息化与治理的深度融合，提高各部门协同管理效能。三是**推动二级管理体制改革，激发干事创业活力**。优化机构设置，修订二级学院党政联席会议议事规则、党总支委员会会议议事规则，全面推行教学单位二级管理，重点突出党建工作与教学科研工作双融双促。优化绩效工资分配实施方案，打通管理岗位职员职级晋升通道，建立以考核评价为导向的薪酬激励机制，进一步激发干事创业活力。完成与广州市政职业学校、广州大学市政技术学院整合提升工作，办学实力和资源进一步提升。设立新校区筹建办公室，科教城新校区建设稳步推进。

**（2）优化教学管理体系，全面提升人才培养质量**。一是**完善专业建设管理机制**。修订《专业设置与调整管理办法》《“1+X”证书试点工作管理办法》等制度，健全专业设置与调整管理、“1+X”证书试点工作管理、岗课赛证融通等机制建设。开展专业动态调整预警，优化专业结构，形成城市建设与服务的专业特色和优势。建成省市级以

上专业 32 个，立项省级高水平专业群 7 个，“1+X”证书共有项目试点 36 个。二是**深化产教融合校企合作长效机制**。根据《校企合作管理办法》《产业学院管理办法》，推动校企双方在专业建设、实践教学基地、实习实训、教学团队、高层次兼职教师等的深度合作，与 43 家知名企业签订了校企合作协议，建成 10 个产教深度融合的产业学院。成立了中非跨境电商产教融合中心，推进学校中非合作项目。三是**推进中高本协同育人模式改革**。广泛开展订单式、现代学徒制、中高本协同一体化等形式的人才培养，与韩山师范学院、韶关学院等合作开展“2+2”应用型本科、“三二分段”专升本项目，与广州市旅游商贸学校等中职学校合作开展中高职“三二分段”项目，与唐宫等知名企业合作开展省级现代学徒制试点培养，与马来西亚城市大学合作开展“3+2”专升本试点。四是**加强高职扩招管理**。制定《普高学历教育合作办学管理办法（试行）》《面向社会人员职业教育人才培养教学和管理服务实施方案》，明确各职能部门、二级教学单位、各合作教学点在教学管理、学生管理等环节的职责分工，协同做好合作办学人才培养工作。建立信息化管理平台，实施高职扩招全过程管理。

**（3）健全学生管理，提升育人成效。**一是**全面加强辅导员队伍建设**。配齐配强辅导员，修订《辅导员队伍建设实施细则》，出台学校思政课老师到二级学院担任思政导师的相关规定，全面量化辅导员和思政课老师考核，创新育人管理模式，提升学生工作队伍育人实效。二是**齐抓共管形成以学生宿舍管理为突破口的育人管理机制**。细化完善《学生宿舍管理工作方案》，立足服务学生，进一步明确学生工作部、后勤保障处、武装保卫部、信息与教育技术中心以及各二级学院

在宿舍育人、环境卫生、安全教育、文化建设等方面的职责和要求，工作重心下移，合力打造学生服务平台，形成多部门协调育人机制。

**三是优化心理健康教育和劳动教育课程改革。**建立健全学生心理干预体系，做实做细学生心理健康工作。完善心理健康教育课程教学教改，将传统文化融入心理健康教育，形成本土化的心理健康育人体系。参加广东省职业院校教师教学能力大赛获二等奖并进入了国赛遴选。积极开展劳动教育活动，依托职业教育课程和实训室（劳动基地），建立省级劳动清单制度立项教育教学新时代评价改革。

**四是完善学生工作管理平台建设。**畅通学生参与学校民主管理渠道，进一步完善学生申诉处理相关规定，切实维护学生各项合法权益。完善学生信息化管理平台建设，健全“奖、助、贷、勤、补”及新生绿色通道资助体系。大力开展校学生会改革，荣获本年度“广东省优秀学生会”称号。

**（4）优化财务管理，强化内控体系。**

**一是完善财务管理。**不断加强学校内控规章制度、业务流程以及岗位权限设置的修订和优化工作。重点在材料及低值品管理、合同管理、合作办学管理等方面，创新管理机制建设。提高预算编制科学化、精细化、规范化水平。成功推动公益二类事业单位教育收费管理制度改革，学校人员经费保障成效显著，人均人员经费6万元，创历史新高。圆满完成2020年财务决算及2021年预算执行，一般公共预算年度执行率达到99.70%，受到上级表扬。

**二是不断规范采购管理。**严格采购项目内部审核程序，提升采购需求的合理性和先进性，不断提升项目资金使用绩效。开展政府采购项目合同执行情况检查和供应商履约评价，建立学校采购项目专家库。全面启动网上报帐系统，完成一卡通系统安全建设，规范

学校食堂账户管理等。三是**加强内部审计体制机制建设**。成立了学校党委审计委员会，完善内部审计部门的体制机制建设。落实对学校主要领导经济责任审计问题的整改工作，积极配合市审计局对广州市2020年度部门预算执行情况及重大政策措施落实情况审计。开展24名中层领导干部任期经济责任内部审计工作。切实发挥内审作用，为学校健康发展保驾护航。

**(5) 加强后勤管理，提升服务质量。**一是**推进后勤保障“扩容提质强服务”重点工作**。以“优化资源”“品质工程”“亮点服务”为抓手，加强校园环境整治，科学优化推进海珠校区装配楼、综合楼、越秀校区、滨江校区、青创中心等“空置”资源，打造山月湖、海珠校区党建园、学生宿舍外墙，南校区围墙、热水、空调、电梯等设施设备更新等品质工程，创新“印务服务外包”“医疗服务提升”“食堂经营模式改革”等后勤“亮点服务”。推进学校食堂管理模式改革，实现全程全方位食品安全保障，各校区食堂均为A级优秀食堂。二是**推进节能降耗，建成省绿色学校**。坚持校园绿色发展理念，把建设节约型校园落实到各项具体工作中，全院师生争做节约型校园的实践者，形成勤俭节约的校园新风尚。精心打造校园人文景观，发挥环境育人功能，以优异成绩获评广东省“绿色学校”。三是**切实加强科教城新校区建设**。成立综合规划建设组、智慧（平安）校园建设组、校园文化建设组、项目保障组，切实开展科教城新校区建设工作专班工作。

**(6) 强化校园管理，构建“平安校园”。**一是**着力做好政治安全和意识形态工作**。严格落实意识形态工作责任制，筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。确保校园政治安全。二是**持续从严从紧科学精准做好疫**

**情常态化防控。**严格落实落细各项校园疫情防控措施。根据形势不断更新和完善应急预案、常态化新冠肺炎疫情和疾病防控制度、大规模新冠病毒检测工作方案等，牢牢守住校门——校园第一道防线，实现校园“零疫情”，确保师生生命健康和校园安全。**三是大力推进“平安校园”建设。**坚持“稳定是第一责任”和“预防为主”的工作方针，落实综合治理暨安全生产责任，和防范电信网络诈骗责任，继续完善校园技术防范设施，结合“国家安全教育日”“防震减灾日”等开展多样化的安全教育和培训，认真做好安全维稳各项工作。完成视频监控联网接入广州市安全管理平台，完善各校区视频监控覆盖面。

**(7) 打造技术服务平台，提高社会服务能力。**一是完善科研激励机制。建立突出质量导向的科研评价机制、同行专家评议机制，修订完善知识产权管理办法、科研经费管理办法学报编辑部意识形态管理制度等，学报综合影响因子、复合影响因子、学术影响力排名等大幅提升，学报“社区教育”栏目获广东省高校学报研究会“品牌栏目”奖。二是加强技术创新与服务平台建设。推动科技成果转移转化管理改革，重点建设“食品营养与健康管理应用技术协同创新中心”等一批协同创新中心、工程技术中心、产学研基地等，不断拓展产学研合作对接深度和广度，支撑地方实体经济发展，主动面向行业企业开展应用技术开发与服务、科技成果转化。获知识产权成果 136 项，广州市知识产权示范校。三是加强继续教育与培训。推广高职院校引领社区教育发展的“广州模式”，“营养与健康科普教育进社区”获评广东省终身教育品牌项目。与广州禁毒办联合开办全国首家“社区禁毒学院”，获广州市第三届“最美禁毒团队”，4 门微课程经广州市公安局选送公安部禁毒公共教育资源中心。成功举办全国首个、唯一一个

国家东西部退役军人教育培训对口协作试验班，在全国及区域范围内起到引领示范作用，荣获“国家退役军人服务保障先进单位”。

### **2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革（自评得分：1分）**

（1）深化绩效工资改革，激发干事创业活力。一是修订《广州城市职业学院绩效工资分配实施方案及三个子方案》。理顺收入分配关系，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、突出贡献及综合表现等直接挂钩，将教学建设、科研与社会服务等纳入教师教育教学工作量，体现分配向教学一线倾斜和优绩优酬原则。二是持续研究探索建立以业绩、标志性成果为导向的薪酬分配和调控机制。制定实施《广州城市职业学院教职工教学成果奖励办法》《广州城市职业学院教职工科研成果奖励办法》等制度，重点奖励省级以上重大成果和重要工作，本年度共奖励教师教学建设工作量 2425 积分，科研工作量 4994 积分。三是制订《广州城市职业学院二级部门绩效考核奖励试行办法》。深化人事分配制度改革，建立以考核评价为导向的薪酬激励机制，进一步调动学校二级部门的工作积极性、主动性和创造性。

（2）深化职称评聘改革，转变考核评价方式。一是修订《广州城市职业学院职称评审办法》，突出以教育教学内涵建设、教学改革等代表性成果和为学校重大事业发展的实际贡献为主要内容的评价方式，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”顽瘴痼疾。完善职称系列（教学、科研、实验、图书资料四大系列）、健全职称层级设置（各职称系列均设置初级、中级、高级职称）、完善职称评价标准（坚持德才兼备、以德为先，科学分类评价专业技术人才能力素质，突出评价专业技术人才的业绩水平和实际贡献）、创新职称评

价机制（丰富职称评价方式、完善不具备评审权的职称评审社会化制度、加强职称评审监督）等。二是制定《“双师素质”教师资格评定办法》《专任教师生产实践管理办法》等制度文件，大力支持专业教师担任企业技术顾问、访问工程师；建立教师企业实践流动站，为企业人才培养、技术攻关提供技术服务与支撑；专业课教师每年下企业生产实践至少1个月，提升教师实践技能与水平；联合行业企业，聚焦专业核心领域，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地10个，创建校企师资共建共享共发展良好生态。

（3）贯彻落实行为准则教育，构建优良师德师风。一是实施师德考核负面清单制度，严格执行师德表现“一票否决制”。二是制度化开展系列师德教育及专题活动，制定《广州城市职业学院关于开展师德专题教育的实施方案》，加大对先进典型表彰力度和先进典型模范事迹宣传，营造树师德、铸师魂、正师风良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，组织新入职教师宣誓，激励教师成为“四有”好老师，为职业教育事业发展做贡献。三是健全线上线下相结合常态化师德专题培训机制，面向全校教职员工共组织7期党史学习教育、纪律教育、师德教育专题培训，全校900余人次受益，提升教师思想政治素质和师德水平。四是建立师德承诺制度，全校668名专任教师（含兼职教师）签订《师德承诺书》，强化师德自我约束意识。五是完善学校“大思政育人”工作机制，成立学校大思政专家指导组，特聘原《求是》杂志社社长李捷等专家，促进思政课教师队伍建设，本年度思政课教师获省市级以上立项6项，获省市级以上奖励13项。2021年，我校没有出现任何师德师风不良行为。

### 2.1.3 学分制管理制度改革（自评得分：1分）

为满足各类生源学生的多样化学习需求，充分调动学生学习积极性，提高人才培养质量，我校积极推进落实学分制管理改革。

**（1）制度先行。**学校修订完善《广州城市职业学院学生学籍管理规定》《广州城市职业学院学分制实施细则》《广州城市职业学院课程免听免试（修）和重修的管理规定》《广州城市职业学院公共选修课实施方案》等相关管理办法，制定《广州城市职业学院学分认定和转换管理办法（试行）》。

**（2）举措得当。**一是**建立健全选课制。**针对不同专业学习和教学需求，调整必修课和选修课比例，增加选修课比例（占10-14%），开发项目类课程、学习领域类课程、创新创业类课程等。2021年度共开设公选课125门，线上公选课班级60个，惠及学生25124人次。二是**完善学分绩点制和补考重修制。**规范学习考试和学分取得，学分取得注重过程考核和成果导向考核。三是**制定学分互认制和践行导师制。**发挥教师对学生学业的指导作用，构建“双导师制”，鼓励学生积极参加社会实践、技能竞赛活动、创新创业竞赛、科技发明、企业技术攻关、发表论文、获取专利等活动，并将获得成果进行学分认定和转换。2021年度约230人次学生实现课程学分互认，涉及课程约550门次。四是**实行弹性学制。**允许学生提前修满教学计划规定的学分和环节，提前毕业；允许部分学生自主安排学习进程，延长学习期限；允许学生申请休学创业。

**（3）配套完善。**一是**推进大类招生和综合素质评价录取改革，**在自主招生类型中将考生已经获得所报考专业的相关课程成绩、职业

资格证书等级等进行学分认定和转换。二是**优化人才培养方案**，依托高水平专业群，建设专业群内平台课程，形成底层共享、中层分立、高层互选的专业群课程体系；构建适应学分制要求的基础平台课程、专业平台课程和专业拓展平台课程的课程结构；适应生源多样化的需求，构建多种形态、多种层次的模块化课程，针对性地构建学分结构。三是**推进 1+X 书证融通改革**，建立一专多证学习制度，在专业间建设多证互通制度，实现校内课程互选、学分互认。

#### **2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制（自评得分：1 分）**

**（1）科学规划。**以广州经济社会发展和人才需求为导向，编制“十四五”专业建设规划。

**（2）健全制度。**以“动态调整、重点扶持、资源共享、结构优化”为原则，完善专业调整管理制度，修订《广州城市职业学院专业设置与调整管理办法（2021 年）》。

**（3）细化产业分析。**以就业市场对人才供需变化为基准，注重发挥企业行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价作用，把市场供求比例、就业质量作为设置调整专业、确定培养规模的重要依据。

**（4）完善预警机制。**立足区域需要，对设置趋同、就业连续不达标的专业，及时调减或停止招生。

**（5）落实到位。**新增城市环境工程技术招生专业，新增食品营养与健康、大数据技术、艺术设计、建筑设备工程技术、智能建造技术等备案招生专业 5 个；停招酒店管理与数字化运营、机械制造与设计、食品管理与安全等 3 个专业。

## 2.2 教学改革与管理

### 2.2.1 高水平专业群建设（自评得分：3分）

经专业群优化筛选，学校立项建设8个校级高水平专业群，其中7个获得省级高水平专业群建设立项，立项数量在全省高职院校中位居前列。省校两级高水平专业群建设梯队已经形成。

表 2-1. 广州城市职业学院高水平专业群一览表

序号	专业群名称	覆盖专业（代码）	级别	立项时间	立项文件名称和文号
1	广播影视节目制作	广播影视节目制作（560202） 视觉传达设计（550102） 网络新闻与传播（560102） 广告艺术设计（550113）	省级	2021.3.19	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9号）
2	市政工程技术	市政工程技术（440601） 建筑工程技术（440301） 古建筑工程技术（440103） 园林技术（410202）	省级	2021.3.20	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕10号）
3	食品检验检测技术	食品检验检测技术（490104） 食品生物技术（470101） 食品质量与安全（490102） 中西面点工艺（540203）	省级	2021.3.21	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕11号）
4	市场营销	市场营销（530605） 国际贸易（530501） 现代物流管理（530802） 商务英语（570205）	省级	2021.3.22	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕12号）
5	道路与桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术（500201） 工程测量技术（420301） 工程造价（440501）	省级	2021.12.1 2	关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示；附件 2. 广东省教育厅关于统

