

培养方案制 (修)订和审 核人员	制(修)订人	教学部门负责人
	赵蓉	李高峰、陈建成
	企业代表	
	何丽萍	

广州城市职业学院 2022 级大数据与财务管理专业人才培养方案

(3 年制)

一.【专业名称及代码】

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二.【入学要求】

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力毕业生。

三.【修业年限】

基本学制 3 年；实行弹性修业年限：3—6 年。

四.【职业面向】

职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会 计类 (5303)	商务服务 (L72)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	资金管理、会 计核算、投资 分析	(1) 高等学校职业英语能力认证证书 (2) 高等学校计算机水平考试一级或 二级证书 (3) 初级会计职称资格证书、智能财 税等 1+X 证书

培养岗位与职业能力

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	资金 管理 ★	企业全面预算的编制、调整与分析；筹资计划方案的编制，投资方案的资金需要分析，资金使用效果的预测与分析，资金的日常控制。利用大数据进行挖掘、整合业务信息，运用多种财务分析方法、大数据处理工具，为资金管理支持。	1. 能编制企业经营预算、专门预算、财务预算； 2. 能对预算进行调整与分析； 3. 能编制筹资计划方案； 4. 能进行资金的日常管理控制； 5. 能分析投资方案的资金需求； 6. 能预测分析资金使用效果； 7. 能与客户进行良好的沟通； 8. 能沟通协调企业内部各部门的关系。	财务管理 预算管理 企业内部控制 企业纳税实务 EXCEL 在财务中的应用 财务决策实战

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
2	会计核算★	能够熟练应用财务机器人及智能财务处理软件抓取财务数据、编制记账凭证、查询审核账表、编制财务分析报告；能智能化资产管理固定资产卡片及固定资产增减变动业务；能智能化处理维护工资数据、企业社保及个税计算与缴纳；能智能化处理应收、应付业务等往来业务；能智能化进行成本费用核算；能处理企业的各项纳税事宜，进行初步的税务筹划。具有业财一体、智能报账、智能核算、智能财税、智能共享服务能力。	1. 能快速抓取、处理财务数据； 2. 能审核原始凭证、编制记账凭证； 3. 能查询总账、明细账等各类账簿； 4. 能登记管理固定资产卡片及变动业务； 5. 能录入、维护、输出工资数据； 6. 能处理企业应收、应付等往来业务； 7. 能核算成本费用； 8. 能处理纳税业务； 9. 能查找及更正错账； 10. 能清查资产； 11. 能整理分析单位财务数据信息，编制会计报表； 12. 能按期整理、装订会计及相关资料。	财务会计 成本核算与管理 企业纳税实务 会计信息系统 财务管理 经济法 智能财税 财务机器人应用与开发 财务决策实战
3	投资分析	能收集市场信息，对投资项目进行财务可行性分析，能组织、协调相关部门对拟投资项目进行调查、程序性审查等，能参与编制投资项目的项目建议书、可行性分析报告，能制订企业筹资、投资、利润分配等财务管理的具体业务方案，能分析创业的风险收益；能应用云计算、大数据、人工智能等新技术，运用多种财务分析方法，挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持。	1. 能收集市场信息，对投资项目进行财务可行性分析； 2. 能组织、协调相关部门对拟投资项目进行调查、程序性审查等； 3. 能编制投资项目的项目建议书； 4. 能编制项目投资可行性分析报告； 5. 能进行日常管理报表的编制； 7. 能应用云计算、大数据等新技术，运用多种财务分析方法，进行挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持。	财务大数据分析与管理 财务管理 管理会计 财务会计 证券投资分析 经济法 EXCEL在财务中的应用 财务决策实战

五、【培养目标与培养规格】

（一）培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区，服务中小企业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚职业道德、良好人文素养、创新精神和创业意识，具备扎实的现代财务管理知识基础、方法和技能，掌握现代资本市场运作知识和财务大数据分析技术，能够胜任大数据时代企事业单位的资金管理、投资分析、会计核算等岗位工作的高素质复合型技术技能人才、社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实

现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

职业素质

拥有强健的体魄，具备正确的审美观念和健康的审美情趣。具有忠诚敬业的服务精神、精益求精的品质精神。具有良好的语言表达、文书写作和人际沟通能力，能熟练使用计算机与办公软件，具备英语听说读写能力。掌握大数据与财务管理专业的基础知识，具备基本的账务处理能力、投融资技术能力、营运资本管理运作能力、财务大数据分析能力以及熟练的财务信息计算机应用能力。

(2) 人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有国家安全教育、节能减排、社会责任等人文素养。具有适应社会主义核心价值观体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础；具有鲜明职业精神、工匠精神、职业行为习惯等科学素质。

(3) 身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(4) 创新创业素质

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，勇于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与构建策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识；具有创新精神和创业意识，具有模拟创业和自主创业能力。

2. 知识

(1) 文化知识

掌握形势与政策、思想道德与法治、职业素养与沟通、英语交际、信息技术、国学精粹、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、军事理论等知识。

(2) 社会知识

熟悉财经工作所涉及的法律法规，关注国际与国内形势，充分认识自我，学习各种人文、社交等社会知识，正向积极地与人沟通，维护良好的人际关系。

(3) 专业知识

掌握经济法、税法等财经法规知识；掌握统计分析、财政与金融、经济学等相关基础知识；掌握现代企业管理、基础会计、Python 数据分析、财务机器人应用等相关知识；掌握财务会计、成本管理、纳税实务、预算管理、企业投融资管理、财务大数据分析等专业知识。

3. 能力

(1) 职业通用能力

具有良好的文字和口头表达能力、良好的社交和应变能力，能够完成团队组织与协调管理，善于

同他人密切合作。

具有熟练的计算机应用能力，能够学习、更新和使用各类应用软件完成相关工作；具备信息检索、分辨、分类、分析能力；具有创新精神和创业意识，对创业风险有一定的认知，能开展代理记账等创新创业活动。

(2) 职业专门能力

①资金管理能力

能够进行全面预算的编制、调整与分析；具备筹资计划方案的编制，进行资金的日常管理控制等工作能力；能进行日常管理报表的编制；能理解、掌握企业内部控制制度的内容与方式，初步具备内部控制制度的设计能力；基于互联网+平台的商业智能分析平台，利用大数据进行挖掘、整合业务信息，运用多种财务分析方法、大数据处理工具，为资金管理支持。

②会计核算能力

能够熟练应用财务机器人及智能财务处理软件抓取财务数据、编制记账凭证、查询审核账表、编制财务分析报告；能智能化管理固定资产卡片及固定资产增减变动业务；能智能化处理维护工资数据、企业社保及个税计算与缴纳；能智能化处理应收、应付业务等往来业务；能智能化进行成本费用核算；能处理企业的各项纳税事宜，进行初步的税务筹划。具有业财一体、智能报账、智能核算、智能财税、智能共享服务能力。

