

培养方案制 (修)订和审 核人员	制(修)订人	教学部门负责人
	孙伟力	李高峰、陈建成
	企业代表	
	朱洪权	

## 广州城市职业学院 2022 级大数据与会计专业人才培养方案

(3 年制)

### 一 . 【专业名称及代码】

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

### 二 . 【入学要求】

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力毕业生

### 三 . 【修业年限】

基本学制 3 年，实行弹性修业年限：3—6 年。

### 四 . 【职业面向】

职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	财务会 计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (L7241)	会计专业人 员 (2-05- 03-00)	智能会计、共 享税务、审计 助理	(1) 高等学校职业英语能力认证证书 (2) 高等学校计算机水平考试一级或 二级证书 (3) 初级会计职称证书；财务数字化、 智能财税等 1+X 证书；ERP 等证书

## 培养岗位与职业能力

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	智能会计 ★	能够熟练应用财务机器人及智能财务处理软件抓取财务数据，能填制记账凭证、科目汇总表；登记总账、明细账、多栏账、辅助账及账表查询；会计报表的编制；会计报表的编制分析和编制财务分析报告；负责登记管理固定资产卡片及固定资产增减变动业务；工资数据录入、处理维护，工资数据输出；负责处理企业应收、应付业务等往来业务；成本费用核算。具有业财一体化、智能报账、智能核算、智能财税、智能共享服务能力；具有财务机器人、财务智能数字化应用能力，能应用云计算、财务大数据、人工智能等新技术；具有连接、融合、共享、智能等新特性的云财务能力。	1. 能填制、审核凭证； 2. 能登记及查询账簿； 3. 能处理固定资产； 4. 能核算工资业务； 5. 能处理应收应付； 6. 能进行成本费用核算； 7. 能查找及更正错账； 8. 能进行资产清查； 9. 能编制会计报表及进行财务分析。 10. 能整理会计资料。对会计资料及有关经济资料，应按月进行整理、装订，做到完整、整洁、美观、易查。 11. 能处理纳税业务。 12. 能整理分析单位财务数据信息，为单位管理提供必要的财务数据。	基础会计 财务会计 财务管理 会计电算化 成本会计 财务机器人应用与开发 会计大数据分析与应用 会计岗位实操
2	共享税务	税务登记、变更、注销；购买发票、开具发票面；计算税款，办理纳税申报；计提社保，申报缴纳；个税计算、代扣缴；简单税务筹划；基础大数据税务风险分析。	1. 能处理涉税业务，购买发票，开具发票； 2. 能计算各税种应纳税额，按规定办理纳税申报； 3. 能办理企业社保计提、申报缴纳； 4. 能办理个税计算、代扣缴； 5. 能进行简单税务筹划； 6. 能应用大数据工具进行基础税务风险分析。	企业纳税实务 智能财税证书专项训练 财务机器人应用与开发 会计大数据分析与应用 会计综合实训
3	审计助理	审查会计凭证、会计账簿、会计报表；审查、监督财务收支。	1. 能审计稽查凭证、会计账簿、会计报表以及其他与财政收支、财务收支有关的资料和资产； 2. 能编制审计工作底稿； 3. 能编制审计报告； 4. 能监督财政收支、财务收支真实、合法和效益的行为。	财务会计 财务机器人应用与开发 审计实务

## 五、【培养目标与培养规格】

## (一) 培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区，服务中小企业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，熟练掌握国家有关的财经法律法规，具有良好会计职业道德、创新精神和创业意识，具备智能会计核算、会计大数据分析、会计检查能力，能够胜任智能会计、共享税务、审计助理等岗位工作的高素质（复合型、创新型）技术技能人才、社会主义建设者和接班人。

## (二) 培养规格

## 1. 素质

## (1) 思想政治素质

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实

现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### **(2) 职业素质**

拥有强健的体魄，具备正确的审美观念和健康的审美情趣，具有良好的语言表达、文书写作和人际沟通能力，能熟练使用计算机与办公软件、财务软件与数据分析工具，具备英语听说读写能力。熟悉并遵循会计法律法规、国家统一的会计制度，敢于同违法行为作斗争；具有不断提高会计专业技能意识和愿望，具备勤学苦练的精神、科学的学习方法；正确认识会计职业，自我约束，公私分明，不做假账，实事求是，保守秘密。