序号	专业群名称	覆盖专业（代码）	级别	立项时间	立项文件名称和文号
		给排水工程技术（440602）			筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
6	物联网应用技术专业群	物联网应用技术（510102） 计算机应用技术（510201） 计算机网络技术（510202） 软件技术（510203） 应用电子技术（510103）	省级	2021.12.1 3	关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示；附件 3. 广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
7	社区管理与服务专业群	社区管理与服务（590104） 社会工作（590101） 人力资源管理（590202） 现代文秘（590401）	省级	2021.12.1 4	关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示；附件 4. 广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
8	旅游管理专业群	旅游管理（640101） 酒店管理（640105） 国际邮轮乘务管理（600302） 民族美术（550302）	校级	2019.12.1 9	广州城市职业学院关于公布校级高水平专业群建设项目名单的通知穗城院（（2019）164 号）

**（1）对接广州智慧之城、品质之城建设，构建城市建设与服务两大专业集群。**紧紧围绕区域经济社会发展目标任务，适应产业变革及新经济发展需求，根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》、省市“十四五”规划发展目标，结合学校专业群的发展历史、优势与定位，瞄准区域高端产业和产业高端，以“互联网+”“人工智能+”升级传统专业，新办数字经济催生的新兴专业，形成面向城市建设与城市服务两大板块专业集群的发展新布局。

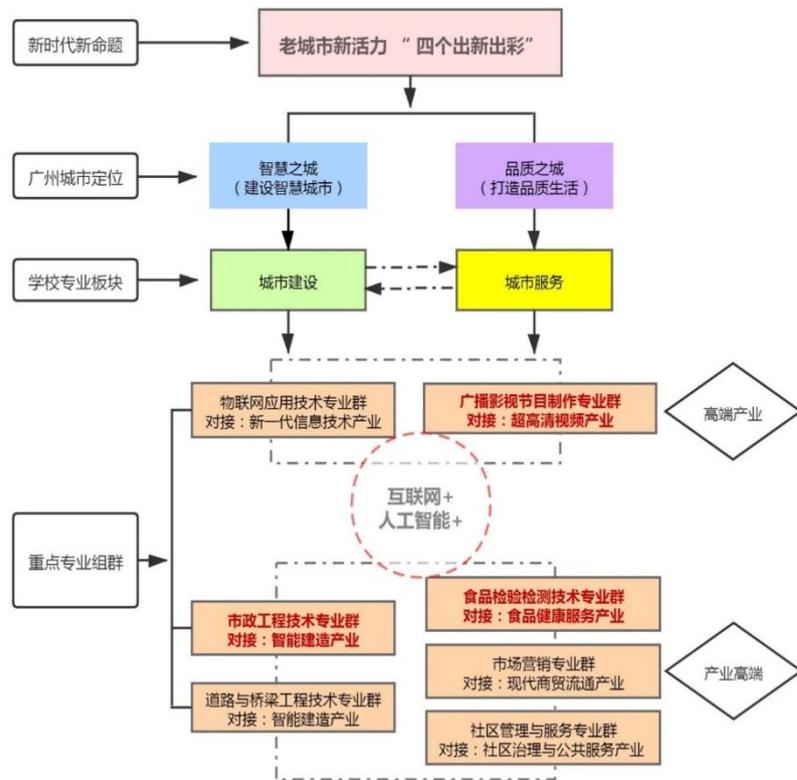


图 2-1 广州城市职业学院省级高水平专业群布局

(2) 修订专业群人才培养方案，培养复合型技术技能人才。坚持立德树人，将产教融合、数字化赋能、课程思政、创新创业、工匠精神、育训并举、协同教学等理念全面融入人才培养过程；基于专业群岗位技能，对全校专业人才培养方案进行修订。积极推进高水平专业群标准建设，在分析专业所在专业群的定位和逻辑关系基础上，按照“基础相通”的原则，打通基础课和专业基础课，统一专业群平台课程模块，建设专业群平台课程体系及教学资源，探索构建专业群共享教学数据库，建立校企合作开发课程机制，构建“互认、共融、共享”专业群内课程共享方案。

(3) 依托产业学院，深化产教融合。由学校党委书记、校长牵头推进产业学院建设，与益海（广州）粮油工业有限公司、中国人寿

保险、广州广电传媒、广州融创文旅城、保利物业发展股份公司等 43 家知名企业签订校企合作协议；打造集“共同开展教育教学和在岗培训、共同建设高水平专业、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程标准和教材、共同开展实习实训、共同打造双师团队、共同设立研发中心、共同开展创新创业”于一体的校企合作命运共同体。建设广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院、珠啤新零售产业学院、智能建造产业学院等 10 个产业学院，实现 7 个省高水平专业群建设项目产业学院建设全覆盖。物联网产业学院、食品工程产业学院首批入选进驻“广州市产教融合示范区”。广电传媒新媒体产业学院成功举办三届广州（国际）城市影像大赛，共收到来自日本，韩国、加拿大、马来西亚、新西兰、俄罗斯、泰国等国家和地区，包括中国传媒大学、中山大学、暨南大学、四川电影电视学院、马来西亚韩江传媒大学等知名大学参赛作品 632 部，国际影响力不断提升。

### **2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点（自评得分：1 分）**

出台了《广州城市职业学院“1+X”证书试点工作管理办法（试行）》，持续完善“1+X”证书试点工作管理机制，不断激发广大专业教师参与 1+X 试点工作的积极性。学校 2021 年获批试点证书 36 个，参与试点专业 36 个，参加考核 1938 人，获证人数 1621 人，获证率 83.64%，学校多次荣获考核优秀单位称号。同时面向社会培训 84 人。

（1）将证书内容和要求有机融入人才培养方案。在专业内建设一专多证课程体系，在专业间建设多证互通制度，以职业技能核心课程为基本配置单元，灵活配置 1+X 证书，采取动态可调的“积木组合

式”复合型人才培养方法。积极探索 1+X 书证融通新路径，实现了人才培养与证书标准、培养过程与培训过程、专业考试与证书考核有机融合。按照书证融通考核评价标准，实施课程考核，对考核合格的相应进行学习成果认定，认定结果同时作为证书培训和课程教学的“双成果”，实现 1 与 X 的有机统一。

**(2) 加大培训力度，打造持证施教的师资队伍。**学校通过外出培训、专题培训、校内轮训等多种形式，邀请证书开发专家和教学培训专家，对试点专业的教师进行 X 证书职业技能能力培训，实现持证施教。对接 1+X 培训评价组织，共计开展 36 个培训项目，培训 1+X 师资 62 人日。截止 2021 年底，共计培训本校专业教师 153 人、专业带头人 40 人次，培训专业团队双师型教师 62 人

**(3) 实施知行合一教学方法改革，提升学生技能水平。**在专业教学中，推进信息技术和智能技术与教学有机融合，利用虚拟化实训手段，模拟真实实训场景，开展项目教学、情景教学，强化学生技能训练，注重过程性评价，提升学生技能熟练水平，达到证书要求。

### **2.2.3 信息化教学改革（自评得分：1 分）**

学校认真贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化 2.0 行动计划》，主动适应“互联网+教育”发展要求，积极推进信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学改革，推进信息技术与课程教学、教学管理、教育服务等深度融合，带动教育教学改革创新，大力提升人才培养质量。

(1) 大力推动信息化与课程教学深度融合，形成基于现代信息技术的课程教学新形态。学校着力构建智能学习环境、学习生态系统、交互学习系统，推动以“教”为中心向以“学”为中心的转变。打造集智慧教学、线上考勤、远程互动、线上质量监测等于一体的新型现代化智慧教室系统，营造“移动互联网+智能终端”的学习环境。广泛收集疫情期间师生关于线上教学的意见建议，持续推进线上、线下相结合的混合式教学方式。引进“超星学习平台”、“职教云”等线上教学平台，引导鼓励教师积极使用智慧教学工具。面向全校教师开设教师混合教学与信息化教学能力提升培训班，通过“在线学习+课程设计现场点评”提升教师的教学能力和水平，形成有特色、多元化的混合式教学模式加大国内外优质数字化教学资源引进力度，建立满足个性化、自主化学习需求的“学习生态系统”，提升学生网络学习和自主学习能力。2021年，教师信息化教学成果丰硕，组建7支参赛队在广东省教师教学能力比赛中全部获奖，其中二等奖3项、三等奖4项，2件作品获推荐国赛遴选；广州市教育教学信息化创新应用评价活动中获二等奖和三等奖各1项。

(2) 不断促进信息化与教学管理深度融合，构建基于大数据的教学管理新模式。推动基于大数据的教育治理能力优化工作，将学校现有各个独立的管理系统接入我校正在完善的结构化数据中心，初步实现了学校日常管理、教学管理、学生学习数据的互融互通。2021年结构化数据中心产生了各类数据超过60GB，为学校基于学习行为大数据的教学分析与教学诊改提供有力支持；继续推进基于企业微信的校园综合信息服务平台建设，不断完善通知公告、WIFI申请、成绩查询、网上评教等常用功能；新建学校学生综合评测系统，构建我校

学生德育、体育、国学素养、学术素养、心理素质等各方面的学生综合评测平台，为人才培养、学生就业等提供了诊改数据支撑。

**(3) 持续推进信息化与教育服务深度融合，形成“一站式”教学服务新体系。**建设安全、可靠、便捷的教学综合服务平台，兼具人才培养、教学研究、移动教学等多项功能。采取扁平化、专业化服务方式，面向学生、教师、辅导员、教学管理员等不同用户提供各具特色的服务，努力构建管理育人新生态。整合业务流程，通过自助打印、网上办事等，实现“一站式”办结服务，在疫情防控期间为学生提供各类电子证明逾万份。

**(4) 进一步加快信息化教学资源建设，打造优质网络教学资源新平台。**倡导每位教师建立2门以上的线上课程资源，推进校级及以上精品在线开放课程应用。2021年我校网络课程总门数达到1446门，实现全体师生均开通网络课程平台账号，资源量达到约8602G，其中职教云平台视频数为53093个、音频数7837个、文档个数为16305个、图片数为12190张、课件(PPT)数为26127件，超星平台视频数为3980个、音频数为2181个、文档数为4314个、图片为34505张、课件(PPT)数为4004件、题库量达到260595个，VR资源数36个。此外，我校建设校级职业教育专业教学资源库3个，学校推荐至省级职业教育专业教学资源库立项1个。我校还获得广州市“网络学习空间优秀学校”认定，1名教师获得省级“优秀教师特色空间”认定，4名教师获得市级“优秀教师特色空间”认定。

**(5) 持续加强信息化教育教学基础设施建设，推进全校信息化系统建设新格局。**拓宽学校校园网出口带宽1.5G，校园网出口总带宽达到2G，是拓宽前的4倍；完成了智慧教学集成系统、智慧校园

二期-信息系统、学生综合评测系统、协同办公软件升级、网站群信息化建设、智慧校园基础平台和服务大厅和一卡通管理系统等 8 个重要二级信息系统的定级备案、整改测评和复评等工作，提升了学校网络信息安全等级。

#### 2.2.4 创新创业教育（自评得分：1分）

学校创新创业教育运行机制不断完善，双创教育改革不断深化，学生双创精神、意识以及能力不断增强，2021 年度学校双创教育成效明显，学生获市级以上创新创业奖项 9 个，其中省级 4 个；教师获省级奖项 4 个，省级金课立项 1 个；学校获广东省 2021 年就业创业工作典型经验集体三等奖，第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优秀组织奖。

表 2-2. 广州城市职业学院创新创业教育成果一览表

序号	获奖者	赛事名称	赛事类型	获奖数量	最高获奖等级
1	学校获奖	广东省 2021 年就业创业工作典型经验集体	广东省教育厅就业创业工作典型经验表彰	1	三等奖
2		首届大学生创业社团服务联盟	大学生创业社团服务联盟	1	十佳百优创业社团
3		全国大学生创业社团服务联盟理事单位	大学生创业社团服务联盟	1	理事单位
4		全国高职高专创新创业教育协作会常务理事单位	全国高职高专创新创业教育协作会	1	常务理事单位
5		全国创新创业实践联盟指导教师优秀事迹		1	优秀事迹
6		全国创新创业实践联盟优秀论文		1	三等奖
7		全国创新创业实践联盟优秀案例		1	优秀案例

序号	获奖者	赛事名称	赛事类型	获奖数量	最高获奖等级
8		第九届中国大学生服务外包创新创业大赛	教育部	1	三等奖
9		第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年中色筑梦之旅”赛道	教育部主办中国大学生创新创业大赛广东省分赛	1	优秀组织高校奖
10		第八届广东省大学生职业生涯规划教学大赛	广东省教育厅	1	优秀组织奖
11		蓝月亮（中国）有限公司营销大赛	蓝月亮（中国）有限公司	1	优秀组织奖
12		第六届至第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优秀组织奖	广州市人力资源和社会保障局学生竞赛	5	优秀组织奖
13		广东省就业创业金课	广东省教育厅首批创新创业课程立项	1	金课
14	教师获奖	就业创业工作典型经验先进个人	广东省教育厅就业创业工作典型经验表彰	2	先进个人
15		广东省青年教师教学竞赛	广东省教育厅、省总工会	1	二等奖
16		广东省教师教学能力竞赛	广东省教育厅	3	三等奖
17		第八、第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛	广东省教师教学竞赛	5	一等奖
18	学生获奖	第三届至第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部主办中国大学生创新创业大赛广东省分赛	15	银奖
19		第六届至第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛	广州市人力资源和社会保障局学生竞赛	25	优胜奖
20		2012-2021 年度省级质量工程(大学生创新创业训练计划项目)	广东省教育厅教育教学质量工程立项	80	认定省级项目
21		2020-2022 年度广东省学生专业技能大赛学生专技能竞赛创新创业赛项	广东省教育厅高职学生专业技能竞赛	2	二等奖

### **(1) 完善创新创业教育机制**

一是**创新创业组织机构完善**。学院高度重视创新创业教育，组建成立大学生创新创业工作领导小组，独立设置创新创业教育学院。其中领导小组由校领导担任正副组长，成员包括教务处、学生工作处、团委、科技中心及各教学部门党政负责人。领导小组负责制定学校创新创业教育发展规划、统筹学校创新创业教育工作、制定相关工作政策和组织落实经费保障等。创新创业教育学院为二级教学单位，负责组织指导各教学部门的创新创业教育工作，确保创新创业教育覆盖全院每一位学生。成立了广城学生创新创业联盟等学生社团，引导和带动学生开展创新创业实践活动。

二是**创新创业管理制度健全**。学校不断完善创新创业教育相关制度，制定了《广州城市职业学院关于深化创新创业教育教学改革的实施办法》，《广州城市职业学院大学生创新创业（社会实践）活动学分认定与管理办法》《广州城市职业学院众创空间管理办法（试行）》《广州城市职业学院关于进一步加强学校凤凰实训餐厅、凤凰咖啡吧等创新创业孵化基地管理的通知》等制度，修订《广州城市职业学院学生职业技能竞赛管理和奖励办法》，大幅度提高中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖团队的奖励力度，逐步形成系统有序推动创新创业教学、学生创新创业项目培育孵化、校内创新创业基地（空间）运营、竞赛活动的工作机制。

三是**创新创业硬件设施配套完备**。学校已建成 400 平方米创新创业实践教学专用实训室， 500 平方米的大学生众创空间，各二级学院拥有专创融合的创新创业实践基地 5000 多平方，如旅游管理专业的餐饮孵化基地、学生咖啡吧，食品营养与检测专业的“点都得”创

新创业孵化基地等，专创融合的实训实践教学、学生创业模拟实操和比赛路演等设施配套完备，创新创业实践教学条件进一步改善。

## **(2) 加强专兼结合、校企合作的双创导师队伍建设**

学校出台相应的政策，鼓励教师参与社会行业创新创业实践，推行双导师制，吸引专业教师和兼职教师参与创新创业教育，形成专兼结合、专创融合的师资队伍结构。构建了“大师工作坊”+“教师工作室”+“创新创业导师团队（专创融合）”阶梯式的创新创业教育师资体系。目前校内外创新创业导师 190 多人，其中聘请校外创新创业大师和行业企业专家 31 人，双创大师工作坊 2 个；校内创新创业导师团队 24 支，120 余人，创新创业教师工作室 10 个，40 余人。校内专创融合教师队伍共 160 多人，具有高级职称的教师达 60%，其中，正高职称 18 人，副高职称 78 人；具有硕士以上学位的教师达 100%；专任教师中“双师”比例达 100%，国家二级创业咨询师 21 人。