③投资分析能力

能收集市场信息，对投资项目进行财务可行性分析，能组织、协调相关部门对拟投资项目进行调查、程序性审查等，能参与编制投资项目的项目建议书、可行性分析报告，能制订企业筹资、投资、利润分配等财务管理的具体业务方案，能分析创业的风险收益；能应用云计算、大数据、人工智能等新技术，运用多种财务分析方法，挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持。

(3) 职业拓展能力

会计检查、监督能力，具备基本的对企业财务活动进行控制和监督能力；能理解企业战略规划，初步具备企业风险管理、业绩管理能力；具备一定的创新创业能力。

六、【课程设置及要求】

课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。

(一) 公共基础课简介

略

(二) 专业课

1. 专业群平台课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	经济法	3	54	理解并严格执行国家会计法律法规,熟练运用岗位相关经济法律知识,胜任岗位工作;能处理简单劳动纠纷,维护自身劳动者权益;分析和预防一定的法律风险;应对初级会计职称考试。	总论,会计、支付结算、劳动合同与社会保险、市场主体、市场行为规制、企业融资等法律制度;市场主体法律制度、市场行为规制法律制度、企业融资法律制度。	以经济法基本原理为基础、为案例进行分析、为大量考证习题演练为保障,直接服务于考证及学生创业,充分体现职业需求。	遵守国家会计法律法规,具有辩证唯物主义世界观、爱国情怀、文化自信、工匠精神
2	经济学基础	2	36	具有从事经济专业所必需的经济理论和对经济社会基本的认知分析、观察能力;了解我们生活的经济社会,掌握相关经济政策。熟练地运用经济学原理分析经济活动中所涉及经济活动的专业素质;具有独立学习、独立思考新知识的知识素质;具备分析和解决经济生活中的实际问题的能力素质。	学习市场经济学的基本知识与原理,包括经济学中的宏观经济学和微观经济学。微观经济学中包括供给与需求、消费者行为理论、生产者行为与成本理论以及市场结构;宏观经济学包括宏观经济变量、短期宏观经济波动、失业与通货膨胀以及财政和货币政策等。目的是要达到了解市场经济中企业与消费者的行为理论;政府政策作用的具体形式;市场经济中各类经济实体的行为;GDP、通货膨胀以及失业及其衡量等。	突出经济学理论教学对经济工作而非经济工作者实际工作的基础和指导作用。采用数据分析、案例分析等活动项目来组织教学。	正确理解我国经济政策上的变化;以较高的专业素养看待、分析、判断经济社会活动;培养学生良好的职业道德观和正确的经济观念。
3	大数据与统计	2	36	了解统计概念;掌握统计方式、统计调查设计;统计整理;统计分组;统计指标;统计报告写作。	统计概念;统计方式、统计调查设计;大数据统计整理;统计分组;大数据统计指标;统计报告。	通过多媒体教学和实践教学使学生掌握物流统计工作方法。	法律法规、国家政策、法治理念,科学素养、科学伦理、科学方法,观察力,积极解决疑难问题,优化工作流程。
4	财政与金融	2.5	45	理解国家税收、保险、国债等制度;理解国家财政管理体制;掌握财政的基本知识和基本理论;掌握外汇报价、汇率种类。	财政总论;财政支出,财政收入,财政管理体制;货币与银行,货币市场与资本市场,国际金融。	讲授、讨论、调研相结合,注重培养学生的自主学习能力。	从宏观经济管理的角度结合思政元素,强调我国对金融安全的要求,融入我国在社会主义建设的道路自信,文化自信,树立国家安全观,人民幸福观。