### **(3) 人文素养与科学素质**

具有融合传统文化精华、文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有国家安全教育、节能减排、社会责任、美育教育、中华优秀传统文化教育等人文素质。具有适应社会主义核心价值观体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础；具有鲜明职业精神、工匠精神、劳模精神、学生职业道德、职业素养、职业行为习惯等科学素质。

### **(4) 身心素质**

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

### **(5) 创新创业素质**

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，勇于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与构建策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识；具有创新精神和创业意识，具有模拟创业和自主创业能力。

## **2. 知识**

### **(1) 文化知识**

掌握形势与政策、国学精粹、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、体育、美育、军事理论与技能等知识。

### **(2) 社会知识**

掌握从事会计行业所涉及的思想与法律基础、政治与形势、国学经典、中华优秀传统文化等人文与社会学知识。

### **(3) 专业知识**

掌握经济法、税法等财经法规知识；掌握统计分析、财政与金融、经济学等相关基础知识；掌握基础会计、Python 数据分析等相关知识；掌握财务会计、成本会计、会计大数据分析与应用、财务机器人应用与开发、会计电算化、VBSE 综合实训等专业知识。

## **3. 能力**

### **(1) 职业通用能力**

具有良好的文字和口头表达能力；具有良好的社交能力和应变能力，能够完成团队组织与协调管理，善于同他人密切合作。

具有熟练的计算机应用能力，能够学习、更新和使用各类应用软件完成相关工作；具备信息检索、分辨、分类、分析的能力；具有创新精神和创业意识，对创业风险有一定的认知，能开展代理记账等创新创业活动。

## (2) 职业专门能力

### ①智能会计核算能力

能够熟练应用财务机器人及智能财务处理软件抓取财务数据、编制记账凭证、查询审核账表、编制财务分析报告；能智能化管理固定资产卡片及固定资产增减变动业务；能智能化处理维护工资数据、企业社保及个税计算与缴纳；能智能化处理应收、应付业务等往来业务；能智能化进行成本费用核算。

具有业财一体化、智能报账、智能核算、智能财税、智能共享服务能力；具有财务机器人、财务智能数字化应用能力，能应用云计算、大数据、人工智能等新技术；具有连接、融合、共享、智能等新特性的云财务能力。

### ②会计大数据分析能力

具备较高的智能会计核算操作技能和业务分析能力，能独立承担日常经济业务的智能会计核算工作；具备大数据分析软件应用的延展能力；具有运用大数据工具分析和解决财务管理问题的基本能力；具有参与企业经营决策并运作企业资金的基本能力。

### ③会计检查能力

具有会计监督、检查和基本的审计稽查能力；能编制审计工作底稿；能根据不同情形出具不同类型的审计报告；能审计稽查会计凭证、会计账簿、会计报表以及其他与财政收支、财务收支有关的资料和资产，监督财政收支、财务收支真实、合法和效益的行为。

## (3) 职业拓展能力

具有管理、投资理财能力；能熟练运用 Excel 进行账务处理，能为证券投资分析、财务决策提供数据等。

## 六、【课程设置及要求】

课程设置分为公共基础课程和专业课程两类

### (一) 公共基础课简介

略

### (二) 专业课

#### 1. 专业群平台课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	经济法	3	54	理解并严格执行国家会计法律法规，熟练运用岗位相关经济法律知识，胜任岗位工作；能处理简单劳动纠纷，维护自身劳动者权益；分析和预防一定的法律风险；应对初级会计职称考试。	总论，会计、支付结算、劳动合同与社会保险、市场主体、市场行为规制、企业融资等法律制度；市场主体法律制度、市场行为规制法律制度、企业融资法律制度。	以经济法基本原理为基础、以案例分析为依托、以大量的考证习题演练为保障，直接服务于考证及学生创业，充分体现职业需求。	遵守国家会计法律法规，具有辩证唯物主义世界观、爱国情怀、文化自信、工匠精神