学校高度重视教师双创教学能力和大赛指导能力培养，每学期举办创新创业教学与大赛指导能力培训班，培训教师达 700 人次，提升创新创业执教能力与“互联网+”大赛指导水平。获广东省就业创业金课立项 1 门，教师在广东省教师教学能力竞赛、广东省大学生职业生涯规划教学大赛、广东省高校青年教师教学大赛等获奖 9 项。

## **(3) 深化双创教育改革，持续推进专创融合、课赛融通**

**一是推动专创教育深度融合。**建立创新创业教育的阶梯课程体系。将创新创业教育融入专业核心课程，建设的校级专创融合创新创业示范课程课程 16 门、示范专业 4 个；**改革教学管理**，将创新创业教育

和社会实践活动列入人才培养方案和学分管理，开设《职业生涯规划与创新创业指导》《创新创业实践活动》公共必修课，开发创客E+小程序，对学生在校期间的实践活动学分进行信息化管理；**加强校内外创新创业教育实践平台建设**，优化创新创业教育条件，建立了4个市级创新创业孵化平台，20多个校内外创新创业实践基地以及10个创新创业教师工作室，使学生的创新创业实践活动能有效落到实处。依托各专业群建立艺术、商贸、旅游餐饮、食品营养健康、信息技术、城市建设、人工智能制造等一批校内大学生创新创业孵化基地。2021年，遴选14支创新创业学生团队入驻众创空间，资助2个专创融合大学生创新创业孵化基地开展实践运营。学校立项校级大学生创新创业训练计划项目200项，已获认定省级大学生创新创业训练计划项目80项。**建立创新创业学生社团**，营造校园创新创业氛围。广城大学生创新创业联盟（校级学生组织）在创新创业教育学院指导下，组织举办各级各类创新创业类竞赛、青年红色筑梦之旅活动、优秀校友经验分享讲座、校友创业沙龙等100余次，学生参与5000多人次。

**二是着力创新创业教育公共基础课改革。把思政元素融入课程教学**，发挥价值引领作用。组织开展青年红色筑梦之旅活动，发动学生开展乡村振兴主题创新创业实践，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。**标杆引领**，开展了“大国工匠进校园”“优秀校友创业经验分享”系列活动，通过职场成功人士现身说法，发挥榜样力量，以他们的奋斗经历来激励和引导学生职业素质和价值观形成。**课赛融通、强化实践**。将课堂教学与大赛实践相结合，实现以赛促学、以赛促教，以赛促创，培养学生创新创业精神、创新能力和创业技能。将商业计划书成绩、互联网+大学生创新创业大赛成绩作为课程考核计

入创新创业实践学分。2021年近4000学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛学生占在校生50%。

在第九届中国大学生服务外包创新创业大赛中获三等奖1项，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中银奖2项，铜奖3项。在“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中，学生获奖25项，学校获优秀组织奖5次。

### **2.2.5 人才培养方案制定与实施（自评得分：1分）**

**落实立德树人根本任务，科学制定人才培养方案。**贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号要求以及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函【2019】61号）的精神，制定《广州城市职业学院人才培养方案管理办法（试行）》（穗城院【2020】48号）。

**（1）领导重视，责任落实到位。**由学校主管教学副校长主持，召开由主管教学副院长、教务处处长以及有关教学单位、职能部门领导参加的专题工作会议，部署学院专业人才培养方案制（修）订工作。由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，负责人才培养方案制（修）订工作。

**（2）启动编写工作，组织开展广泛行业企业调研。**2020年第二学期启动人才培养方案编制工作，建立人才培养调研报告编写规范，指导并组织各二级学院认真做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业

面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

**（3）规范人才培养方案制订。**根据国家最新指导意见和高职教育高质量发展的最新要求，在 2021 年第一学期初，向各二级学院发布 2021 年人才培养方案工作编制指引。规范课程设置，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，将马克思主义理论类课程、思想政治理论课、体育、军事/创新创业教育、外语、劳动、心理健康、美育等课程列为公共必修课程，加强思政课程建设和推行课程思政，促进学生德智体美劳全面发展。

**（4）论证、审核与公开人才培养方案。**学校召开由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的专业人才培养方案论证会；学校院长办公会议审议专业人才培养方案；校党委会会议审定专业人才培养方案。按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

**（5）规范人才培养全过程，严格实施人才培养方案。**人才培养方案一经公布，以依法治校的高度重视人才培养方案的落实，将人才培养方案作为教学活动的起点和依据。根据人才培养方案严格编制学期教学计划、学生课表与教师教学任务。具体规定包括：**一是严格执行人才培养方案**，任何未经教学指导委员审核，院长批示的变更，一概不予执行。**二是规范管理，编制课程标准。**对接国家标准，编制校本特色课程标准，严格按标准执行，确保课程教学规范与质量。**三是严格课程、毕业标准。**专业人才培养方案设置的课程，按课程教学标准要求，100%按质按量落实；专业人才培养方案规定的毕业标准，按

要求 100% 执行。

### **2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进（自评得分：1 分）**

学校秉承“质量立校”办学理念，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，扎实推进内部质量保证体系和诊断与改进工作，研制出符合本校特色办学定位、同时又体现国际标准和  
中国高职教育要求的校本质量标准，建立健全“双标融合、双链对接、  
双层评价 双态实施”质量保证体系，形成常态教学下质量保证机制  
及实施路径，全校共提出质量改进问题 8000 多个、提出改进措施 5500  
多项、教学有效改进率达到 87%，实现了教学常态下的动态质量改进；  
对全校 33 个专业进行诊断与改进，专业培养目标达成度达到 96%、  
毕业生职业岗位匹配度达到 87%。

学校质量诊改独具特色，影响力不断提升。学校的高职内部质量  
诊改机制探索与实践创新项目《广州城市职业学院专业人才培养质量  
保证体系研究与实践报告》获广东省教育评估协会第二届优秀成果奖  
一等奖；《基于目标达成度的软件技术专业质量保证工作》获广东省  
教育评估协会第二届优秀成果奖三等奖；出版《专业人才培养质量保  
证体系建设研究》和《2020 年广州城市职业学院专业人才培养质量  
报告》2 部专著；李艳娥校长在长三角区域财经商贸类职业教育师资  
协同创新发展联盟成立暨 2021 年职业教育高质量发展论坛上的《适  
应性视域下高职专业人才培养质量保证体系研究》主题发言反响良好。

**（1）健全机构和制度，内部质量保证体系总体架构不断完善。**  
建立健全了以校领导为主任、副主任，各教学、管理及教辅部门负责

人为委员的内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，下设质量保证体系诊断与改进工作办公室；修订完善《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》和《实施方案》；进一步完善了基于学校、专业、课程、教师、学生层面的质量保证制度，如制定或修订《广州城市职业学院规章制度管理办法（试行）》《广州城市职业学院教育数据采集、统计及填报责任工作机制（试行）》等。建立健全“双标融合、双链对接、双层评价 双态实施”质量保证体系。将质量标准融入专业教学标准，并基于教学过程状态与培养成果等数据，开展教学常态下的动态和静态实施质量保证工作。构建了学校主体下的“自我定位、自我评价、自我改进”质量保证模型，设计了常态教学下质量保证机制及实施路径。在《人才培养工作质量标准及质量保障体系框架（试行）》的基础上，建立了基于高职院校人才培养工作状态数据的工作机制，并构建了常态化高职教育质量年度报告制度。完善了教学督导委员会，在加强常规督导、专项督导和专题调研基础上，重点加强内部质量控制建设，初步构建起校、院二级教学监控与评价信息系统。

（2）以《质量标准》为抓手，内部质量保障文化有效形成。学校持续推进“立人立业”校本质量文化建设。基于“质量文化是质量保证灵魂”和“教育质量是过程量”质量保证理论，确定“建立校本质量标准和质量保证体系，培育高职院校质量文化”的质量保证理念，融入《悉尼协议》相关要求，研制出校本《广州城市职业学院专业人才培养工作质量标准》（以下简称《质量标准》），构建了由17条标准、27个要素、130个观察点组成的质量标准链。以校本《质量标准》作为培育校本质量文化建设的抓手，把质量标准运用到学校的各个层面，形成良好的内部质量保障文化。

**(3)完善质量保证平台,人才培养全过程动态监控。**通过平台,取得行业企业(职业岗位)人才培养需求大数据,对比专业人才培养方案,提出诊改建议;取得人才培养方案实施过程的动态数据,分析教学过程中,对知识、能力、素质完成质量的评价,找到教学质量关键问题所在;对毕业生的毕业标准与毕业状态的数据分析,提高培养目标的达成度,动态实施教学质量评价与改进,有效推动学校诊断与改进工作开展。

**(4)常态化运行,内部质量诊改持续推进。****学校层面:**加强顶层设计与规划,有效梳理学校各类规划和建设方案,形成学校目标链,通过任务分解,形成“学校-部门-专业-课程-教师”层级具体任务链,建立各类规划和方案的质量监控制度,定期诊断过程实施情况,及时改进存在问题。**专业、课程、学生层面:**以专业为载体,在3个层面(学生、课程、专业)、3个维度(知识、素质、技能)、4个时段(课堂、课程、学年、学制),对全校**33个专业、200多门课程实施教学诊断与改进**,形成情况分析,改进和优化专业人才培养;完成了2021级3000多名毕业生的个人和整体培养目标达成度、职业岗位能力匹配度评价。**教师层面:**全校200多名教师参与诊断与改进,促进了教师个人专业发展;以课堂教学质量评价改革抓手,优化教师教学评价指标体系和评教方案,促进教师专业发展;修订完善职称评审办法、校外专业技术职称评审与聘用办法、职员职级晋升办法等制度,推进新入职教师帮扶工作,促进新教师专业成长。

## 2.3 产教融合

### 2.3.1 校企合作体制机制改革（自评得分：1.5分）

（1）不断完善理事会组织架构，落实各主体责任。2013年成立“广州城市职业学院校企社政合作发展理事会”，2019年进一步健全理事会组织架构（图1），理事会下设专业建设指导委员会、教学团队建设指导委员会、基地建设指导委员会和社会服务能力建设指导委员会共4个专指委，以及“学校-院系-专业”三级工作运行机构，建立了“专兼结合、双向流动”师资队伍，共同管理监督专业建设与课程实施过程，共建共管共享生产性实训基地，共同培养高素质技术技能人才，共享共同研发的知识产权成果，共享面向社会开放的服务与基地成果，共同承担办学过程中的责任与风险；校企合作命运共同体建设逐步深化。

到2021年底，城建学院与广州市建筑集团有限公司组建广州市建设职业教育集团，累计各类投入超500万元，开展中高职贯通一体化人才培养，办学规模超5000人。与众多知名企业联合成立了广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院、中酒·铂尔曼旅游产业学院、珠啤新零售产业学院、电影技术产业学院、保利·恒福养老产业学院等，在专业建设、课程建设、师资队伍建设、实习实训基地建设、人才培养等方面深度合作顺利开展。

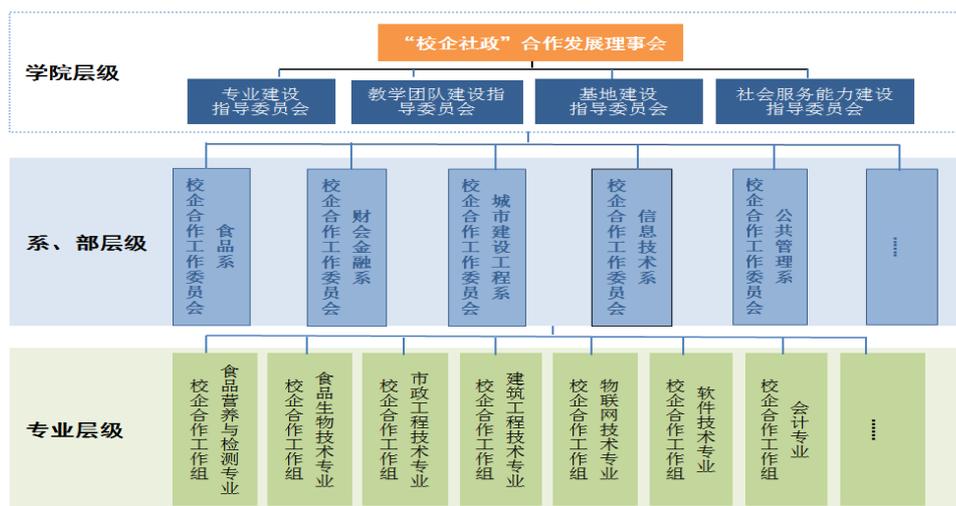


图 2-2：广州城市职业学院校企合作三层级工作机构

(2) 不断健全校企合作长效机制，校企合作运行顺畅。一是健全校企人才双向流动制度。制订《广州城市职业学院兼职教师管理办法（2021 年修订）》（穗城院〔2021〕220 号）、《广州城市职业学院行业企业兼职专业带头人聘用管理办法（试行）》（穗城院〔2015〕97 号）、《广州城市职业学院校企互聘互派交流人员管理办法（试行）》（穗城院〔2015〕96 号）等制度，充分调动行业企业技术人员及能工巧匠积极参与专业建设、课程改革和教学工作。二是健全科研成果共享的成果转化机制。修订完善《广州城市职业学院科技成果转移转化管理办法（2021 年修订）》《广州城市职业学院科研经费管理实施细则（2021 年修订）》《广州城市职业学院科研项目管理办》《广州城市职业学院科研团队管理办法》等科研管理制度，保障校企合作成果转化和共享。

(3) 订单班、学徒制等合作办学形式全面开展。学校开展了“产业学院”、“订单式”、“2+0.5+0.5”、“现代学徒制”、“中高本协同一体化”等多种形式的校企合作、工学结合专业人才培养模式改革。开设“博立软件班”“华际 IT 服务外包班”“酷萌连锁经营班”“康辉英

才班”“敏捷地产班”“唐宫餐饮班”“方圆地产班”“广电传媒班”“中酒金钥匙班”“云顶邮轮班”等订单培养。在房地产经营与管理、人力资源管理 9 个专业开展基于产教深度融合的现代学徒制人才培养，学校各教学单位专业积极与合作企业协同完成了现代学徒制人才培养方案、工作方案、合作协议等制定工作。

### **2.3.2 合作平台建设（自评得分：2.5 分）**

学校大力推进合作平台建设，至 2021 年底，牵头成立职教集团（或产教融合联盟）1 个，合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台数 53 个，建立市、校级产业学院 10 个，共建省级产教融合型企业 22 个。

**（1）打造国家级示范性职教集团。**学校牵头成立广州城市建设职业教育集团。以“共建、共管、共享”为理念，聚集了 20 家行业企业，5 家职业院校，制订 6 平台工作运行机制，形成“校企政社”协同、“中高本贯通”的育人格局。累计各类投入超 500 万元，集团化办学规模超 5000 人。2018 年获广东省职教集团，2019 年获教育部国家生产性实训基地认定，2021 年成功申报国家级职教集团。

**（2）校企社政合作共建技术研发、创新中心等多种平台。**学校依托校企合作命运共同体，形成了以协同创新中心为创新源头、实训中心为研发源头、校外实践基地为实践源头的创、研、践格局。平台建设内有创新驱动锻炼内功，培养提升职业能力与素养，外有实践应用提供落地。各专业利用协同创新中心与重点合作企业合作，带动专业建设；利用实训中心与就业型企业合作，训练人才，提供就业岗位；