2. 专业技能课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	财务管理	5	90	了解财务管理基础知识,掌握筹资的条件、程序,资金成本、资本结构等筹资管理的基本方法,能选择合理的筹资方案。熟悉现金流量及估算,能进行项目投资决策和证券投资决策。掌握企业现金管理、应收账款管理、存货管理的理论及决策方法。掌握股利分配理论、政策,股利支付的程序,能根据企业的实际情况制定合理的股利政策。	企业理财环境,计算货币时间价值和风险价值;股权筹资、债务筹资,杠杆效应,资金成本与资本结构;项目现金流量及估算,项目投资决策,证券估价及投资方案决策;现金管理方法,制定信用政策,存货成本、存货控制;收益分配的程序,股利政策的类型及决策,股利支付形式及日程安排等。	按照企业筹资、投资、资本运营和收益分配4个模块,参照行业技术标准,设计9个典型工作任务,按完成工作任务应具备的能力设计课程内容,使学生在完成任务的同时掌握基本的财务管理方法和技术。	社会主义核心价值观,诚实守信,敬业爱岗,德能兼备。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
2	预算管理	2	36	掌握企业全面预算的编制程序和方法；能运用固定预算编制方法进行全面预算编制；能进行企业全面预算执行中的控制与调整；能进行全面预算考评与差异分析。	认识企业全面预算；全面预算的编制方法；经营预算的编制、专门预算的编制、财务预算的编制；全面预算的执行、调整与分析。	采用项目教学法，将教学做融为一体，使学生能在“做中学，学中做”，培养学生数据分析、处理能力。	培养和提高学生综合素质、管理能力，创新能力，合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力等，贯彻落实立德树人根本任务。
3	财务会计	6	108	掌握企业财务会计的基本理论、基本方法及基本账务处理的操作技能，能正确编制主要会计报表，能处理中小型企业全套账务，能胜任出纳、债权、存货、固定资产等工作岗位。	财务会计基本概念及理论：货币资金、应收款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产、投资性房地产的核算；流动负债与长期负债的核算；收入、费用、利润的核算；债务重组的核算；会计报表的编制。	注重工学结合，课程内容与工作能力相结合，与职业资格考证相连接。采取“教、学、做”一体化的教学方式。	学生职业能力和会计职业精神的培养，把课程内容与会计岗位实际工作紧密联系，突出应用性和实践性。
4	成本核算与管理	4	72	掌握工业企业各种成本、费用归集与分配方法的技能；掌握产品成本计算各种方法的技能；掌握编制成本报表的操作方法的技能。	要素耗费的分配，辅助生产成本和制造费用的归集与分配以及完工产品和在产品的计算与结转，产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的编制与分析。	全真模拟教学，将岗位职业能力培养与理论结合，做到“教中学、学中做”，实现教学与岗位工作无缝过渡。	爱国情怀、文化自信、爱岗敬业、团结协作、诚实守信。
5	企业纳税实务▲	5	90	理解并执行国家的税收法律法规，熟悉企业办税程序，能分析涉税经济业务，确定适用税种、税率，能完成小型企业经营过程涉税业务的会计核算、纳税申报及年终各税种的汇算清缴工作，能适应企业办税员、事务所税务代理岗位等工作。	税法与税收基本理论、我国税制基本架构；开业涉税事项办理；增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税及其他税种的核算与纳税申报；投资创建、购产销、费用结算、利润结算等环节中各税种的综合核算与申报。	部分内容需在校中厂完成。采用项目教学法，学生以小组协作方式进行实践练习。课程考核分过程性考核(50%)与终结性考核(50%)。	将知法守法、诚实守信、爱国感恩为主的课程思政元素与专业知识点有机融合，突出育人价值，让立德树人“润物无声”。
6	管理会计	4	72	能够进行成本性态分析，能够进行保本保利分析，能够对企业的资金进行预测，能够进行生产决策分析，能够对成本差异进行计算与分析，能够进行责任中心业绩考评。	成本性态分析；变动成本法运用；保本分析、保利分析；企业经营安全程度评价；企业的资金预测；生产决策分析；标准成本的制定、成本差异的计算与分析；责任中心业绩考评。	采用项目教学法，以任务为载体和引领，贯穿教学活动，掌握完成任务所需的分析方法和技能，培养学生实践能力。	启迪学生的思想，培养家国情怀，职业道德职业精神，引导学生以社会主义核心价值观涵养自己，提高个人修养。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
7	财务大数据分析决策	3	54	能基于互联网+平台的商业智能分析平台为基础,利用大数据进行挖掘、整合业务信息,为公司防范风险与经营决策提供支持,胜任公司财务分析岗位工作。	财务大数据分析理论知识、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务综合分析评价;财务分析报告撰写等。	通过本课程的学习与实践学习,学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务分析能力及撰写分析报告的能力。	将会计职业道德和会计准则融入课程教学,培养学生遵纪守法、勤勉尽责、诚实守信的精神。
8	证券投资分析	3	54	使学生掌握证券投资的基本理论,掌握投资工具的价值分析和技术分析,具备有效的证券投资组合理财能力。	有效市场假说;有效证券(债券、股票、衍生工具)价值分析方法;公司财务报表分析的方法;技术分析手段。	利用实验室模拟交易软件创造仿真工作环境,强调学生为主体,教师为辅的教学方法,采用多媒体课堂讲授、案例分析和金融实验室上机实训相结合的综合教学方式。	培养求真务实投资价值观,增强风险控制意识,掌握科学的投资理念和辩证投资关系,培养严谨诚信的良好投资职业道德观。
9	会计信息系统	3.5	63	能利用会计电算化软件系统完成一套账务资料处理;熟练凭证处理、登记账簿;完成现金管理、工资核算、固定资产、应收应付等系统的业务处理;熟练编写会计报表。	会计电算化的基本理论和基本规范;基础资料设置;总账系统初始化;凭证处理;日常账簿处理;会计报表系统;现金管理工作;往来管理业务处理;工资核算管理业务;固定资产业务;应收、应付业务;财务分析系统;ERP认证。	以实战法“工学结合”,教师给学生下达仿真工作任务,让学生适应不同的岗位工作,实现课程教学内容“项目化、模块化、实战化、任务化”。	坚持立德树人,全方位育人,将会计职业道德和会计准则融入课程教学,严格遵守会计制度,培养学生使用会计软件处理会计业务的职业能力,培养学生遵纪守法,不做假账的会计职业精神。

3. 专业综合实践课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	财经技能训练▲	2	36	通过反复训练,使学生熟练掌握钞票清点、人民币真假鉴别、财经数字书写、快速录入数字等财经工作人员必备的工作技能。	多指多张、单指单张点钞法;人民币真伪鉴别;财经数字书写;计算器各键功能与快速录入数字技巧。	课程教学在校内会计手工实训室完成,通过模拟真实的操作业务,实行教学做一体化,提高学生的实用技能。	将精益求精的工匠精神融入财经技能的基本训练中,培养学生良好的职业行为习惯。
2	会计综合实训	3	54	能胜任企业会计、出纳、审核工作;能设计中小型企业会计制度;能组织企业会计核算流程;能编制工业企业会计报表及各种纳税申报表。	工业企业经营过程主要经济业务的核算、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算程序以及企业主要会计报表的编制。	本课程为纯实践教学课,以学生动手为主,老师辅助,实现理论教学与实际岗位工作对接,做到教中学、学中做。	本课程教学、实训与会计职业道德规范,会计准则,会计基础工作规范相结合,遵守会计法律法规,不做假账,培养学生高尚的会计职业道德。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
3	财务决策实战	3	54	借助高度拟合的宏观动态环境,提升学生工作适应能力、灵活应变能力和个人持续发展能力;通过模拟公司生产、运营、人力、财务等各种活动,树立分工协作意识、团队协作能力和培养爱岗敬业的精神;通过财务核算和纳税申报模拟,初步培养学生风险管控意识,锻炼学生的财务核算能力、税务稽核能力和财务综合分析能力,为企业核心决策层提供必要的信息支持。实现课堂理论知识学习与实际业务岗位操作的过渡和对接。	企业建立、采购决策、生产决策、销售决策;企业筹资与投资决策;制定企业战略规划、投资规划,全面预算。发票开具和索取;凭证录入、审核、整理和过账;损益结转;账簿和报表生成。增值税的计算与申报;企业所得税的计算与申报;其他税费的计算与申报。税务稽查。	采用财务决策平台,由学生自主操作,以学生为主体,教师指导,以模拟企业运营的模式、游戏式启发式、开放式、协作式、讨论式教学,激发学生学习的积极性和主动性,开拓学生的创新思维。	爱岗敬业、诚信守信、团队协作、勤学思辨、创新创业。
4	智能财税	3	54	掌握中小微企业财税工作的业务处理,能够独立办理中小微企业的设立、变更、信息公示、工资及社保服务、制单及票据整理、发票开具及纳税申报等工作。	中小微企业日常行政事务流程;中小微企业财务核算方法;中小微企业票据整理与制单要求;中小微企业工资及社保办理要求;中小微企业发票的开具要求;中小微企业主要税种的网上纳税申报。	使用线上教学平台,教学视频为辅助,采用集中教学模式,同时通过微信、QQ、教学平台等线上方式辅导学生,学生需要在规定时间内按要求完成工作任务。	以立德树人为尊旨。从育人层面,启发和引导学生树立正确的价值观,在学习中拳不离手,曲不离口,练就过硬本领;在工作中,坚持准则,遵纪守法,客观公正,廉洁自律,精益求精。
5	VBSE综合实训	2	36	熟悉VBSE平台的使用;掌握各类企业的企业信息、架构、制度和运营规则;掌握各岗位的工作职责;熟悉企业招聘流程、简历制作方法;熟悉企业的期初数据,掌握工作交接流程和内容;掌握企业固定经营的业务流程和各种单据的填写方法;掌握自主经营阶段的流程和各种单据的填写方法;掌握制作企业营销策划方案的方法和注意事项;掌握进行展示企业文化的方法,学会制作展板和制作商标的技巧;掌握对企业经营进行总结的方法和进行演讲的技巧。	VBSE规则,企业生产经营管理规则;创建企业和组建团队;岗位任职和工作交接;固定数据经营;经营准备,月初经营,月末经营;自主经营;策略制定,运作;生产经营评价。	注重产教融合,以创新创业、生产经营管理能力本位为导向,项目驱动,构建“基于企业生产经营的真实工作过程”的课程内容体系,建立“循序渐进式”的职业能力训练体系。	将课程思政元素融入专业VBSE课程教学的各个环节,以创新思维的内容、方式开展VBSE训练,使学生感受创业改变过程,并将企业经营管理制度融入教学过程,以团队合作形式完成创业模拟项目,培养学生固定经营和自主经营企业能力。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
6	财务机器人应用与开发	2	36	掌握发票管理机器人、纳税申报机器人、资金管理机器人、往来款管理机器人、差旅与报销机器人、财务报告机器人应用，具有财务机器人的开发能力，掌握可视化编程组件和基础编程能力，具有表格数据批量抓取、屏幕图像区域中信息批量获取、批量编辑流程步骤等快速的辅助流程设计能力。	发票识别机器人，发票自动查验机器人，发票识别报告机器人，税务申报机器人，银行流水下载机器人，银行对账机器人，银行余额调节表机器人，银行回单查阅机器人，银行回款通知机器人，客户回款报告生成机器人，费用报销机器人，报表查验机器人，BI报表机器人财务分析报告机器人 RPA 财务流程设计与汇报。	需要专门的实践教学平台是，平台需为财会学生学习智能 RPA 技术提供的先进学习平台。教学平台为 B/S 架构，教师和学生可以直接通过浏览器访问，教学平台支持本地部署以及云服务器部署。平台设计结合专业实践教学体系，从核心实验内容规划上，符合学生学习的需求，实验平台核心思想融合各行业企业先进案例实践。	通过典型工作任务融入课程思政案例，培养学生积极向上、精益求精、爱岗敬业，服务社会等思政育人元素。