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
2	经济学基础	2	36	具有从事经济专业所必需的经济理论和对经济社会基本的认知分析、观察能力；了解我们生活的经济社会，掌握相关经济政策。熟练地运用经济学原理分析经济活动中所涉及经济活动的专业素质；具有独立学习、独立思考新知识的知识素质；具备分析和解决经济生活中的实际问题的能力素质。	学习市场经济学的基本知识与原理，包括经济学中的宏观经济学和微观经济学。微观经济学中包括供给与需求、消费者行为理论、生产者行为与成本理论以及市场结构；宏观经济学包括宏观经济变量、短期宏观经济波动、失业与通货膨胀以及财政和货币政策等。目的是要达到了解市场经济中企业与消费者的行为理论；政府政策作用的具体形式；市场经济中各类经济实体的行为；GDP、通货膨胀以及失业及其衡量等。	纯理论教学，突出经济学理论教学对经济工作和非经济工作者实际工作的基础和和指导作用。采用数据分析、案例分析等活动项目来组织教学。	正确理解我国经济政策上的变化；以较高的专业素养看待、分析、判断经济社会活动；培养学生良好的职业道德观和正确的经济观念。
3	大数据与统计	2	36	了解统计概念；掌握统计方式、统计调查设计；统计整理；统计分组；统计指标；统计报告写作。	统计概念；统计方式、统计调查设计；大数据统计整理；统计分组；大数据统计指标；统计报告	通过多媒体教学和实践教学使学生掌握物流统计工作方法	法律法规、国家政策、法治理念，科学素养、科学伦理、科学方法，观察力，积极解决疑难问题，优化工作流程。
4	财政与金融	2.5	45	理解国家税收、保险、国债等制度；理解国家财政管理体制；掌握财政的基本知识和基本理论 掌握外汇报价、汇率种类。	财政总论；财政支出，财政收入，财政管理体制；货币与银行，货币市场与资本市场，国际金融。	讲授、讨论、调研相结合，注重培养学生的自主学习能力。	从宏观经济管理的角度结合思政元素，强调我国对金融安全的要求，融入我国在社会主义建设的道路自信，文化自信，树立国家安全观，人民幸福观。