利用校外实训基地为中小微企业培养技术骨干，形成点面结合的校企合作布局。已建成国家级协同创新中心 1 个、国家级实训中心 2 个、中央财政支持基地 2 个、实训中心省级 2 个、省级实训基地 8 个、校外实践基地 30 个。

表 2-3. 广州城市职业学院技术研发、创新中心等平台情况一览表

平台类别	数量	平台名称	级别
协同创新中心	1	食品营养与健康管理应用技术协同创新中心	国家级
实训中心	2	现代城市建设与服务公共实训中心	国家级
		食品安全与营养公共实训中心	国家级
中央财政支持基地	2	财会综合实训基地	国家级
		食品营养与安全	
实训中心	2	现代城市建设与服务公共实训中心	省级
		食品安全与营养公共实训中心	
实训基地	8	文化创意与设计实践教学基地	省级
		酒店管理综合实训基地	
		“互联网+”智慧物流综合实训基地	
		城市园林综合实训基地	
		旅游管理实训基地	
		市场营销实训基地	
		房地产经营与估价实训基地	
		财会综合实训基地	
文化创意与设计实践教学基地			

平台类别	数量	平台名称	级别
校外实训基地	30	广电传媒集团校外实训基地、前程无忧大学生校外实践教学基地、南方人才市场大学生校外实践教学基地、广城职广州市广播电视台媒介融合实验室大学生校外实践基地等	校级
工程中心	4	智能控制技术应用工程研究中心	校级
		BIM 技术应用研究中心	
		食疗药膳开发及推广工程中心	
		人工智能应用工程技术研究中心	

**(3) 大力推广产业学院建设。**设立专项，制定规范，按照所有专业建立对应的产业学院的要求，成立广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院等 10 个产业学院，打造集“共同开展教育教学和在岗培训、共同建设高水平专业、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程标准和教材、共同开展实习实训、共同打造双师团队、共同设立研发中心、共同开展创新创业”于一体的命运共同体。深化产教协同育人改革，促进人才培养精准对接企业需求，探索二元或多元投资主体结构，构建利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，发挥企业重要主体作用，积极推广“一专业一产业学院”校企合作形式。

**(4) 助力建设产教融合型企业。**依托产业学院，与企业共同成长，为企业提供科研支持和人才支持，与企业共同成立了企业教师流动站，与企业联合申报科研项目，协助企业申报或者共建产教融合型企业。目前，学校参与共建的产教融合型企业共 22 家，2021 年，成功助力广州珠江啤酒股份有限公司、广东南油对外服务有限公司等成功申报广东省产教融合型企业。

表 2-4. 广州城市职业学院深度合作的产教融合型企业一览表

序号	企业名称	级别	依托二级学院
1	广州市建筑集团有限公司	省级	城市建设工程学院
2	广州中望龙腾软件股份有限公司	省级	城市建设工程学院
3	广州贝壳科技服务有限公司	省级	城市建设工程学院
4	广东冠粤路桥有限公司	省级	城市建设工程学院
5	广州市广州工程建设监理有限公司	省级	城市建设工程学院
6	广州建筑湾区智造科技有限公司	省级	城市建设工程学院
7	广州珠江建设发展有限公司	省级	城市建设工程学院
8	广州市绿化有限公司	省级	城市建设工程学院
9	广东链家房地产经纪有限公司	省级	城市建设工程学院
10	广东省测绘技术公司	省级	城市建设工程学院
11	广东南油对外服务有限公司	省级	公共管理学院
12	广州广之旅国际旅行社	省级	旅游学院
13	金蝶软件（中国）有限公司广东分公司	省级	国际商务学院
14	广州珠江啤酒股份有限公司	省级	国际商务学院
15	广州粤嵌通信科技有限公司	省级	信息工程学院
16	广东省雅道生物科技有限公司	省级	食品科学与美食养生学院
17	华测检测认证集团股份有限公司	省级	食品科学与美食养生学院
18	广州明珞汽车装备有限公司股份有限公司	省级	机电工程学院
19	广州中望龙腾软件股份有限公司	省级	机电工程学院
20	广州粤嵌通信科技股份有限公司	省级	机电工程学院
21	易飒（广州）智能科技有限公司	省级	机电工程学院
22	树根互联股份有限公司	省级	机电工程学院

### 2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值（自评得分：1.5分）

截止至 2021 年底，有 15 家合作企业提供校内实践教学设备值 560.97 万元。

表 2-5. 广州城市职业学院 2021 年合作企业提供设备一览表

企业名称	捐赠物资	单位	数量	原价值(元)
广州市名花香料有限公司	高效液相色谱仪	套	1	630000.00
广州市名花香料有限公司	电位滴定仪	台	1	19000.00
广州市名花香料有限公司	固体脂肪含量测定仪	套	1	434500.00
广州市名花香料有限公司	密度折光仪	套	1	112500.00
广州市名花香料有限公司	酶标仪	台	1	25000.00
广州凌仁乐信息科技有限公司	摄像机	台	1	7350.00
广州凌仁乐信息科技有限公司	摄像机	台	1	32120.00
广州凌仁乐信息科技有限公司	四路高清导播	台	1	18020.00
广州凌仁乐信息科技有限公司	会计教学资源管理平台	套	1	120000.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	7000.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	9000.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	11200.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	7798.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	9398.00
广州知仁会计师事务所	手提电脑	台	2	13976.00
广州知仁会计师事务所	打印机	台	2	54040.00
广州博立信息科技有限公司	服务器（1、2）	台	2	343770.00
广州博立信息科技有限公司	服务器（3、4）	台	2	167028.00
广州博立信息科技有限公司	服务器（5、6、7、8）	台	4	302980.00
金蝶软件（中国）有限公司	教学版公有云平台	套	1	220000.00
新道科技股份有限公司	约创云平台	套	1	20000.00
广州市雅禾生物科技有限公司	自动折光仪	套	1	300000.00
广州弈翔咨询服务有限公司	联想电脑	台	1	4288.00
广州弈翔咨询服务有限公司	组装电脑	台	7	24500.00
广州弈翔咨询服务有限公司	笔记本电脑	台	1	4500.00
广州弈翔咨询服务有限公司	笔记本电脑	台	5	24000.00

企业名称	捐赠物资	单位	数量	原价值(元)
广州秉木建筑科技有限公司	基于 BIM 的光伏一体化辅助设计平台 V1.0	套	3	30000.00
广州秉木建筑科技有限公司	基于 BIM 的机电设备智能管理系统 V1.0	套	10	150000.00
广州秉木建筑科技有限公司	基于 BIM 的建筑电气审图专家系统 V1.0	套	10	100000.00
广州秉木建筑科技有限公司	基于 BIM 的幕墙管理系统 V1.0	套	10	250000.00
广州秉木建筑科技有限公司	广城 BIM 技术应用中心办公区装修工程	项	1	85677.00
广州秉木建筑科技有限公司	系统技术升级指导费用	项	1	100000.00
广州市名花香料有限公司	焙烤食品实训中心土建工程	项	1	219355.00
广州速课信息科技有限公司	教育信息技术创新创业工作室装修	项	1	24224.00
广州阿凡达科技有限责任公司	达芬奇调色工作站	台	2	600000.00
广州阿凡达科技有限责任公司	电影摄影机	台	3	
广州阿凡达科技有限责任公司	大疆无人机	台	1	
广州阿凡达科技有限责任公司	镜头、辅助器材	批	1	
广州大业信息科技有限公司	藤仓干线熔接机	台	3	70500.00
广州空山草木广告策划有限公司		批	1	798000.00
新道科技股份有限公司	新道 TTC 学练训赛一体化平台	套	1	260000.00
合计				5609724.00

其中，2017 年以前进入的 12 家企业，除广州天衡会计师事务所有限公司撤出外，其余 11 家企业仍在校内合作，在校内投入的仪器设备原价值 388.12 万元。2018 年增加 2 家企业准捐赠设备，原价值 67.05 万元。2020 年增加 2 家企业进校，向校内基地投入设备原值 105.8 万元。

### 2.3.4 企业订单学生所占比例（自评得分：1.5分）

学校与行业领先企业成立职教集团、产业学院，建立校企命运共同体，推进实体化运作，实施人才双元共育，联合制定人才培养方案，推进企业订单学生培养，提升人才培养的精准性、适应性和实效性。截至2021年12月底，我校共有32个专业开展订单培养，订单学生合计2135人，学校可开展订单学生人数为10771人，参与企业订单学生所占比例19.82%。

表2-6. 2021年开展订单培养的专业名单

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生数	备注
1	社区管理与服务	2021	广州市退役军人事务局	5	退役军人专班
2	社区管理与服务	2020	广州市退役军人事务局	10	退役军人专班
3	房地产经营与管理	2021	广东链家房地产经纪有限公司 房六六置业（广州）有限公司	20	现代学徒制
4	房地产经营与管理	2020	广东链家房地产经纪有限公司 房六六置业（广州）有限公司	44	现代学徒制
5	机械设计与制造	2020	广东擎天粤鼎模具有限公司	4	现代学徒制
6	酒店管理	2020	广州白云机场铂尔曼大酒店	7	现代学徒制
7	酒店管理	2019	中国大酒店 广州白云机场铂尔曼大酒店	14	现代学徒制
8	汽车检测与维修技术	2020	广东合赢教育科技股份有限公司	4	现代学徒制
9	人力资源管理	2021	广东邮电人才有限公司	13	现代学徒制
10	社会工作	2020	广州心明爱社会工作服务中心等	5	现代学徒制
11	市场营销	2020	广州珠江啤酒股份有限公司	37	现代学徒制
12	物联网应用技术	2019	润建股份有限公司	39	现代学徒制
13	财务管理	2018	广州发业财务咨询有限公司等	33	订单培养
14	房地产经营与管理	2019	广州锦日物业服务有限公司 广州链家	13	订单培养

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生数	备注
15	房地产经营与管理	2018	广州方圆地产顾问有限公司 广东链家房地产经纪有限公司广州分公司 珠海市港正置业有限公司	34	订单培养
16	广播影视节目制作	2018	广州阿凡达科技有限责任公司 广州玄念企业形象策划有限公司	27	订单培养
17	广告设计与制作	2018	广州海龙教育科技有限公司	1	订单培养
18	国际贸易实务	2019	广州祺祺国际贸易有限公司	5	订单培养
19	国际贸易实务	2018	广州云蔚国际货运代理有限公司 广东顺丰速运有限公司等	15	订单培养
20	国际邮轮乘务管理	2019	中国大酒店 广州市白云机场铂尔曼大酒店等	41	订单培养
21	国际邮轮乘务管理	2018	广州粤海喜来登酒店 广州卡丽皇家金煦酒店等	63	订单培养
22	会计	2019	上海财安金融服务集团股份有限公司广东分公司	6	订单培养
23	会计	2018	广州顺丰速运有限公司 广州发业财务咨询有限公司等	47	订单培养
24	会展策划与管理	2019	广东国际科技贸易展览公司	26	订单培养
25	会展策划与管理	2019	广州佳美展览有限公司 广东国际科技贸易展览公司等	70	订单培养
26	会展策划与管理	2018	广州佳美展览有限公司、 广东博昌展览服务有限公司等	86	订单培养
27	机电一体化技术	2018	恒大汽车集团 安世半导体(中国)有限公司等	42	订单培养
28	机械设计与制造	2018	乐金显示光电科技(中国)有限公司 广州恒大新能源汽车集团广东公司等	34	订单培养
29	计算机网络技术	2019	广州市博立信息科技有限公司 广州市金禧信息技术服务有限公司	39	订单培养
30	计算机网络技术	2019	广州市砺锋信息科技有限公司 润建股份有限公司	13	订单培养

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生数	备注
31	计算机网络技术	2018	广州京睿信息科技有限公司 广州城市信息研究所有限公司等	64	订单培养
32	计算机应用技术	2019	广州粤嵌通信科技股份有限公司 广州市砺锋信息科技有限公司等	33	订单培养
33	计算机应用技术	2018	广东粤嵌通信科技股份有限公司 粤嵌众创科技有限公司等	26	订单培养
34	建筑工程技术	2018	广州建宁勘测技术有限公司 广州华阳测绘工程有限公司 广州建筑工程监理有限公司等	60	订单培养
35	酒店管理	2019	中国大酒店	9	订单培养
36	旅游管理	2019	广州铭晟文化旅游管理有限公司	29	订单培养
37	旅游管理	2019	广州康辉国际旅行社	6	订单培养
38	旅游管理	2019	广州融创文化旅游管理有限公司 广州市金马国际旅行社有限公司等	42	订单培养
39	旅游管理	2018	广州康辉国际旅行社有限公司 广州粤海喜来登酒店等	78	订单培养
40	汽车检测与维修技术	2018	恒大汽车集团 广州路驰汽车维护有限公司等	11	订单培养
41	人力资源管理	2019	广东南油对外服务有限公司	19	订单培养
42	人力资源管理	2018	广州市南方人力资源评价中心有限公司 广东南油对外服务有限公司 前程无忧广州分公司中国南方人才市场广州 市场等	60	订单培养
43	软件技术	2019	广州粤嵌通信科技股份有限公司 广州市砺锋信息科技有限公司 中科（广州）云计算有限公司等	33	订单培养
44	软件技术	2018	广州粤嵌通信科技股份有限公司 广州砺锋信息科技有限公司等	124	订单培养
45	商务英语	2019	广东鸿威国际会展集团有限公司 广州大匠电子商务有限公司 广州祺祺国际贸易有限公司	12	订单培养

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生数	备注
46	商务英语	2018	广州市保伦电子有限公司、 广州海龙教育科技有限公司 广州兴粤教育信息咨询有限公司等	30	订单培养
47	社区管理与服务	2018	广州阳光社会工作事务中心 广州雍美养老产业服务有限公司等	36	订单培养
48	食品检验检修技术	2018	广州中科检测技术服务有限公司 广州广电计量检测股份有限公司 中国广州分析测试中心等	26	订单培养
49	食品生物技术	2019	广东省测试分析研究所（中国广州分析测试 中心） 广州市点都德饮食有限公司等	31	订单培养
50	食品生物技术	2018	广州中科检测技术服务有限公司 广东省粮食科学研究所等	35	订单培养
51	食品营养与检测	2018	广州中科检测技术服务有限公司 广东省测试分析研究所（中国广州分析测试 中心）等	67	订单培养
52	市场营销	2019	中国人寿保险有限公司广州分公司 广东壹号食品股份有限公司	14	订单培养
53	市场营销	2018	中国人寿保险有限公司广州分公司 广州珠江啤酒股份有限公司等	62	订单培养
54	市政工程技术	2018	广州建筑科学研究院有限公司 广州建设工程质量安全检测中心有限公司等	44	订单培养
55	网络新闻与传播	2020	广州广电传媒集团	30	订单培养
56	网络新闻与传播	2018	广州广电传媒集团	30	订单培养
57	文秘	2018	中国人寿保险有限公司广州分公司 广州市南方人力资源评价中心有限公司等	29	订单培养
58	物联网应用技术	2019	广州粤嵌通信科技股份有限公司 广州市砺锋信息科技有限公司等	29	订单培养
59	物联网应用技术	2018	粤嵌众创科技有限公司 广州信源信息科技有限公司等	54	订单培养
60	物流管理	2019	广州顺丰速运有限公司	27	订单培养

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生数	备注
			广东怀远物流实业有限公司		
61	物流管理	2018	广州顺丰速运有限公司 联邦快递中国有限公司等	32	订单培养
62	应用电子技术	2018	粤嵌众创科技有限公司 安世半导体（中国）有限公司等	103	订单培养
63	园林技术	2018	广州名卉景观科技发展有限公司 佛山市绿之景园林工程有限公司等	48	订单培养
64	中西面点工艺	2019	广州市点都德饮食有限公司	5	订单培养
合计	32个专业			2135	

未开展订单班的专业，主要原因有：因疫情影响导致部分行业用工需求下降，如旅游管理、国际邮轮乘务管理等。因专业特点，不适宜开设订单班，如民族美术等。

### 2.3.5 现代学徒制试点（自评得分：2分）

我校积极开展高职教育招生改革落实高职教育扩招工作任务，实现校企合作现代学徒制招生培养改革。成立招生工作领导小组，制定招生及考核工作方案，保障招生工作任务落实到位。