4. 专业拓展课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	会计岗位实操	2	36	掌握企业设立、变更、注销的准备资料及全部流程，胜任代理记账岗位，胜任小企业财务咨询岗位。	手工操作；小规模工商业企业代理记账；小规模工商业、服务型业报税；一般纳税人记账、报税；出口退税企业记账、报税；企业设立、变更、注销；企业财务评价。	实施分层教学，企业兼职教师、校内专任教师“双师”授课。主要由企业兼职老师负责教学，校内专任老师承担安排学生、协调、成绩考核等辅助工作。	融入创新创业，培养严谨细致的工作态度，树立正确的职业价值观，强化法治与诚信教育，提升学生对会计工作的全面认识。
2	财务软件	3	54	熟练使用财务软件处理会计及供应链相关业务，独立完成账套设置、基础资料设置、供产销业务系统处理、固定资产管理、凭证处理、账务处理、会计报表等模块的业务，运用所学知识分析和解决实际工作中业务数据的录入与输出，具备财务软件的应用与维护的能力。	建账、用户管理、启用账套、初始化、供应商管理、采购业务处理、客户管理、销售业务处理、信用管理、材料、半成品、产成品的入库、出库及盘点、制单、过账日常账务处理、账簿及期末处理、编制财务报表并分析。	采用翻转课堂等教学手段，提高学生兴趣和学习能力，利用省级精品资源共享课程学习网站，布置学生课前预习、课后巩固练习。	课程教学，立德树人。主管岗位单元贯穿“干一行爱一行，爱岗敬业”观念，从职业层面，育人层面，启发和引导学生树立正确的价值观，在学习中学拳不离手，曲不离口，练就过硬本领；在工作中，坚持准则，客观公正，廉洁自律，精益求精。做人做事样样行。
3	审计实务	2.5	45	能遵守注册会计师职业道德规范，能执行注册会计师执业准则；能明确审计目标、收集审计证据、编制审计工作底稿；能计划审计工作；能实施审计工作；能编制审计报告。	审计基础理论，计划审计工作，实施审计工作，报告审计工作。	模拟会计师事务所创建，承接审计业务，实施审计，编制审计报告，按模块进行教学，运用案例教学法、角色扮演法等多种教学方法，使学生能够独立对未审会计报表进行初步审计，估计审计重要性水平，确定审计重点，熟练运用审计方法。	坚持贯彻习近平总书记关于审计“以服务国家假设为主题，以行业诚信建设为主线”的要求，正面传递“执业质量是行业生命线”的信条，帮助学生树立遵纪守法和敬畏准则的职业信念，为将来从事会计审计等经济工作打下坚实的专业基础。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
4	ERP 沙盘模拟创业	2	36	培养学生解决实际问题的技能技巧，要求每个学生必须参与课程全过程，并实际动手做出结果。以体验式教学或感悟式教学的方式让学生形成企业经营管理本质的认知和理解。	创业设计、整体战略、产品研发、生产排程、市场与销售、财务、团队沟通与建设等多个方面	本课程授课内容在手工沙盘和 ERP 实训室完成，广泛采用案例教学，ERP 课程团队自编实训指导书，对 ERP 沙盘模拟创业的讲授都配有案例，并结合实际工作，针对性地进行编制计划、企业经营报告。采用任务驱动教学法，教学过程中注重行为引导。	将创新精神和创业意识融入课程教学，学生模拟创业能力必须遵守会计制度和企业经营规则。

七. 【教学进程总体安排】

(一) 教学计划总体安排 (单位: 周)

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	18	18	18	16	104
2	其它教育活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动		1	1	1	1	3	7
4		入学教育、军训	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			19	20	20	20	20	20	119

(二) 其他说明

1. 专业人才培养模式

根据调研分析，结合本专业多年的探索与实践，本专业形成了与人才培养目标相适应的“双平台、三结合、多证书”人才培养模式。以校内、校外平台为依托，共建机构、共组教学团队，具体实施中，在学习领域与工作领域实现了三个结合，即培养目标与工作岗位相结合，课程体系与工作能力的相结合，教学实施与工作过程相结合，再结合行业应具备的初级会计职称、初级管理会计师、智能财税职业技能等级等证书，设计与岗位能力要求相一致的课程体系（图 1 所示）。