#### （1）现代学徒制试点招生录取情况

目前学校在房地产经营与管理、人力资源管理等专业开展省级现代学徒制试点，现代学徒制在校生 189 人。2021 年，人力资源管理、房地产经营与管理等专业与广东邮电人才服务有限公司、广东链家房地产经纪有限公司、房六六置业（广州）有限公司等知名企业继续开展省级现代学徒制试点，组织和完成考核考试工作，招生录取 38 人，注册 33 人。

表 2-7. 广州城市职业学院 2021 年现代学徒制在校生情况一览表

序号	专业名称	年级	合作企业名称	学生人数
1	房地产经营 与管理	2021	广东链家房地产经纪有限公司 房六六置业（广州）有限公司	20
2	房地产经营 与管理	2020	广东链家房地产经纪有限公司 房六六置业（广州）有限公司	44
3	市场营销	2020	广州珠江啤酒股份有限公司	37
4	酒店管理	2019	中国大酒店 广州白云机场铂尔曼大酒店	14
5	酒店管理	2020	广州白云机场铂尔曼大酒店	7
6	人力资源管理	2021	广东邮电人才有限公司	13
7	社会工作	2020	广州心明爱社会工作服务中心 广州市花都区绿叶社会工作服务中心 广州市晨朗社会工作服务中心 海丰县晴天社会工作服务中心	5
8	机械设计与制作	2020	广东擎天粤鼎模具有限公司	4
9	汽车检测与维修	2020	广东合赢教育科技股份有限公司	4
10	物联网应用技术	2019	润建股份有限公司	39
合计	8 个专业			189

## （2）双主体协同精准育人

一是构建校企“双主体”共育共管机制。校企签订现代学徒制联合办学协议，成立现代学徒制试点工作指导小组，对学徒制人才培养中的重大事项（如人才培养方案修订、课程实施计划等）统筹协调。建立校企定期会商机制及应急处理机制，推进人才培养工作顺利进行。

二是实现招工招生一体化。规范实施招生录取和企业用工程序，通过招生招工同步的方式对学生进行考核，通过考核的学生与企业签订劳动合同、学校与企业签订现代学徒制联合培养校企合作协议，从法律上制度上明确了学生“企业员工+学校学生”的双重身份，在协

议中明确界定了在岗培养岗位、教学内容、各方权益保障等。

**三是完善校企共育的人才培养机制。**发挥企业主体作用，**校企共定人才培养方案**，通过走访考察试点合作企业，按照企业岗位标准制定人才培养方案。**校企共研教学标准**，根据企业需要，将专业核心能力融合到企业不同工作岗位中，确定重点培养能力和课程教学内容。**校企共建课程体系**，构建“通识+专业+技能”的专业课程体系。**校企共商教学安排**，根据合作企业实际，兼顾企业员工岗位工作和课程学习的实际需求，适时调整教学实施安排。**校企共建评价标准**，采取过程考核和结果考核相结合的评价方式，以在岗工作业绩为实践教学重要考核指标。

**四是建设校企互聘共用的师资队伍。**校企共建师资标准，根据课程理论教学与企业岗位训练需要，明确学校导师和企业导师职责，优化校企双导师遴选条件，发挥双导师在课程建设、日常管理、教学资源建设等方面的作用，合理安排企业导师独立或参与讲授专业课程。

**五是建立健全现代学徒制教学管理制度。**制订学分制管理办法和弹性学制管理办法，基于工作岗位制订以育人为目的的学徒考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。制订学徒管理办法，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保障学徒权益。

**六是夯实校企协同育人平台。**校企共建广州城市建设职教联盟，推动办学资源优化配置和高素质技术技能人才培养。与广东省物联网协会、广州珠江啤酒股份有限公司等行业领先企业校企共建产业学院，我校现有市、校级产业学院 9 个。促进人才培养精准对接企业需求，为企业培养后备技能型人才，增强企业核心竞争力。

### 2.3.6 标准与资源开发（自评得分：1分）

学校高度重视标准与资源开发，积极携手区域龙头行业企业、跨国公司、行业协会等将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，共同开发专业教学标准、课程标准及各类教学资源。

依据国家制定的专业教学标准，落实到具体行业与企业，结合职业教育特点，充分利用企业的各类资源和实际工作过程，建立标准。首先在专业层面，按照企业岗位标准与企业共同建立专业教学标准；然后在课程层面，按工程流程建立课程标准；最后在具体技能层面，建立岗位技能等级标准。开发各类标准 191 个（含专业教学标准 44 个、课程标准 127 个、岗位技能等级标准 20 个）。

双师共建，打造开放课程，建设课程 118 门。

利用企业的案例库和知识库，结合学生认知成长规律，与企业合作开发教材 74 本；建设专业教学资源库 8 个；建设数字化课程资源 157 门。其中，“十二五”职业教育国家规划教材 3 本，获得广东省推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材 3 本。省级课程资源 25 门，其中 2021 年立项省精品在线开放课程 1 门。

表 2-8：校企协同开发专业教学资源情况一览表

序号	二级学院	专业	合作企业	校企协同开发专业教学资源名称
1	艺术设计学院	广播影视 节目制作	广州冠岳网络科技有限公司 广东省电影行业协会 广州广电传媒集团	广播影视节目制作（电影技术） 专业教学资源库
2	信息工程学院	大数据技术应用	新道科技股份有限公司	大数据技术应用专业教学资源 库
3	马克思主义学院	公共课	——	职业院校大思政课程专业资源库

4	信息工程学院	物联网 应用技术专业	广东省物联网协会 润建股份	物联网应用技术 专业教学资源库
5	公共管理学院	人力资源管理	广东南油对外服务有限公司 广州红海人力资源集团公司	人力资源管理专业教学资源库
6	国际商务学院	商务英语	深圳头狼电子商务有限公司 广州好衣信息科技有限公司	商务英语专业思政教学资源库
7	国际商务学院	市场营销	广东轩辕网络科技股份有限公司 广州腾乐文化传播有限公司	市场营销专业教学资源库
8	市政建设学院	给排水工程技术	广州市城市建设职业学校 广州市市政集团有限公司	给排水工程技术 专业教学资源库

表 2-9：2021 年省精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	主要开课平台（网址）	所属专业名称（代码）	课程负责人
1	《四书五经导读》	微知库 <a href="http://jnzyk.36ve.com/CourseCenter/course/b-course-info?courseId=f1091289-4265-3a3a-be64-a9690341cb58">http://jnzyk.36ve.com/CourseCenter/course/b-course-info?courseId=f1091289-4265-3a3a-be64-a9690341cb58</a>	公共基础课	宋婕

表 2-10：2021 年获省推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	出版社	编著者
1	市场营销	高等教育出版社	吴勇
2	应用写作实训教程	高等教育出版社	高彤心
3	网络信息检索实例分析与操作训练	电子工业出版社有限公司	宋诚英、时东晓、王斌

## 2.4 实践教学

### 2.4.1 生均校内实践教学工位数（自评得分：1分）

2021年，全日制在校学生12491人，校内实验实践教学工位数11378个，生均实践教学工位数0.91个/生，满足了实践教学需求。

### 2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超过50%以上的专业占比（自评得分：1分）

2021年，学校开设的44个专业，专业实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比100%。课时安排等符合职业教育教学规律。学校在《2021年人才培养方案工作编制指引》中明确规定：各专业设置的实践教学总学时数必须占总教学学时50%以上，且校内生产性实践学时数占校内实践学时数80%以上。

### 2.4.3 实习管理（自评得分：1分）

2021年我院开展岗位实习的基本情况为：国际商务学院、城市建设工程学院、公共管理学院、机电工程学院、食品科学与美食养生学院、信息工程学院、旅游学院、关山月中国画学院等9个二级教学单位，物联网应用技术、食品质量与安全、食品营养与检测、物流管理等34个专业，47个教学班，共3280名学生进入相关合作企业开展岗位实习。学校高度重视实践教学改革、重视学生实践学习，制定了实习相关的管理办法，编制各教学单位的实习工作方案，建设并运行了实习管理系统，安排专职实习指导教师47人，全程管理、全程

指导、全程跟踪学生实习情况，保障企业教学（专业实习）质量，实习效果，提高学生职业技能。

**(1) 完善实习制度。**根据《职业学院实习管理规定》、《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》等文件的要求，不断更新完善管理制度，修订制定了《广州城市职业学院学生实习(实训)管理实施细则》，完善和更新了学生实习三方协议内容，严格按照教育部、教育厅和学校的相关管理制度要求开展岗位实习。对涉及实习管理红线的行为采用零容忍政策，所有实习活动必须通过校长办公会审核，并实行公示制度，接受社会监督。

在执行过程中通过指导教师现场检查、督导现场检查、电话回访与抽查等制度严格落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求。学校为学生企业教学专业实习设置了专用项目经费，用于学生实习期间的保险购买、师生实习实训出差的伙食、交通补贴等，保障经费学生实习顺利开展。

**(2) 实施分层管理。**学校层面，成立了以主管教学副校长为组长，教务处、教学督导、各教学单位负责人为成员的领导小组，对教学质量和教学情况实施监控。二级教学单位，组建了以二级学院负责人、专业负责人、教务员（辅导员）为成员的工作小组，对本教学单位企业教学工作进行统筹和安排，按要求制订工作计划，并提前召开企业教学学生动员会，按工作计划开展企业实地指导等相关工作，全程跟踪学生实习情况。专业层面，组建企业教学校内指导团队，由各专业负责本学期的企业教学指导的专职教师组成，主要工作包括：与合作企业共同拟订实习实训课程大纲（标准）；帮助学生安排和推荐实

习实训单位；对学生实习进行指导；联合教学企业对学生实习质量和成绩进行评定。各专业为每个自然班安排了校内专职指导教师，对每位学生的学习情况进行实时监督和指导，配合企业教学人员做好教学计划安排。我校规定，专职指导教师每周不少于3天到实习单位指导学生，掌握学生思想和工作动态，记录《实习（训）指导教师工作手册》，并及时向教学单位报告学生实习情况，师生之间的交流畅通。

**（3）规范过程管理。**每学期要求各教学单位组织企业教学动员大会，开展职业学校学生实习管理、学校相关制度及要求、实习系统使用、实习工作流程等相关培训教育。在每个学期开学的前两周，教务处均专门组织召开了企业教学（及毕业实习）专题座谈会，组织校内专职实习指导教师深入学习《职业学院实习管理规定》等实习管理文件，并印发实习管理工作指引，明确实习任务和要求。每个学期末各教学单位组织师生召开实习总结大会，对每个学期实习的情况进行总结汇报、实习经验分享等。

为加强对实习工作的管理，我校十分重视管理的信息化、规范化建设。先后投入近30万资金，与广州市德慷电子有限公司合作，开发了具备手机APP、实时定位等较为先进的信息化管理功能的企业教学综合信息管理系统，实现了企业教学、毕业实习、校内实训等项目的实时管理。

**（4）创新考核评价。**实习考核成绩由周志填报、实习工作表现、实习报告成绩三部分组成。考核方式多样，实习工作小组进行实习现场抽查的定性评价与定量评价相结合。考核主体多元，实行双指导教师考核制，校内指导教师负责学生日常考核与周志填报，企业指导老师负责考核学生企业实习工作表现、出勤、绩效完成情况。实行实习

报告制度，学生完成实习后提交实习报告。

## **2.5 师资队伍**

### **2.5.1 生师比（自评得分：2分）**

学校大力实施人才强校战略，按照“内培外引”双举措的建设思路，建立更加有利于教师成长与发展的体制机制，师资队伍引进和培养成效明显。

截止 2021 年底，学校现有专任教师数 510 人（聘请校外教师有效数为 188 人，教师总数 698 人），普通高职在校生数 12491 人，生师比为 17.89:1，师资数量能够满足教学要求，结构日趋合理。具有高级职称的教师达 29.8%，其中，正高职称 18 人，副高职称 139 人；具有硕士以上学位的教师达 86.53%；专任教师中“双师”比例达 80.83%。

### **2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比（自评得分：2分）**

学校高度重视“双师型”师资队伍建设，要求专业课专任教师每 5 年下企业实践锻炼累计不少于 6 个月，并加大培训培养力度，支持专业课专任教师到国家级职教师资培养培训基地培训、到大型企业或领军企业顶岗实践、到高水平大学学习、参加“1+X”证书培训等，提高专业课专任教师“双师”素质。

截止到 2021 年底，学校校内专业课专任教师数 399 人，具有“双师型”专业课专任教师 329 人，占校内专业课专任教师总数的 82.46%，占比达到考核指标要求。2021 年学校完成与广州大学市政技术学院（广州市市政职业学校）整合提升，整合 74 名专任教师以及新入职

39 名专任教师需要进一步培养、提升“双师”素质。

表 2-11. 广州城市职业学院 2019-2021 年“双师型”专业课专任教师占比情况

年份	专任课专任教师数	“双师型”专业课专任教师数	“双师型”专业课专任教师占比%
2021	399	329	82.46%
2020	290	255	87.93%
2019	275	237	86.18%

### 2.5.3 新招聘专业课教师中,具有三年以上企业工作经历并具有 高职以上学历比例(自评得分: 0 分)

学校结合具体岗位需求,将企业工作经历作为应聘人员的重要指标组织开展公开招聘工作,积极面向企业挖掘人才,并通过教师赴企业实践锻炼、企业挂职、项目研修等形式不断提升学校专业教师专业实践能力和实践教学水平,具有企业工作经历的专业课教师占比逐年提升。2021 年学校共计招聘专业课教师 20 人,具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历 5 人,占比 25%。

### 2.5.4 年度到企业实践锻炼专业教师所占比例(自评得分: 1.5 分)

为丰富教师企业实践经验,提升教师实践能力,学校制定了《广州城市职业学院专任教师参加生产实践管理办法》等文件,明确规定“教师业余参加生产实践累计 26 天以上(含 26 天),经考核合格,计 80 节继续教育学时”等措施,鼓励教师到企业实践锻炼。专任教师通过到企业实践锻炼,了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等,不断促进

教师专业发展与提升教师产业文化素养、专业技能水平和实践教学能力。同时，也进一步深化校企合作、产教融合，促进校企人员双向流动，实现共同育人，提升技术技能人才培养质量。

2021 年我校专任教师共 510 人，到企业实践锻炼 143 人，占专任教师总数的 28.04%。

#### **2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比（自评得分：2 分）**

学校积极推进校企合作，以企业兼职教师经费支持改革为突破口，完善《广州城市职业学院兼职教师管理办法（2021 年修订）》《行业企业兼职专业带头人聘用管理办法（试行）》《校企互聘互派交流人员管理办法（试行）》等制度，有效推动行业企业技术能手参与专业建设、人才培养，发挥兼职教师积极性。实施兼职教师提升工程，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，提升专业教学水平。

我校 2020-2021 学年专业课总课时数为 185644 学时，2020-2021 学年企业兼职教师专业课课时数为 47896 学时，企业兼职教师专业课课时占比为 25.80%。

#### **2.5.6 教师队伍建设标志性成果（自评得分：3 分）**

（1）师德师风建设成效明显。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展师德专题教育和师德主题建设教育月活动。2021 年，学校师德建设工作卓有成效。共有 14 人先后获得广东省教学名师、南粤优秀教师、广东省高校学生资助先进工作者、广州市优秀教师、广州市教育局系统优秀党务工作者等省市级荣誉；获广东省教育厅第十届师德主题征文及微视频征集活动三等奖 3 项；广东省高校思想政治教育课题立项 2 项。

(2) 教师教学能力不断增强。将提升教师教学能力作为教学工作的重要抓手。2021 年度，教师在教学能力比赛上取得优异成绩。获得 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3 项，三等奖 4 项。