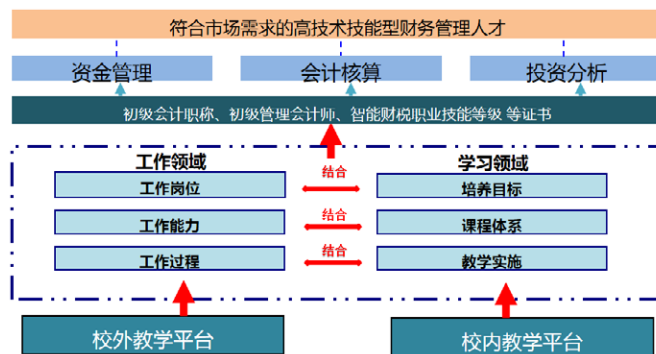


图 1 “双平台、三结合、多证书”人才培养模式示意图

2. 课程教学模式

为了贯彻实施专业课程教学“教、学、做”一体化原则，实践中我们广泛采用了行动导向教学法中的工学交替法、案例教学法、任务驱动法、项目导向法，学生在课堂上寓教于学，寓教于练，寓教于做，通过模拟企业环境，将企业与课堂教学有机结合起来，通过采用参与式、体验式、情景式等多种教学方式，使学生身临其境地感受针对岗位、流程、任务的实践，真正掌握专业知识与技能，培养解决问题的能力。

3. 书证融通

书证融通是指学历证书与职业技能等级证书两者之间的相互衔接、相互认可、相互转换，具体来说是将职业技能等级证书中的知识、能力和素质要求融入专业人才培养方案，变为人才培养方案中知识、能力和素质要求的一部分。2019年以来，本专业主要实行了智能财税职业技能等级证书的试点，通过专业人才需求调研、毕业生跟踪调查，按职业面向主要岗位技能需要，构建了基于岗位职业能力的课证融合、课赛融合的课程体系，以智能财税证书为例，课证融合、课赛融合形成专业课程体系下表所示：

职业专门能力 课程模块	课程设置	融合“智能财税”1+X证书等级标准		
		初级	中级	高级
资金管理能力 综合技能模块A (专业必修课)	财务管理		√	√
	预算管理		√	√
	企业内部控制		√	√
	EXCEL在财务中的应用	√	√	
智能会计核算能力 综合技能模块B (专业必修课)	财务会计	√	√	
	成本会计	√	√	
	会计电算化	√	√	
	企业纳税实务 I、II	√	√	√
投资分析能力 综合技能模块C (专业必修课)	财务大数据分析与决策	√	√	√
	财务机器人应用与开发	√	√	√
	证券投资分析			√
专业实践能力综合能力模块D (专业必修课)	智能财税	√	√	√
				

图 1 “双平台、三结合、多证书”人才培养模式示意图

八、【实施保障】

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于校 20:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 90%，专任教师队伍高级职称不低于 30%，中级职称不低于 40%；老中青教师相结合；形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，具有财经

等相关专业本科及以上学历，中级或以上职称，具有双师资格，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，熟悉财会业务，精通财会专业的基本理论与知识；2年以上财会类课程授课经验或财务工作经验，具有较强信息化教学能力和科研能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外财会行业，大数据与财务管理专业的发展，能广泛联系行业企业，了解财会行业企业专业人员的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的财会工作或相关企业聘任，占师资队伍比例应不低于50%，应具备良好的思想政治素质、职业道德和专业精神和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在财会行业中工作业绩突出，具有中级及以上相关专业职称或部门管理层，5年以上企业财务工作经验或财会类课程授课经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 本专业校内外实训室基本要求

类型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	财务管理仿真实训室	筹资决策、营运资金管理、资本预算决策、证券投资管理、利润分配管理	财务管理	配备服务器、投影设备、白板、计算机1台/人，WiFi覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装财务分析、财务管理等相关软件和工具。
		全面预算、生产决策、筹资决策、采购决策、销售决策、投资决策、企业资金运作、企业战略发展	财务决策实践	
	财税综合实训室	增值税、消费税、城市维护建设税和教育费附加、城镇土地使用税、房产税、车船税、印花税、企业所得税、个人所得税	企业纳税实务、智能财税	配备服务器、投影设备、白板、计算机1台/人，WiFi覆盖，安装税务实训、管理会计等软件。
		成本性态分析、变动成本法、本量利分析、短期经营决策分析、全面预算	管理会计、预算管理	
	证券投资仿真交易实训室	有价证券定价分析、行业分析、公司分析、投资组合分析基础	证券投资分析、财务大数据分析 与决策	配备服务器、投影设备、白板、计算机1台/人，WiFi覆盖，按照证券交易环境布置，安装同花顺、东方财富等交易软件。

类型	实训基地 (室) 名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	会计手工模拟实训室	会计凭证、登记账簿、编制和报送会计报表和其他相关表、会计资料装订、会计档案保管	基础会计	配备有会计专用桌, 财会模拟科目章, 会计凭证, 会计专用装订机, 点钞机, 练功券, 幻灯机等设备。
		财经技能实训	财经技能训练	
		货币资金核算、原材料按实际成本核算、原材料按计划成本核算、投资核算、固定资产核算、负债核算、收入核算、利润及分配核算、财务报表编制	财务会计	
		材料费用分配、人工费用分配、外购动力费用分配、辅助生产费用归集与分配、品种法材料费用、成本报表	成本核算与管理	
		综合会计模拟手工实训	会计综合实训	
	会计电算化仿真实训室	会计信息系统实训	会计信息系统	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台 / 人, WiFi 覆盖, 安装用友 U8 等财务软件。
	会计电算化综合实训室	财务软件应用实训	财务软件应用、财务机器人应用与开发	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台 / 人, WiFi 覆盖, 安装金蝶 K3 等财务软件。
	手工沙盘模拟实训室	创新创业能力实训	ERP 沙盘创业模拟	配备用友 ERP 手工沙盘教具一套、沙盘电子软件一套、沙盘桌八张、电脑九台 (其中服务器一台)、投影仪一套。
	创业与理财综合实训室	智能财税、会计岗位实操、创新创业能力实训	智能财税、会计岗位实操、ERP 沙盘创业模拟	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳 15 人实训。
	财会服务中心	代理记账	会计岗位实操、大数据与财务管理专业毕业实习	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳 15 人实训。
	商业社会环境实训中心	智能财税、会计岗位实操、VBSE 综合实训	VBSE 综合实训、会计岗位实操	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台 / 人, WiFi 覆盖, 安装 VBSE 实训软件、用友、金蝶等财务软件。
	社区理财服务中心	代理记账	会计岗位实操、大数据与财务管理专业毕业实习	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳 15 人实训。

类型	实训基地 (室) 名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	广州市天衡会计师事务所有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	会计岗位实操、大数据与 财务管理专业毕业实习	具有长期稳定的合作关系，能提供资金管理、会计核算、投资分析等相关实习岗位，能涵盖财务管理专业的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。
	广州市健利财务顾问有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	华税税务师事务所 (广东) 有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州弘英管理顾问 有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州市新东山税务师 事务所有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州信瑞知仁会计 师事务所有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	会计岗位实操、大数据与 财务管理专业毕业实习	
	广州市晋诚财务策 划有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州三硕企业管理 咨询有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州雅禾税务现事 务所有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州创宜企业管理 有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	
	广州市晟隆财务咨 询有限公司	大数据与财务管理专业岗位实习 与毕业实习	大数据与财务管理专业 毕业实习	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按教材选用规范程序择优选用工学结合的教材，可以选用近三年公开发布会计行业企业具有影响力的优质高职高专新教材，尽可能选用近 2 年内权威出版的相关考证教材，对于知识更新快的课程，尽量使用近期出版教材或自编教材。也可以通过校企合作开发教材（包括组建专兼结合的课程团队，鼓励教师根据新课程自主开发工学结合校本教材；与行业企业合作共同开发适应考证或竞赛的教材；开发课证结合、课赛结合的教材等等）。专业通过选用特色教材更好地满足教学要求。

2. 图书文献配备基本要求

利用学院图书馆配备与专业教学相关的图书文献资料资源，图书文献资料要及时更新财务管理行业发展的新制度、新要求、相应操作和业务探讨。图书资料类型可以包括财务管理行业法律法规、准则制度、行业实务案例、专业技术、学术期刊杂志和最新的前沿书籍等，不断满足教师和学生多方面

图书查询和借阅的需求。

3. 数字资源配备基本要求

大数据与财务管理专业结合课程特色已配备专业群教学资源库，专业群教学资源库内容涵盖数字化教学设计文件、电子教材、数字教学课件、教学案例库、音视频素材库、习题与试题库、虚拟仿真软件、电子杂志等学习资源。同时不断建设完善本专业校级精品资源共享课、校级网络课程和省级精品在线开放课程等课程学习平台信息化建设，并及时维护和动态更新课程教学平台内容，满足学生自主学习的需求。

（四）教学方法

结合当前疫情的新形势，采用信息化教学手段，针对不同的教学内容，灵活运用多种教学方法，如，讲授法，项目教学法，任务驱动教学法，案例教学法，讨论教学法，情景模拟法，角色扮演法，翻转课堂教学法，以赛促学教学法，混合式教学法等等。

（五）学习评价

1. 采用多元化的学习评价方式。以就业为导向，重视实践与能力考核，综合采用现场实际操作、辩论、演示、情景测验、闭卷、开卷、大作业等多种评价方式，形成性评价与终结性评价有机结合。
2. 实践性较强的课程考核与职业资格和技能证书接轨，提高考核评价的社会认可度，同时可得到相应岗位的资格证书。
3. 重视学生素质的考核评价，将学生素质的培养纳入到相应专业课程标准中，培养学生的科学精神、人文精神、协作意识与创新精神。

（六）产教融合及校企合作

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广东金蝶软件有限公司	产教融合，共建金衡会计学院，共同制定人才培养方案，共建 ERP 实训室，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 财务软件应用课程项目 3. 财务软件应用课程教材开发项目 4. 金蝶 ERP 认证
2	华税税务师事务所（广东）公司	校企合作，制定人才培养方案，合作进行课程建设、教材建设、校外实习实训基地建设、课程教学、企业专家与校内教师互聘互派	1. 金衡会计学院 2. 管理会计精品资源共享课程项目 3. 管理会计实务校本教材 4. 大数据与财务管理专业毕业实习
3	广州信瑞仁知仁会计师事务所有限公司	校企合作，共建社区理财服务中心，共同制定人才培养方案，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 会计岗位实操课程项目 3. 企业纳税实务课程项目 4. 大数据与财务管理专业毕业实习
4	广州天衡会计师事务所有限公司	校企合作，共建天衡财会服务中心，共同制定人才培养方案，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 会计岗位实操课程项目 4. 智能财税课程项目 3. 大数据与财务管理专业毕业实习
			

（七）质量管理

1. 建立本专业教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业实习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、【毕业要求】

本专业【3 年制】学生必须完成培养方案所规定所有课程，达到专业培养规格，取得必修课 121.5 学分，专业选修课 10.5 学分，公共选修课 15 学分，总学分达 147 学分（学时达 2666）方可毕业。

十、【专业群及专业特色】

（一）组群逻辑

大数据与会计专业群以大数据与会计专业为核心专业，群内设大数据与财务管理、金融服务与管理两个专业。

专业群以“智能化财会为桥梁内连财管、外通金融”的组群逻辑对应智能财务核算层、核心财务大数据分析决策层、延展资金融通层的岗位群，大数据与会计专业以智能财务核算信息为基础，通过大数据与财务管理专业对财务核算信息的分析，完成核心层的财务大数据分析决策，金融服务管理专业通过有效的财务信息提供资金融通的延展服务。群内 3 个专业密切相关，共享大数据、智能化、云平台技术，其服务对象、学生就业岗位具有相近性，教学课程、师资、实习实训条件等方面均有较强的共享性、关联性。