(3) 高层次人才队伍建设得到突破。深入推进人才强校战略，加大教师队伍建设经费投入，依据市级高层次人才引进政策，结合《学院关于全面深化新时代教师队伍建设的改革实施方案》等制度，逐步突破了制约各类人才发展的各种障碍，学校高层次人才队伍建设实现新的突破。2021 年新增广东省高水平专业群带头人 7 人；广东省教学名师 1 人；广东省技术能手 2 人；广东省南粤优秀教师 1 人；广州市优秀教师 1 人。制定广州城市职业学院教师引进计划，加大师资引进和培养力度，2021 引进和培养高层次人才 12 人。

表 2-12. 广州城市职业学院 2021 年教师队伍建设的标志性成果

序号	教师姓名/ 教师团队	获奖名称	获奖等级/ 项目级别	颁奖单位/ 立项单位
1	郝媛媛	第十届师德主题征文及微视频征集活动：《12 年，只愿不负光阴不负卿》	省级 三等奖	广东省教育厅
2	吴敏	第十届师德主题征文及微视频征集活动：《做一束光，引前行者》	省级 三等奖	广东省教育厅
3	马克思主义学院 教师团队	第十届师德主题征文及微视频征集活动：《最好的礼物》	省级 三等奖	广东省教育厅
4	吴春萍	学校德育专项课题 2021 年度项目：《基于新时代师德师风视域下的高职院校校园文化建设研究》	省级	广东省教育厅
5	陈菲	学校德育专项课题 2021 年度项目：《岭南文化融入高职思想政治理论课教学研究》	省级	广东省教育厅
6	江津津	广东省教学名师（高职高专）	省级	广东省教育厅
7	袁玉康	广东省技术能手	省级	广东省教育厅
8	李华	南粤优秀教师	省级	广东省教育厅

序号	教师姓名/ 教师团队	获奖名称	获奖等级/ 项目级别	颁奖单位/ 立项单位
9	李朝云、胡婷、 郝媛媛、金丹	广东省教师教学能力比赛：《悦己纳人共发展，自我调适促和谐——培养高职商务英语人才心理素质》	省级 二等奖	广东省教育厅
10	李泽文、 郑雅婷、孟昉、 陈晓柱	广东省教师教学能力比赛：《样式之美—CSS3前端设计项目》	省级 二等奖	广东省教育厅
11	张晓琴、 卢妮妮、柳彩霞、 付美珍	省教师教学能力比赛：《党领禁毒，社工助力——《社会工作实务》之介入》	省级 二等奖	广东省教育厅
12	王凯、李高峰、 刘哲明、 范意婷	广东省教师教学能力比赛：《企业筹资与投资模型分析》	省级 三等奖	广东省教育厅
13	姜涛、黄建军、 陈宇哲、 张容容	广东省教师教学能力比赛：《红色精神 时代表现——设计方法在红色文宣上的运用》	省级 三等奖	广东省教育厅
14	黎颖、张婧婧、 肖燕武、许玲	广东省教师教学能力比赛： 《3D 建筑之美——住宅剖立面设计》	省级 三等奖	广东省教育厅
15	范荟、郝书池、 葛斐、杨娟	广东省教师教学能力比赛：《科学评估 积极预防 快速处置 充分善后——培养高职社区管理与服务人才应急能力》	省级 三等奖	广东省教育厅

表 2-13. 广州城市职业学院 2021 年 10 名优秀教师案例

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
1	宋 婕	<p>博士，教授，校学术委员会主任委员；兼任国际儒学联合会理事，国际儒学联合会传播教育普及委员会委员，广东伦理学学会副会长，广东古琴研究会副会长，广东省茶文化促进会常务理事、广州市哲学学会副会长，广东省职业教育文化素质教指委委员；南粤优秀教师，广东省教学名师，广东省高等学校“千百十工程”省级培养对象。作为第一获奖人获得 2017 年广东省教育教学成果一等奖，2018 年国家级教学成果二等奖，2021 年广东省教学成果奖二等奖；参与获得 2019 年广东省教育教学成果奖一等奖；获省教师教学能力大赛二等奖 2 项，三等次 1 项；主编“国学教养教育丛书”（中国人民大学出版社）、《城市国学讲坛》系列丛书（社会科学文献出版社）、《岭南琴学丛书》（巴蜀书社 2010 年）等教材 10 余部，其中《国学精粹》获十二五国家规划教材；主持省社科普及基地 1 个，获省级教改项目 2 项；主持完成 10 余门网络课程建设，主持省精品资源共享课（含在线开放课）2 门，主持省、市等各级纵向及横向项目近 30 项，作为第二参与人参与国家社科基金项目 1 项；横向课题累计经费 140 余万元；发表学术论文 20 余篇，出版专著 1 部，独撰论文获广东省哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。</p>

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
2	贾强	<p>博士（后），教授，药学研究员，<b>国家协同创新中心负责人，国家骨干专业负责人，广东省高职教育教学团队负责人，广东省高校教学创新团队负责人，中科院“西部之光”培养人才，省“千”层次创新人才，省优秀科技教育人才，“羊城学者”</b>。目前为广东省食品药品高职行指委委员、全国高职高专食品类专业“十三五”规划教材指导委员会副主任委员、国家科学技术奖励专家、广东省食品学会理事、广州市开发区食品大师工作室带头人、广东省食品药品监督管理局食品药品安全社会监督员。主持国家自然科学基金、部、省、市、校和横向等教研、科研课题的三十多项，总经费 3122 万；发表论文近 50 篇，多篇在国际、国内权威刊物、重要期刊上发表，其中 SCI 收录论文 12 篇（其中第一作者或通讯作者 9 篇，影响因子接近 28.97，其中 SCI I 区文章 1 篇(IF=10.199)，SCI II 区文章 4 篇），核心期刊几十篇，授权发明专利 9 项。</p>
3	廖建华	<p>博士，教授，新加坡南洋理工大学公派访问学者。广东省高职旅游类专业教学指导委员会委员，广东省文旅厅全国导游人员资格考试考官，广东省人力资源和社会保障厅人才培养评价专家库专家，广东省教学能力大赛评审专家，广东省职业技能大赛导游服务赛项专家，广州市市场监管局旅游标准评审专家，广东省科技厅农村科技特派员，中国饭店协会服务大师，广州市商业经济学会常务理事，广州市导游协会理事。广东省教育厅创业工作典型经验个人、广州市优秀教师、校级教学名师。<b>广东省重点专业、省专本协同试点、省现代学徒制试点、省级实训基地、省级大学生校外实践基地、校级高水平专业群、校级产业学院、校级科研团队主持人</b>。先后主持省市课题 16 项、第一作者发表论文 35 篇、主编《旅行社经营与管理》等著作 8 部，参与建设省级精品资源共享课程 1 门。指导学生获省导游服务赛项一等奖、市金牌导游大赛冠军。</p>
4	全国明	<p>教授，博士。一级花卉园艺师、二级插花员，广东省高职专业教学团队（园林技术）、广东省高职实训基地（城市园林综合实训基地）负责人，兼任广东省高职教育农林牧渔类专业教学指导委员会委员、广东省压花学会副理事长，广东省生态学会、广东园林学会会员。广州城市职业学院校级科研团队、双创导师团队负责人，生态园林研究所所长，广州城市职业学院“教学名师”，主要从事园林园艺与生态学领域的教学、科研、社会服务以及学生的创新创业等工作。<b>主持承担国家星火计划、广州市科技计划、广州市属高校“羊城学者”科研计划等科研项目 10 多项，以及广东省教育科学“十三五”规划、广东省高职教育教改项目等 20 多项，参加完成国家自然科学基金、教育部博士点基金等 5 项；</b>指导学生主持立项省级以上的创新创业项目、竞赛获奖近 20 项；指导在读学生创建园林科技企业 1 间—广州海珠区米家智慧阳台科技有限公司，并获海珠区政府资助创业启动资金 10 万元。在 Photosynthetica、Allelopathy Journal、植物营养与肥料学报等学术刊物发表研究论文 30 多篇，获得国家技术专利授权 6 项。</p>

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
5	江津津	<p>博士，副教授，广东省高职教学名师、广州市优秀教师、广州市教育系统优秀共产党员、广东省“全民学习之星”、广东省食品药品与生物化工教学指导委员会委员、广东省食品学会科普传播专家、广州开发区高技能人才公共实训鉴定基地大师工作室技能大师、广东省食品学会益生菌与乳品专业委员会副秘书长、广东省部企业科技特派员。</p> <p>近 5 年指导学生获省级竞赛奖项 6 项，指导学生获得省级大学生“攀登计划”项目 4 项；获广东省高职教师教学能力竞赛二等奖 1 项；主持国家、省级教科研项目 5 项；负责完成 1 门省级精品在线开放课程建设，校级精品课程 2 门，主编教材 2 部，主编继续教育读本 1 套，参与获广东省教育教学成果奖二等奖。主持省市级以上各级项目共 16 项，主持校级教科研项目 7 项，以第一作者发表 SCI 收录论文 2 篇，EI 收录论文 2 篇，核心期刊论文 16 篇，统计源期刊论文 31 篇。第一发明人申请专利 11 件，授权 5 件，软件著作权等登记 5 个，第一完成人获广东省教师教育教学信息化交流及新媒体新技术教学应用高教组微课一等奖 1 项，二等奖 1 项和全国第二十二届教师教育教学信息化交流活动高等教育组信息化课程案例二等奖 1 项、全国食品药品职业教育教学指导委员会微课大赛二等奖以及广州市教育教学创新应用评奖一等奖和二等奖各 1 项。</p>
6	张挺	<p>副教授，<b>南粤优秀教师</b>、广州市教育局系统优秀共产党员、学校教学名师、学校优秀教师、广东省“千百十工程”培养对象，是公共营养师高级技师、食品检验工高级技师、健康管理师高级技师。从事职业教育 13 年，现任公共管理（社区管理）学院（社区禁毒学院）院长，先后担任省级专业带头人、食品系副主任、食品科学与美食养生学院副院长、教务处副处长。坚持立德树人，做学生的引路人，<b>指导学生参加省市校级竞赛 200 人次以上，获省级一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，获校级奖励 60 多项</b>，获学院第六、七、十届学术科技节“优秀指导教师”称号，先后被学院评为优秀指导教师 10 次以上。积极开展教科研与专业建设，主持省协同育人平台、省公共实心中心（认定为国家级），主持教科研课题省市级 17 项、校级 20 多项；发表研究论文 30 多篇，第一发明人授权专利 2 项，受理 1 项，主编公开出版教材 2 部；获教学成果奖省级二等奖 3 项、市级一等奖 2 项、校级一等奖 3 项，获教学能力比赛省二等奖，省农业科技推广奖二等奖 1 项等。</p>

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
7	雷华	<p>副教授。工程造价数字化应用、建筑施工工艺实现与管理、新居住数字经纪人职业技能等级证书特聘专家、BIM 高级工程师、注册招标师；广东省非开挖技术协会专家委员、广州市建设教育协会副会长。<b>国家骨干专业、中央财政支持专业、国家生产性实训基地、省级示范校重点专业、省第一批高水平专业群、省二类品牌专业、省高职教育公共实训中心、市特色专业学院等 10 余重点项目主持人。</b>教育部专项课题子课题、省教育教学改革研究与实践项目、省级精品在线开放课程、市教改科研项目等 5 项主持人。参与省示范职业教育集团、省高职教育省级教学团队、省协同创新中心、省级高等职业教育现代学徒制试点专业、市属高职院校创新创业平台等省市级项目 8 个。以第一作者发表学术论文 20 余篇（EI2 篇，北大核心 3 篇），主编出版《工程鉴定与加固》等专业教材 5 部；申请发明、实用、外观专利及软著 40 余项，已授权 30 余项。2013-2020 年获得 5 次学院优秀教师、3 次考核优；2016、2019 年获得教师教学能力比赛二等奖三等奖各一次，2018 年获省教学成果奖二等奖 1 次；指导学生获得全国技术能手称号 5 项，省级奖励 10 余项。</p>
8	陈宇哲	<p>副教授，高级室内装饰设计师，国家职业技能鉴定室内装饰设计高级考评员。<b>广东省技术能手</b>，广东省展示设计技能大师工作室主持人，广东省高水平专业群“广播影视节目制作专业群”建设负责人。广东省高校美术与设计教育专业委员会理事，广东省职业院校艺术设计类专业教学指导委员会委员。广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛现场决赛评委，第二届粤港澳大湾区学校美术与设计作品展暨第四届广东省高校设计作品学院奖双年展评委。主持建设省精品资源共享课 1 门，主持省哲社科课题 1 项，指导省大学生创新创业训练计划项目 1 项，获省级奖项 2 项，获国家外观专利 8 项，完成知识产权转化 1 项，指导学生获省级奖项多项、获外观专利 3 项。</p>
9	肖燕武	<p><b>广州市优秀教师；广东省教育厅高职教育应用协同创新中心（BIM 技术应用中心）、广东省高水平专业群（道路与桥梁工程技术专业群）和广州市高等教育第一批双师工作室（BIM 技术应用双师工作室）项目负责人；</b>校级教学名师。主持“BIM 技术嵌入智慧工地管理平台的关键路径研究”等省级以上课题 4 项，公开发表 SCI、EI 和北大核心期刊论文 10 余篇，获得发明专利 2 项、实用新型发明专利 5 项、软件著作权 8 项，主编国家规划教材《工程招投标与合同管理》等 3 本。广州城市职业学院 BIM 技术应用研究所所长、广州城市职业学院 BIM 技术应用科研团队负责人。荣获广州市第六届教学成果奖二等奖，广东省教育厅计算机教育软件评审二等奖，学院教学竞赛一等奖、学院教学能手奖等。指导学生参加职业技能竞赛多次荣获广东省职业院校技能大赛工程测量一等奖、广东省职业院校技能大赛工程识图项目二等奖。被聘为广州市白云区建筑业联合会专家、广州市企业无形资产促进会荣誉副会长、广东省职业院校土木建筑与水利专业指委委员。</p>

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
10	温炜坚	副教授；南粤优秀教师、姜大源教育名家工作室粤港澳大湾区创新中心专家。指导学生参加广东省职业技能竞赛获奖 12 项，其中一等奖 4 项；获得全国汽车职业院校课程设计二等奖 1 项、省级青年教师基本功竞赛三等奖 1 项、广东省计算机教育软件竞赛二等奖 1 项；主持广东省精品资源课程项目 1 项、广州市示范专业建设项目 1 项、广州市示范性实训中心 1 项；主编教材 1 部，参编教材 3 部；发表教研论文 10 多篇；核心参与并获得 2019 年广东省教学成果一等奖、主持校级教学成果一等奖 1 项，广州市教学成果培育 1 项。核心参与学校专业人才培养质量标准建设，推进专业诊断与改进工作，核心参与并出版专著 1 部。获得实用新型专利 7 项，发明专利 1 项。

## 2.6 人才培养质量

### 2.6.1 毕业生满意度（自评得分：2 分）

第三方调查结果显示，**2021 届毕业生对学校满意度为 98.45%**。说明学校在人才培养改革、师资队伍建设、教学资源建设、校风学风建设等方面的举措和成效均得到毕业生的广泛认可。

### 2.6.2 雇主满意度（自评得分：1.5 分）

学校高度重视雇主对毕业生的满意程度，委托第三方开展质量跟踪调查。结果显示，雇主对学校毕业生满意度逐年提高，**雇主对学校 2021 届毕业生满意度为 99.47%**。

### 2.6.3 教师满意度（自评得分：1.5 分）

围绕建成特色鲜明、省内一流、全国知名的高水平高等职业院校的发展目标，学校以高质量发展为主线，深化人事制度和绩效工资制度改革，持续推进人才强校工程，不断健全人才激励机制，广大教职