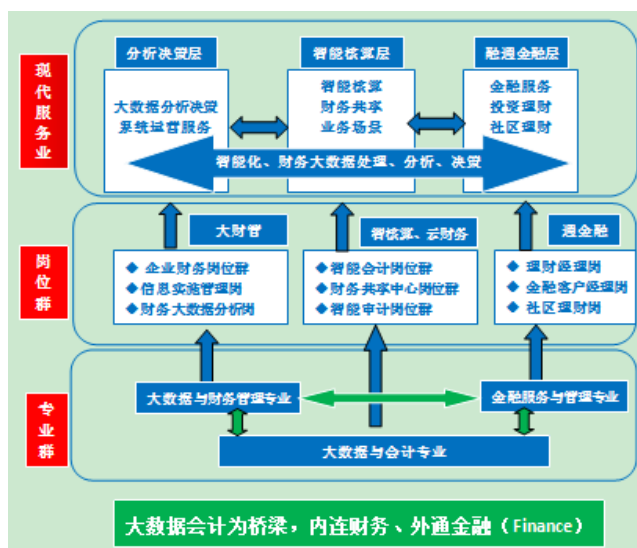


图 2 专业群组群逻辑示意图

大数据与会计专业历经多年发展，在人才培养模式改革及课程、师资队伍、实习实训基地建设等方面取得较大成效，为省示范建设专业，具备较好的示范引领作用。

（二）专业群

名 称	大数据与会计专业群		
群内专业	大数据与财务管理、金融服务与管理		
核心专业	大数据与会计		
群内资源 共享	(1) 专业群平台课程共享 平台课程共享一览表		
	序号	课程名称	任课教师资质要求
	1	经济法	具有经济法领域实践工作经验或教学科研经验
	2	经济学基础	具有经济学或管理学讲师以上职称，较强的实践教学和理论科研能力。
	3	大数据与统计	具有统计领域实践工作经验或教学科研经验
	4	财政与金融	具有经济学或管理学讲师以上职称，一定的实践教学和理论科研能力。
	(2) 专业群师资共享 充分发挥各专业师资的特长，建立一支专兼结合的“双师”教学团队。第一，提高各专业带头人的专业能力和组织能力，发挥团队核心作用；第二，强化骨干教师队伍建设，通过国内外培训、考察、参加学术会议、企业生产实践等方式，提高骨干教师的综合能力，培养 15-20 名骨干教师；第三，加强兼职教师队伍建设，建立不少于 60 人的专业群兼职教师库。 (3) 专业群基地共享 为群内专业提供优良的实训环境，适应整个专业群教学、科研、社会服务及学生创业创新活动的需要，提高实训教学质量和社会服务能力。大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理专业共同参与“财会综合实训基地”的整体建设，完善实训基地建设，共享基地资源，建设好商业社会环境实训中心、证券投资仿真交易实训室、财务共享中心等 5 个特色实训室。 (4) 专业群人才培养模式 大数据与会计专业群确立了“双平台（校内、校外双教学平台）三岗位（每个专业瞄准 3 个目标就业岗位）多证书（多项职业技能证书）”人才培养模式，与企业共建了“金衡会计学院”，落地实施教育部“高职院校大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理专业教学标准”，构建了基于工作岗位的“岗课赛证”五位一体的模块化课程体系，建立了“阶梯式递进”职业能力训练体系。		

（三）专业特色

1. 创新办学体制机制

校企共同组建“金衡会计学院”，将企业搬进校园，建设校中厂—财会服务中心；按企业会计工作内容，训练学生实操能力，为跟岗、毕业实习创造条件；组建由企业（行业）、社区、政府部门参与，校企社政一体的专业建设指导委员会。明确建设指导委员会职责，开展多形式合作，包括：共同制订专业人才培养方案；共同培养专兼结合教学团队，逐步推行课内教学的“双师制”教学；在校内设立兼职教师工作室，在企业设立专任教师工作站；共建共享校外实习实训基地；校企双方共同构建企业教学、实习管理机制，共同推动社区服务、社会服务。

2. 建立课证融合、课赛融合课程体系

按职业面向主要岗位技能需要，构建了基于岗位职业能力的课证融合、课赛融合的课程体系。专业课程与初级会计职称、智能财税职业技能等级证书相融合，专业课程与财务管理技能、会计技能、税务技能等大赛内容相融合。具体如图 3、图 4 所示：

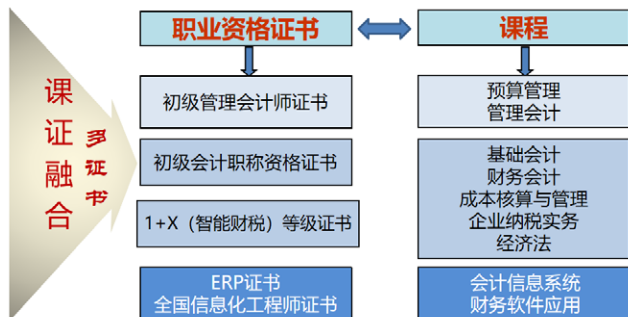


图3 课证融合示意图

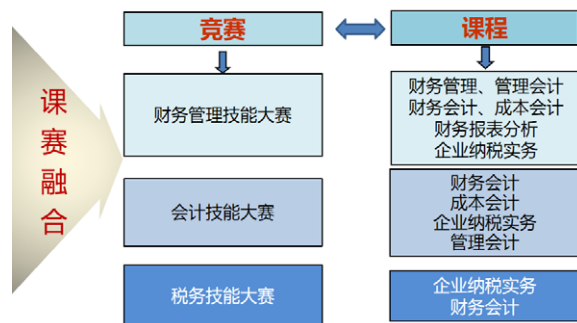


图4 课赛融合示意图

十一、【创新创业教育】

（一）培养思路

按照国务院、省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的相关文件精神，修订本专业人才培养方案，将创新创业课程列入教学计划，逐步构建创新创业全程化的课程教育体系及能力训练体系。

（二）培养阶段

1. 创新创业意识培养阶段。在本专业课程设计和课程标准编写时注入创新创业的思想和相关内容，使学生对创新创业有初步的了解和认识。

2. 创新创业能力提升阶段。通过相关课程创新创业实训提高学生的运用能力；组织创新创业活动，通过创业项目团队的合作不断积累经验；聘请企业家进课堂，指导学生创业实践，提升创新创业能力。

（三）培养措施

在现有课程企业纳税实务、财务决策实战等课程中增加创新创业内容；以项目为载体，依托金衡会计学院和省级财会综合实训基地，进一步完善阶梯式递进实践教学体系，更好地培养学生创新思维和解决问题的能力；组建创业创新项目团队，开展创新创业活动；组建导师队伍，指导学生创新创业实践。