员工干事创业的积极性和主动性不断提高,教师满意度达 **98.59%**。

#### **2.6.4 新生报到率（自评得分：1分）**

2021年，学校面向全国15个省/自治区招生，普通高职实际录取新生5834人（不含高职扩招专项行动），报到5180人，报到率为88.79%，报到率逐年稳步提高。

#### **2.6.5 应届毕业生初次就业率（自评得分：1分）**

2021年，学校应届毕业生人数有3268人，截止8月30日，就业人数3208人，初次就业率98.16%，位居广东省高职院校前列。

#### **2.6.6 应届毕业生初次就业对口率（自评得分：0.5分）**

2021年，学校应届毕业生人数有3268人，就业人数3208人，从事与专业相关工作的2474人，专业对口率77.12%。

### **2.7 人才培养工作标志性成果**

#### **2.7.1 人才培养工作标志性成果（自评得分：5分）**

(1) **落实立德树人，思政课程与课程思政同向同行**。思政课建设列入学校事业发展规划，构建涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的思政课指导体系。开展“课程思政”改革，切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，建设23门课程思政示范课，思政渠道从“单课程”向“全课程”转变。

(2) **打造校企命运共同体，产教融合持续深化**。围绕广州国际

一流智慧城市、品质生活的发展愿景，面向大湾区超高清视频等高端产业和智能建造等产业高端，建设服务粤港澳大湾区重点产业发展的专业群，7个专业群获省级高水平专业群立项。深化中国特色学徒制人才培养，2021年新增2个省级试点专业，共有8个专业开展省级现代学徒制试点。

**(3) 推进专业调整和人才培养改革，学生培养质量高。**按照“动态调整、重点扶持、资源共享、结构优化”原则，2021年，备案设置专业47个，招生专业44个，专业设置涵盖14个高职专业大类。比2020年新增专业1个，新增招生备案专业5个；停招专业3个。

学生在2021年广东大学生科技创新培育专项资金项目中7个项目成功立项，获资助科研资金9万元。在第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖1名，二等奖4名，三等奖2名。在广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中共获70个奖项，其中一等奖11项、二等奖30项、三等奖29项，获奖数量创新高。

**(4) 中高本协同培养创佳绩。持续推进中高职贯通三二分段。**与广州市城市建设职业学校、东莞市轻工业学校等中职学校合作中高职贯通三二分段试点项目8个，试点专业7个，比2020年同期增加试点项目1个，试点专业1个，2021年共437人转入高职学习。成功申报中高职贯通三二分段试点项目33个，试点专业增加至19个，占全校专业总数近50%，与广州市旅游商务职业学校、广州市财经商贸职业学校等14所中职学校合作开展试点，计划招生1710人。**深入推进专本协同育人。**自2019年起，连续三年与韩山师范学院在旅游管理专业开展“3+2”专本协同育人项目，2022年将迎来首批毕业生。

**(5) 推进“三教”改革，教学质量持续提升。**2021年，学校教

学质量与教学改革有序推进，新立项 99 项，结项验收 98 项；省教育科学规划课题立项 9 个；申报广东省高职教育教学改革研究与实践项目 10 项；获广东省推荐参加“十四五”首批职业教育国家规划教材 3 本；推进 1+X 证书教育改革，加快岗课赛证课程体系构建，参与 36 个 1+X 项目试点，2007 个学生获得职业技能等级证书；获省教学成果奖二等奖 3 项；教学成果培育项目立项 7 项。

校企合作，共建资源。学校参与国家级资源库联建单位 2 项，即国学院《民族文化遗产与创新子库——儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》，城市建设工程学院房地产专业国家教学资源库。建设培育校级资源库 3 项（《大数据技术应用》《职业院校大思政课程资源库》，《广播影视节目制作（电影技术）专业教学资源库》）。

申报省高职教育教学质量工程项目 44 项，其中校外实践教学示范基地 6 项、实践教学示范基地 4 个、教师教学创新团队 2 个、高层次技能型兼职教师 4 个、精品在线开放课程 3 门、技能大师工作室 1 个、专业教学资源库 1 个、示范性产业学院 3 个、教育教学改革研究与实践项目 10 项、创新创业训练项目 10 项。获批实践教学示范基地 2 个、精品在线开放课程 1 门。

**(6) 听障教育填补省内高等特殊教育空白。**依托艺术设计和计算机应用技术专业，在广东省率先招收听障高职生。运用国际先进的“融合教育”理念，坚持“照顾特殊需要，培养健全心态”工作原则，通过优化融合教学条件、搭建听障学生主动融合平台、营造融合氛围等，构建了集中与融合交替的融合教育模式。

表 2-14. 广州城市职业学院 2021 年 10 名优秀学生案例

序号	姓名	典型事迹（主要荣誉）
1	李金爵	<p>城市建设工程学院 2019 级古建筑工程技术班学生。</p> <p>2021 年广东大学生“青马工程”培训班学员、校第十五期青马班助理班主任，任校团委学生负责人、校第十四期青马班团支书兼班长。获“2019-2020 学年校三等奖学金；广东省第十六届“挑战杯”作品竞赛二等奖、广东省高职院校技能竞赛建筑装饰技术应用赛三等奖、校第八届“挑战杯”作品竞赛一等奖；广东省“三下乡”社会实践活动优秀个人，学校志愿服务突出贡献者、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”、“智慧团建”平台“优秀管理员”、“三下乡”先进个人、青马班“优秀学员”。</p>
2	欧阳龙静	<p>公共管理学院 2019 级人力资源管理班学生。</p> <p>在校期间，获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛人力资源管理技能大赛二等奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛（职教赛道）三等奖、学校“优秀学生干部”称号。</p>
3	刘怡薇	<p>国际商务学院 2019 级金融管理班学生。</p> <p>获 2020-2021 年度广东省银行业务综合技能竞赛二等奖、2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛金融科技应用赛项二等奖、2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛互联网金融赛项二等奖、2019-2020 年度广东省银行业务综合技能竞赛三等奖等，校“优秀学生”、“优秀班干部”等称号。</p>
4	陈博琳	<p>国际商务学院 2019 级商务日语班学生。</p> <p>在校期间，时刻将学习放在首位，努力钻研专业知识，荣获一等奖学金；代表学校参加广东省日语演讲比赛，取得了一等奖的好成绩；担任班级班长，工作认真负责，被评为“优秀学生干部”以及“优秀学生”。</p>
5	蒋晴玉	<p>国际商务学院 2019 级国际贸易实务班学生，中共预备党员。</p> <p>在校期间，努力学习专业知识，而且积极参加专业、创新创业等各类竞赛活动。不断地加强自己的综合素质，在集体中起着模范带头作用，全心全意为同学服务。荣获 POCIB 全国外贸从业能力大赛 2020-2021 赛季团体二等奖；第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖；“第三届工匠技能周”职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项三等奖；2019-2020 年度广州城市职业学院“优秀共青团员”称号；2020-2021 年度广州城市职业学院“优秀共青团干部称号”。</p>
6	彭巧	<p>国际商务学院 2019 级会计班学生。</p> <p>在校期间，不骄不躁，始终以乐观向上的态度朝着目标努力奋斗。连续两年荣</p>

		获广州城市职业学院一等奖学金；广东省职业院校学生专业技能大赛会计技能赛项一等奖；连续两年荣获广州城市职业学院“优秀学生”“优秀干部”等荣誉称号。
7	林少娟	旅游学院 2019 级会展策划与管理班学生。 在校期间，严谨踏实，积极进取，乐于奉献。连续两年综测第一，连续两年获奖学金一等奖；曾获第七届互联网+特等奖、青年红色筑梦之旅特等奖、旅游线路设计大赛一等奖、连续两届运动会女子 800 米一等奖、1500 米一等奖；荣获“优秀学生”、“班务积极分子”、“社团优秀干部”以及连续两届“优秀共青团员”称号。
8	郭奕佳	食品科学与美食养生学院 2019 级中西面点工艺班的学生。 在校期间，认真学习，认真生活。“奋斗以求改善生活，是可敬的行为”，是她的座右铭。先后荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，“第三届工匠技能周”职业院校技能大赛面包烘焙技能比赛荣获三等奖，五四优秀学生干部称号等。
9	蔡浩德	艺术学院 2018 级广播影视节目制作班学生。 凭着对影像记录的热爱，蔡浩德带着梦想投入到对广播影视节目制作专业的学习，学到扎实的专业知识，提高技术水平，也提升了自身的综合能力，磨炼了坚持不懈、不怕困难不怕挫折的意志。在校期间，参与了《方舟·重启》密室大逃脱广告片、广东丝苗米·籼米珍宝醉美时尚秀展示片、GNZ 唐莉佳个人 PV《FOX》等各种不同类型的项目，为了实现自己的影视梦，努力奋斗。
10	叶俊龙	公共管理学院 2021 级社会工作专业毕业生，中共党员。 现任东莞市大众社会工作服务中心禁毒社工，主要负责禁毒宣传工作，为社区戒毒人员提供戒毒康复服务，协助开展有关禁毒管理事务等工作。 在校期间，作为班长以身作则，带领同学们认真遵守学校纪律，努力学习专业知识，组织大家积极参加学校组织的各种活动，不断增强班级凝聚力和专业认同感。获得广州市优秀共青团员、校优秀团支书、优秀毕业生等荣誉称号，并在禁毒社工岗位上获得第一届广东省禁毒短视频大赛三等奖、东莞市禁毒主题短视频创作大赛三等奖。 在东莞市石排镇社区戒毒康复中心实习期间，面对突如其来的疫情，积极投身党员志愿者社区服务活动，坚守禁毒社工岗位，多次接受镇街单位邀请开展禁毒宣传活动。

### 3.强服务

2021 年，学校成功立项多个省级科研平台、各级科研项目，大力开展社会服务，对外交流与合作稳中有进，自评得分 20 分。

一级指标	二级指标	自评得分
3. 强服务 (20 分)	3.1 科技研发 (5 分)	5
	3.2 社会服务 (6 分)	6
	3.3 科技研发和社会服务标志性成果 (5 分)	5
	3.4 对外交流与合作 (4 分)	4
小计		20

#### 3.1 科技研发

##### 3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况 (自评得分: 3 分)

2021 年，学校新增省部级以上项目 30 个，立项数量再创新高。其中，新增省产教融合创新平台 1 个：5G8K 超高清新场景应用产教融合创新平台；国家自然科学基金（第二主持单位）、教育部科研项目 2 个；省高校科研创新团队 2 个、省级科研项目 25 个。

表 3-1. 广州城市职业学院 2021 年新增省部级以上科研平台、项目情况明细表

序号	项目名称	类别	级别	主持人	立项单位	立项时间	立项文件名称 (文号)
1	5G8K 超高清新场景应用产教融合创新平台	产教融合创新平台	省级	刘彦武	广东省教育厅	2021 年 8 月	广东省高校科研平台和科研 2021 年项目(粤教科函【2021】8 号)
2	去半乳糖替告皂苷通过 PKM2 抑制 Hedgehog 通路关键转录因子 GLI1 的抗骨肉瘤干细胞生物学效应及机制研究	国家自然科学基金项目	国家级	贾强	国家基金委	2021 年 1 月	项目批准号 82072965

序号	项目名称	类别	级别	主持人	立项单位	立项时间	立项文件名称 (文号)
3	基于“双创”人才培养的功能性食品电商信息化教学模式研究		国家级	江津津	教育部	2021年9月	中国高校产学研创新基金--新一代信息技术创新项目
4	食品营养、功能及健康应用研究与开发创新团队	创新团队	省级	贾强	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
5	新时期职业院校引领社区教育发展与创新	创新团队	省级	赵小段	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
6	基于深度强化学习控制的低能耗中央空调系统研究	重点领域专项	省级	孟昉	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
7	开放环境下作业机器人的作业目标6自由度姿态估计研究	重点领域专项	省级	王越超	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
8	经济型便携式精确测温仪的研究与应用	重点领域专项	省级	杨伟钧	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
9	乡村振兴战略背景下农村养老服务体系建设路径研究	重点领域专项	省级	吕凤亚	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】8号)
10	中厚构件磁再约束等离子切割的多物理场耦合机理及应用研究	特色创新类	省级	吴晶	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目(粤教科函【2021】7号)
11	非遗活化利用助推乡村振兴的路径与实践研究--以广州市为例	特色创新类	省级	陈凯	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目

序号	项目名称	类别	级别	主持人	立项单位	立项时间	立项文件名称 (文号)
							((粤教科函【2021】7号)
12	文化强国背景下中国文化跨文化传播语言路径研究基于在场对话文化视角	特色创新类	省级	刘向红	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
13	新媒体背景下高职学生干部胜任力现状及发展研究	青年创新人才类	省级	袁勤勤	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
14	晋粤联动下纳底拉花非遗手工艺的传承与创新	青年创新人才类	省级	陈靖	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
15	基于深度学习的伪装语言研究	青年创新人才类	省级	苏卓艺	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
16	五体球运动对大学生执行功能影响的实证研究	青年创新人才类	省级	张凯	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
17	新发展阶段高职院校劳动教育与创新创业教育深度耦合研究	青年创新人才类	省级	吴文彬	广东省教育厅	2021年8月	广东省高校科研平台和科研2021年项目((粤教科函【2021】7号)
18	新时代高职专业人才培养工作质量标准研究	高等教育专项	省级	李艳娥	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
19	乡村振兴战略背景下“非遗”活态传承与高职艺术设计专业协同创新发展研究	高等教育专项	省级	索笑雯	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)

序号	项目名称	类别	级别	主持人	立项单位	立项时间	立项文件名称 (文号)
20	粤港澳大湾区制造类专业劳动素养形成策略的研究与实践	高等教育专项	省级	叶元杰	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
21	乡村振兴背景下高校创业教育支撑大学生返乡创业的作用机制及实现路径研究	高等教育专项	省级	余彦蓉	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
22	教育现代化下高职学生劳动教育评价研究	高等教育专项	省级	潘霞冰	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
23	基于柯式效果评估模型的高职院校“课程思政”教学改革路径研究	高等教育专项	省级	葛斐	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
24	基于工作室高职院校“三全育人”的改革研究	高等教育专项	省级	陈菲	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
25	校企深度融合下高职工科双创人才培养模式研究	高等教育专项	省级	杨伟钧	广东省教育科学规划领导小组办公室	2021年8月	2022年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)
26	广州中华优秀传统文化普及基地		省级	宋婕	广东省社会科学界联合会	2021年9月	省级人文社科普及基地认定
27	岭南古建筑文化遗产交互影像文本再构与传播途径研究	学科共建	省级	陈宇哲	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2021年6月	广东省哲学社会科学2020年学科共建项目
28	粤港澳大湾区养老保障政策协同创新研究	学科共建	省级	吕凤亚	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	2021年6月	广东省哲学社会科学2020年学科共建项目
29	基于新时代师德师风视域下的高职院校校园文化建设研究	德育专项	省级	吴春萍	广东省教育厅	2021年1月	广东省学校德育专项课题2021年度项目
30	岭南文化融入高职思想政治理论课教学研究	德育专项	省级	陈菲	广东省教育厅	2021年1月	广东省学校德育专项课题2021年度项目

### **3.1.2 拨入科研经费总量（自评得分：2分）**

学校积极开展科学研究工作，持续加大对科研创新团队、产教融合平台、工程研究中心以及重点科研项目的经费投入。2021年，学校全年拨入科研经费总量401万元，其中纵向科研经费313.4万元，横向课题经费87.6万元。相比2020年的384.25万元，2021年的科研经费总量增长4.36%。

## **3.2 社会服务**

### **3.2.1 横向技术服务到款额（自评得分：3分）**

学校结合“创新强校工程”和省高水平专业群的相关建设任务，依托技术服务平台，发挥技术研发优势，积极开展技术服务。2021年，共开展横向技术服务19项，到账经费总额87.6万元，其中科技类技术服务到账经费60.4万元，培训、推广类等技术服务到账经费27.2万元。相比2020年的42.85万元，2021年横向经费到款额增长104.4%。

### **3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比（自评得分：3分）**

2021年，全日制在校生数为13,995人，非学历培训人日数为362,289，非学历培训人日与全日制在校生数之比为25.96:1，创学校非学历培训量新高。非学历培训人日较2020年增加334,702人日，增长1,213.26%。非学历培训到款额为150.98万元。

学校克服新冠肺炎疫情的影响，采取“请进来+送出去”、线上线

下相结合等多种方式，面向政府、企事业单位和社区等开展各类培训服务，全年共完成“广州市社区教育工作者在线高级研修班”等各类社会培训 87 个班次。其中，举办的“国家首期东西部退役军人教育培训对口协作试验班”荣获退役军人事务部、中央军委政治工作部“退役军人服务保障先进单位”重大荣誉称号；面向全省 21 个地市的 30 多万少先队辅导员和少先队员代表，通过线上培训，圆满完成广东省少先队网络教研公益培训任务，受到少先队广东省工委来函致谢；连续 10 多年为中国工商银行广州分行开展党建培训“中国工商银行广州分行员工入党积极分子培训班”，助力夯实“红棉工程”。

### 3.3 科技研发和社会服务标志性成果

#### 3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果（自评得分：5 分）

##### （1）10 项代表性学术成果

2021 年，学校教师以本校为第一单位共发表四大检索收录论文 5 篇（SCI 论文 3 篇、EI 论文 2 篇）。10 项代表性学术成果见表 3-2：

表 3-2. 广州城市职业学院 2021 年代表性学术成果一览表

序号	论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	论文收录	刊物类型	学科门类	学校署名
1	First report on the rapid detection and identification of methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) in viable but non-culturable (VBNC) under food storage conditions	欧爱芬	2021-01	Frontiers in Microbiology	SCI	国际期刊	科技类	第一单位
2	Direct detection of viable but non-culturable (VBNC) Salmonella in real food system by a rapid and accurate PMA-CPA technique	欧爱芬	2021-02	Frontiers in Microbiology	SCI	国际期刊	科技类	第一单位

序号	论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	论文收录	刊物类型	学科门类	学校署名
3	Design and Application of Modern Cognitive Apprenticeship Training Platform in The Context of Information Technology	张建奇	2021-01	ICMTMA 2021	EI	国际期刊	社科类	第一单位
4	Multi-Objective Scheduling Model of Construction Project Based on Genetic Algorithm: A Systematic Perspective	雷华	2021-08	Proceedings of the Third International Conference on Inventive Research in Computing Applications (ICIRCA-2021)	EI	国际期刊	科技类	第一单位
5	不同产地传统鱼露风味特征差异分析	江津津	2021-06	食品科学	EI		科技类	第一单位
6	不同产地传统海虾酱的风味特征	江津津	2021-05	水产学报		北大核心	科技类	第一单位
7	次氯酸钠诱导肠炎沙门氏菌活性的非可培养状态形成及复苏过程研究	郑玉玺	2021-07	食品安全质量检测学报		北大核心	科技类	第一单位
8	新会青柑茶与橘皮普洱茶的风味差异分析	江津津	2021-05	现代食品科技		北大核心	科技类	第一单位
9	荔枝木质精油体外抑菌活性及稳定性研究	董蕾	2021-05	食品研究与开发		北大核心	科技类	第一单位
10	10种广东药食两用植物的抗氧化和抗增殖活性评价	万红霞	2021-04	食品工业科技		北大核心	科技类	第一单位

## (2) 技术研发成果

学校以各类科研项目、横向课题为基础,积极开展应用技术研发,2021年,共获得国家技术专利授权110项,其中发明专利3项,实用新型43项,外观设计64项,为学校的成果转化奠定了良好基础。

表3-3. 广州城市职业学院发2021年发明专利信息一览表

序号	申请人	发明人	标题	申请号	类型	授权公告日
1	广州城市职业学院	王文涛; 王飞等	一种SCR系统监控与故障诊断设备及方法	CN201911391722.3	发明专利	2021-10-15
2		黄利华; 贾强等	一种两步发酵制备易消化鲟鱼活性钙粉的	CN201711236247.3	发明专利	2021-5-4

序号	申请人	发明人	标题	申请号	类型	授权公告日
			方法及制成的钙粉			
3		韩明; 郑玉玺 等	一种荔枝木烟熏香料 及其制备方法	CN201710568058. X	发明专 利	2021-2-5

### (3) 成果转让

学校积极推动科技成果转化。2021年，派出科研管理人员、科研与技术服务骨干等11人次，参加广东高校科技成果转化中心主办的广东高校技术经纪人培训班学习。实现科技成果转化1项，“教育机器人（专利）”由于外观设计形象可爱、寓意好、亲和力高，转让给广州晨筱信息科技有限公司，转让金额2万元，提升了企业的形象影响和产品营销。

### (4) 承办全国首期东西部退役军人职业培训

2021年受国家退役军人事务部、广东省退役军人事务厅、广州市退役军人事务局委托，学校承办了全国首期东西部退役军人职业培训对口协作试验班，来自甘肃和青海省的47名退役军人学员参加为期2个月的“新媒体影视技术”技能培训，试验班采取“定向”学习的方式，引入“真实项目制”运作，突出复合型专业能力的培养，学员参加职业资格证书考试通过率100%、对试验班满意率100%，结业后直接推荐学校相关合作单位，有留穗就业意愿的参训学员就业率为100%，为西部地区退役军人拓展新的就业渠道和创业空间，受到退役军人事务部、广东省退役军人事务厅、广州市退役军人事务局的充分肯定，荣获退役军人事务部、中央军委政治工作部“退役军人服务保

障先进单位”荣誉称号。



### (5) 技术服务

2021 年，学校积极深入行业企业开展技术服务工作并取得较好成效。依托 BIM 技术应用研究中心和 BIM 技术应用科研团队，为广州纳智智能设备有限公司研发生产“多功能电工实训相关设备”，获横向研发经费 30 万元，并为委托单位创造经济效益 1000 多万元；组建技术服务团队，为武汉秦唐科技发展有限公司研发“一种轨道车载作业通用数据采集装置”，集数据分析、网络智能识别、数据无线传输等多种车载作业采集设备的功能于一身，有效解决了检测设备安装维护难、稳定性差、实时性低等技术难题，大大降低了劳动强度，提高了工作效率。

### (6) 精准扶贫助力乡村发展

学校坚持“党建引领、驻村帮扶、项目进村、助力脱贫”的原则，对口帮扶清远市英德市横石水镇溪北村，通过产业农资帮扶、金融扶贫、基础设施扶贫、危房改造、疫情防控、资产确权等一系列帮扶措施，精准施策，提高了贫困户的家庭收入，激发了贫困户的内生动力。学校圆满完成了广州市赋予的精准扶贫精准脱贫工作任务，溪北村 112 户贫困户全部脱贫，成功实现贫困村摘帽。驻村干部梁德军同志

受到中共广东省委农村工作领导小组的表彰。

### **(7) 乡村振兴战略**

学校积极响应国家战略，充分发挥优势教育资源助力乡村振兴。2021年，按照省、市两级关于乡村振兴驻镇帮镇扶村工作的统一部署，学校**对口支持梅州市大埔县光德镇**。通过组建团队、消费帮扶、低息贷款、科技引智等措施，推进“光德陶瓷产业”、“文化旅游康养产业”、“生态水产养殖产业”等项目建设，推动乡村产业发展。大埔县光德镇党委和镇政府来函，感谢学校对光德镇乡村振兴工作的大力支持。主动**对接广州市从化区吕田镇莲麻村**，通过园林绿化苗木施工、培训乡村旅游讲解员、撰写红色景点讲解词等措施，推动莲麻村红色旅游、乡村旅游发展，并取得良好成效。

## **3.4 对外交流与合作**

学校积极推进多渠道对外交流合作和高质量国际化办学，实施引进、输出、交流、服务、援助“五措并举”的国际化战略，在中外合作办学、海外实习基地拓展、科技研发平台共建以及粤港澳大湾区项目合作等方面做出了积极探索与创新，取得了一定成效。

### **3.4.1 合作办学（自评得分：1分）**

#### **3.4.1 中外合作办学项目稳步扎实推进（自评得分：1分）**

2019年学校率先与马来西亚城市大学合作举办网络新闻与传播专业专科教育项目，招生数量和质量逐年提高。2021年招生45人，目前该项目在校生129人。2021年最高录取分数超过省控线240多

分，最低录取分数线超省控线 170 多分。

**优质课程资源互鉴共享。**引进马来西亚城市大学的网页设计、新闻学导论、电子媒体管理、新媒体与通讯技术等 13 门专业课程，采用原版《新闻学原理》《雅思英语》等 5 本教材。学校输出软文写作、设计基础、摄影基础、数字摄像技术、视频剪辑技术等 12 门专业课程。双方共同制定切合职业教育学情的中外办学教学课程标准。马来西亚城市大学派教师完成 13 门课程教学任务。2021 年虽受新冠疫情影响，由马方教师承担的课程采取线上授课，由中方教师承担的课程线下授课。通过学生座谈会、教学督导等方式掌握课堂教学情况，及时调整教学方式，保证教学质量，马方教师承担的课程评价结果 82% 达到“优秀”等次。

**学生成就突出。**学生获第三届广州国际城市影像大赛三等奖 3 项；获黄埔区政法委反诈短视频比赛三等奖 2 项；获省职业技能竞赛融媒体直播比赛二等奖 1 项。2 名学生前往广东电视台南方购物频道实习；3 名学生担任国家首批东西部对接退役军人新媒体影视技术班助教。

### **3.4.2 交流合作项目（自评得分:1.5 分）**

2021 年学校积极拓展多边交流合作项目，其中中外合作办学项目一个，在校生 129 人。学校已向省教育厅递交第二个中外合作办学项目申请资料。开拓与英国、马来西亚、美国等国家的高校和机构开展广泛的交流合作。

#### **（1）与马来西亚城市大学开展合作办学**

2019 年学校率先与马来西亚城市大学合作举办网络新闻与传播专业专科教育项目，招生数量和质量逐年提高。2021 年招生 45 人，

目前该项目在校生 129 人。

### **(2) 与英国卡迪夫城市大学签署合作协议**

双方拟开展 3+1 专升本项目，筹建英国卡迪夫城市大学海外教师培训中心，共建食品营养与健康应用技术创新中心、人工智能工程技术中心和智能控制技术应用工程研究中心三个技术技能创新平台，在师生交流、交换、短期培训等方面开展合作。

### **(3) 支持教师境外学历提升**

学校给予经费支持，鼓励教师赴境外攻读博士学位。2021 年，选派 11 名教师赴马来西亚、泰国、菲律宾、韩国等大学攻读博士学位。教师赴国（境）外交流培训量 146 人日。

### **(4) 持续推进海外分院项目建设**

学校与马来西亚城市大学共建广州城市职业学院吉隆坡校区。2020 至 2021 年由于受疫情影响暂缓招生，拟于疫情过后持续推进该项目。同时学校积极推进非洲地区海外分院的筹建。

### **(5) 选派学生赴国（境）外交流培训**

学生赴国（境）外交流培训量 30 人日，赴日留学 1 人，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 40 人日。与马来西亚资讯和服务联盟成功签约，联盟将为学校优秀毕业生提供更多的海外实习机会。

### **(6) 依托省“一带一路”职教联盟扩大对外合作朋友圈**

学校借助省“一带一路”职教联盟平台，联合省内多所高职院校携手开展与“一带一路”沿线国家的交流与合作，积极与马来西亚、泰国、菲律宾等国家沟通交流，建成海外实习基地 1 个，海外分院 1 个，不断扩大学校对外合作的朋友圈。

### **3.4.3 粤港澳大湾区项目（自评得分:1.5分）**

学校积极推进粤港澳大湾区职业教育交流合作，与港澳学校合作办学项目数1个，教师赴港澳交流培训量21人日，学生赴港澳交流培训量30人日。

#### **（1）与澳门旅游学院达成合作意向，开展交流合作**

通过与澳门旅游学院积极沟通，双方已达成合作意向，合作备忘录MOU正在签署过程中。双方拟在教师互访、学生交流交换以及引入澳门职业技能认可基准（简称MORS）认证培训等方面开展深入合作。

#### **（2）参加“穗港澳台”四地技能节，展示人才培养成果**

2021年12月，穗港澳台四地技能节在澳门成功举行，本次技能节由澳门旅游学院主办。学校组织17名师生首次参加穗港澳台四地技能节。学校的10名学生展示了7个项目共计19件作品。学生的作品得到了现场评委和师生的一致好评。学院教师分别做了主旨演讲和专题演讲。此次活动展示了学校技能人才培养的成果和教师科研及教学水平，共同搭建了一个职业技能交流平台。

#### **（3）加入粤港澳大湾区旅游职业教育联盟，推动旅游职教发展**

学校已成功加入粤港澳大湾区旅游职业教育联盟。希望借此平台，进一步推进落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》当中关于“推进粤港澳职业教育方面的合作”，增进与大湾区其他院校之间的合作与交流，共同推动旅游职业教育和培训，共建旅游行业技能标准，携手提升粤港澳大湾区的旅游竞争力。

## 4.综合绩效

2021 年，学校加大资源统筹力度，不断完善支出结构，强化内控体系，财务信息化水平和预算角色水平不断提高。自评得分 10 分。

一级指标	二级指标	自评得分
4. 综合绩效 (10 分)	4.1 公办学校生均财政拨款水平 (3 分)	3
	4.2 经费支出结构 (4 分)	4
	4.3 经费支出进度 (3 分)	3
小计		10

### 4.1 公办学校生均拨款水平

#### 4.1.1 公办学校生均财政拨款水平 (自评得分: 3 分)

2021 年，政府大力支持学校发展，学校高等职业教育财政拨款收入 34,260.65 万元，普通高职在校生 13995 人(含高职扩招)，年生均财政拨款水平达到 2.45 万元。

### 4.2 经费支出结构

#### 4.2.1 人员经费支出占比 (自评得分: 2 分)

学校坚持“统筹兼顾、保证重点、勤俭节约，绩效优先”，科学合理安排支出预算。全年实际总支出 42,782.02 万元，其中在职人员经费支出 17,509.89 万元(含工资总额、住房公积金、住房补贴等)，占总支出比例 40.93%。

#### **4.2.2 生均信息化教学设备投入值（自评得分:1分）**

2021年，生均信息化教学设备投入值为1256.73元/生。学校继续加大信息化教学建设，全年信息化教学设备投入1569.78万元，占全年资本性支出的28.85%，信息化教学设备投入额较2020年增长177.66万元，增幅为12.76%。主要用途：提升全校智慧教学、教学资源共享平台、自主学习平台、公共管理信息化平台等基础设施建设，着力建设智慧校园项目，打造信息化校园，投入经费173.69万元；提升学校治理水平方面的信息化管理服务能力，投入经费347.09万元；新建二级教学单位设备及更新实验实训中心设备，为科研、教学提供更优厚的信息化条件，投入经费1048.99万元。

#### **4.2.3 教师继续教育培训经费情况（自评得分：1分）**

学校始终重视教师终身学习，鼓励和支持教师积极参加继续教育和培训。2021年，学校教师工资总额5,969.17万元，教师继续教育培训支出171万元，培训支出占工资总额2.86%。

### **4.3 经费支出进度**

#### **4.3.1 预算执行进度（自评得分：3分）**

2021年度，学校一般公共预算财政资金下达额度35053.63万元，支出金额34948.40万元，预算执行进度为99.70%，其中项目财政资金下达额度5447.94万元，支出金额5393.92万元，预算执行进度为99.01%，一般公共预算财政资金执行进度在市属高校排名第一。

学校严格按照财政法规和财务管理制度，认真执行高校管理制度，提升财政专项资金的支出进度与使用效率。一是**继续完善学院各项财务管理制度**。规范财务报销流程，加大对教职工进行财务政策和制度培训，规范资金使用，二是**推进财务信息化**。全面实施网上报销，实现了项目资金实时监控，提高财务工作效率。三是**持续加强预算管理**。严格实行预算指标控制，实行预算指标安排集中归口管理，严格控制预算追加与调整，建立项目执行反馈机制，优化预算执行指标评价体系，制定预算项目追踪问责制度。四是**强化收支管理**。实行经费项目负责人制，严格审核各类专项资金的来源及用途，做到专款专用。