十二、【学生第二课堂活动】

1. 参加财务管理技能、会计技能、税务技能、大学生企业经营管理沙盘模拟等校内外各类职业技能大赛。

2. 参加理财知识进社区、家庭储蓄攻略、基金投资技巧等各种社区服务活动。

3. 参与大学生创新创业训练计划项目，参与国际商务学院“创业中心”和“Idea Box 创业学会”举办的各类活动。

4. 在校中厂、合作企业开展社区理财、代理记账等专业技能训练与创新创业实践活动。

5. 参与学生的各种社团（如会计学会、金融学会）活动、校内外各类有益身心健康的文体活动。

6. 以国学活动（讲座、读书、文化活动等）为代表的体现文化素质教育的学习和其他形式活动。

7. 通过美术、舞蹈等多种形式加强美学教育。

8. 其他公益与社会志愿者活动。

十三、【附录】

(一) 培养计划课程设置进程表

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	公共必修课	1	0000391	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	*	√		3					
		2	0220016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18	*	√	4						
		3	0220009	形势与政策	必修	1	32	16	16			1-6						
		4	0920339	职业英语 I	必修	4	72	36	36	*	√	4						
		5	4320010	心理健康教育与训练	必修	1	18	9	9			1-4						
		6	2120002	军事理论	必修	2	36	36	0			2						
		7	0000726	劳动教育	必修	1	18	4	14					1				
		8	0220033	美育	必修	2	36	18	18				2					
		9	0000725	大学生职业生涯与创新创业指导	必修	2	36	18	18			2						
		10	0000001	体育 I	必修	2	36	0	36			2						
		11	0000002	体育 II	必修	2	36	0	36				2					
		12	0000003	体育 III	必修	2	36	0	36						2			
		13	0000723	创新创业实践活动	必修	2	36	0	36			1-4						
		14	2120001	军事技能训练	必修	2	36	0	36			2						
		15	0000233	心理健康实践活动	必修	1	18	0	18			1-4						
		小计				31	572	227	345			17.25	6.25	2.25	3.25			
		16	0220032	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	限选	1	24	24	0				1					
		17	0000392	中国共产党简史	限选	1	18	18	0						1			
		18	2820027	国学精粹	限选	1.5	27	18	9					1.5				
		19	0620832	信息技术	限选	2	36	18	18			2						
		20	0000605	职业素养与沟通(商务文书写作)	限选	2	36	26	10				2					
		21	0720384	财经数理基础	限选	2	36	27	9			2						
				公共任选课	任选	5.5	99	54	45				2.5	1		2		
		小计				15	276	185	91			4	5.5	2.5	1	2		
专业课程	专业(群)平台课/基础课	1	3720005	经济法	必修	3	54	45	9		√			3				
		2	0720345	经济学基础	必修	2	36	36	0				2					
		3	0000450	大数据与统计	必修	3	54	36	18	*	√	3						
		4	0720255	财政与金融	必修	2.5	45	36	9		√		2.5					
		小计				10.5	189	153	36			3	4.5	3				

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
专业课程	专业单项技能模块	1	0720193	基础会计	必修	4	72	54	18		√	4						
		2	1120374	现代管理方法	必修	2	36	27	9					2				
		3	0000434	Python 数据分析	必修	2.5	45	27	18	*				2.5				
		小计				8.5	153	108	45			4		4.5				
	专业综合技能模块 A (资金管理)	1	0720011	财务管理	必修	5	90	54	36	**	√			5				
		2	0720468	预算管理	必修	2	36	18	18	** ▲					2			
		3	0720371	企业内部控制	必修	2.5	45	27	18	*					2.5			
		4	0720435	EXCEL 在财务中的应用	必修	2	36	18	18	▲					2			
		小计				11.5	207	117	90					5	6.5			
	专业综合技能综合模块 B (会计核算能力)	1	0720015	财务会计	必修	6	108	72	36	** ▲	√		6					
		2	0000443	成本核算与管理	必修	4	72	45	27	** ▲	√				4			
		3	0000461	会计信息系统	必修	3.5	63	36	27	▲				3.5				
		4	0720460	企业纳税实务	必修	5	90	54	36	** ▲	√			3	2			
		小计				18.5	333	207	126				6	6.5	6			
	专业综合技能模块 C (投资分析能力)	1	0720514	财务大数据分析决策	必修	3	54	36	18	**	√				3			
		2	0720026	管理会计	必修	4	72	48	24	**	√				4			
		3	0720218	证券投资分析	必修	3	54	27	27	*	√					3		
		小计				10	180	111	69						7	3		
	专业综合实践课	1	0000435	财经技能训练	必修	2	36	0	36	▲			1	1				
		2	0000437	财务机器人应用与开发	必修	2.5	45	0	45	* ▲						2.5		
		3	0720527	会计综合实训	必修	3	54	0	54	* ▲						3		
		4	0720543	智能财税	必修	3	54	0	54	* ▲						3		
		5	0000439	财务决策实战	必修	3	54	0	54	* ▲						3		
		6	0720436	VBSE 综合实训	必修	2	36	0	36	* ▲						2		
		7	0120104	“专业岗位实习与实习报告”	必修	16	288	0	288								16	
		小计				31.5	567	0	567				1	1		13.5	16	

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
专业课程		1	0720018	财务软件应用	选修	2	36	0	36						2			
		2	0720324	审计实务	选修	2.5	45	27	18							2.5		
		3	1120208	企业战略管理	选修	2	36	27	9							2		
		4	0720373	资本运作	选修	2.5	45	27	18							2.5		
		5	1020002	电子商务	选修	2	36	27	9							2		
		6	1020156	商务沟通	选修	2	36	27	9							2		
		7	0720392	ERP 沙盘模拟创业	选修	2	36	0	36					2				
		8	0720220	证券投资基金	选修	2	36	27	9							2		
		9	1020158	商务信息搜索与处理	选修	1	18	0	18					2				
		10	1120007	供应链管理	选修	2	36	27	9							2		
		11	0720473	公司理财	选修	2	36	27	9							2		
		12	0720409	会计岗位实操	选修	2	36	0	36							2		
		13	0720505	业财一体信息化应用证书专项训练	选修	2	36	0	36						2			
		14	0720494	财务数字化应用证书专项训练	选修	2	36	0	36						2			
		15	0720492	财务共享服务证书专项训练	选修	2	36	0	36						2			
小计						10.5	189	81	108					2	2	6.5		
合计						147.0	2666	1189	1477			28	23	27	26	25	16	

说明：1、*为职业素养核心课程；2、**为专业技能核心课程，3、▲为“教学做一体化”课程；4、“√”为考试周课程。
5、“公共任选课开设以下课程：《当代大学生国家安全教育》（1学分）；《实训（验）室安全教育》（1学分）；
职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育（1学分）；四史教育（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）（2学分）。

（二）学时学分统计

各类课程学时学分统计表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修	公共基础课	572	21.46%	31.0	21.09%
	专业群平台课（专业基础课）	189	7.09%	10.5	7.14%
	专业核心课	873	32.75%	48.5	32.99%
	专业综合技能（含实践）课	567	21.27%	31.5	21.43%
选修	公共基础（选修）课	276	10.35%	15.0	10.20%
	专业拓展课	189	7.09%	10.5	7.14%
合计		2657	100%	147.0	100%
理论实践比	理论教学	1189	45%	65.5	44.56%
	实践教学	1477	55%	81.5	55.44%
合计		2666	100%	147.0	100%

编制人：赵 蓉

何丽萍（华税税务师事务所（广东）有限公司）

审定人：李高峰、陈建成

2022 年 4 月