## 2. 专业技能课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	基础会计	4	72	通过教学与演练小型企业账务处理工作，使学生掌握会计核算基本技能，深刻理解账户设置、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表等会计基本理论。	资金平衡原理 会计对象、会计要素及会计科目；复式记账法；账务处理程序；会计凭证；会计账簿；会计报表编制。	采用项目教学法训练学生的职业能力。	坚持社会主义核心价值观，遵守国家会计法律法规，诚实守信，不做假账，敬业爱岗，德能兼备。
2	财务会计	6	108	掌握企业财务会计的基本理论、基本方法及基本账务处理的操作技能，能正确编制主要会计报表，能处理中小型企全套账务，能胜任出纳、债权、存货、固定资产等工作岗位。	财务会计基本概念及理论；货币资金、应收款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产、投资性房地产的核算；流动负债与长期负债的核算；收入、费用、利润的核算；债务重组的核算；会计报表的编制。	注重工学结合，课程内容与工作能力相结合，与职业资格考证相连接。采取“教、学、做”一体化的教学方式。	1. 爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德； 2. 坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
3	成本会计	4	72	掌握工业企业各种成本、费用归集与分配方法的技能；掌握产品成本计算各种方法的技能；掌握编制成本报表的操作方法的技能。	总论：成本核算的基本要求和一般程序，生产费用、期间费用等费用核算，产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的编制与分析；成本分析。	全真模拟教学，将岗位职业能力培养与理论论结合，做到“教中学、学中做”实现教学与岗位工作无缝过渡创造条件。	坚持社会主义核心价值观，诚实守信，不做假账，工匠精神，敬业爱岗，德能兼备
4	企业纳税实务	5	90	理解并执行国家的税收法律法规，熟悉企业办税程序，能分析涉税经济业务，确定适用税种、税率，能完成小型企业经营过程涉税业务的会计核算、纳税申报及年终各税种的汇算清缴工作，能适应企业办税员、事务所税务代理岗位等工作。	税法与税收基本理论、我国税制基本架构；开业涉税事项办理；增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税及其他税种的核算与纳税申报；投资创建、购产销、费用结算、利润结算等环节中各税种的综合核算与申报。	部分内容需在校中厂完成。采用项目教学法，学生以小组协作方式进行实践练习。课程考核分过程性考核（50%）与终结性考核（50%）。	将知法守法、诚实守信、爱国感恩为主的课程思政元素与专业知识点有机融合，突出育人价值，让立德树人“润物无声”。
5	会计信息系统▲	4	72	能利用会计软件系统完成一套账务资料处理；熟练凭证处理、登记账簿；完成现金管理、工资核算、固定资产、应收应付等系统的业务处理；熟练编写会计报表。	会计信息系统的基本理论和基本规范；基础资料设置；总账系统初始化；凭证处理；日常账簿处理；会计报表系统；现金管理工作；往来管理业务处理；工资核算管理业务；固定资产业务；应收、应付业务；财务分析系统；ERP 认证。	以实战法“工学结合”，教师给学生下达仿真工作任务，让学生适应不同的岗位工作，实现课程教学内容“项目化、模块化、实战化、任务化”。	坚持立德树人，全方位育人，将会计职业道德和会计准则融入课程教学，严格遵守会计制度，培养学生使用会计软件处理会计业务的职业能力，培养学生遵纪守法，不做假帐的会计职业精神。
6	审计实务	3	54	能遵守注册会计师职业道德规范，能执行注册会计师执业准则；能明确审计目标、收集审计证据、编制审计工作底稿；能计划审计工作；能实施审计工作；能编制审计报告。	审计基础理论，计划审计工作，实施审计工作，报告审计工作。	模拟会计师事务所创建，承接审计业务，实施审计，编制审计报告，按模块进行教学，运用案例教学法、角色扮演法等多种教学方法，使学生能够独立对未审会计报表进行初步审计，估计审计重要性水平，确定审计重点，熟练运用审计方法。	坚持贯彻习近平总书记关于审计“以服务国家假设为主题，以行业诚信建设为主线”的要求，正面传递“执业质量是行业生命线”的信条，帮助学生树立遵纪守法和敬畏准则的职业信念，为将来从事会计审计等经济工作打下坚实的专业基础。
7	管理会计	3	54	能够进行成本性态分析，能够进行保本保利分析，能够对企业的销售、利润、成本、资金进行预测，能够进行生产决策分析，能够编制全面预算，能够对成本差异进行计算与分析，能够进行责任中心业绩考评。	成本性态分析；变动成本法运用；保本分析、保利分析；企业经营安全程度评价；利润敏感性分析；企业的销售、利润、成本、资金预测；生产决策分析；全面预算编制；标准成本的制定、成本差异的计算与分析；责任中心业绩考评。	采用项目教学法，以任务为载体和引领，贯穿教学活动，培养学生实践能力	启迪学生的思想，培养家国情怀，职业道德职业精神，引导学生以社会主义核心价值观涵养自己，提高个人修养。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
8	财务管理	4	72	了解财务管理基础知识,掌握筹资的条件、程序,资金成本、资本结构等筹资管理的基本方法,能选择合理的筹资方案。熟悉现金流量及估算,能进行项目投资决策和证券投资决策。掌握企业现金管理、应收账款管理、存货管理的理论及决策方法。掌握股利分配理论、政策,股利支付的程序,能根据企业的实际情况制定合理的股利政策。	企业理财环境,计算货币时间价值和风险价值;股权筹资、债务筹资,杠杆效应,资金成本与资本结构;项目现金流量及估算,项目投资决策,证券估价及投资方案决策;现金管理方法,制定信用政策,存货成本、存货控制;收益分配的程序,股利政策的类型及决策,股利支付形式及日程安排等。	按照企业筹资、投资、资本运营和收益分配4个模块,参照行业技术标准,设计9个典型工作任务,按完成工作任务应具备的能力设计课程内容,使学生在完成任务的同时掌握基本的财务管理方法和技术。	社会主义核心价值观,诚实守信,敬业爱岗,德能兼备。
9	会计大数据分析与应用	3	54	能基于互联网+平台的商业智能分析平台为基础,利用大数据进行挖掘、整合业务信息,为公司防范风险与经营决策提供支持,胜任公司财务分析岗位工作。	财务大数据分析理论知识、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务综合评价;财务分析报告撰写等。	通过本课程的理论学习与实践学习,学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务分析能力及撰写分析报告的能力。	将会计职业道德和会计准则融入课程教学,培养学生遵纪守法、勤勉尽责、诚实守信的精神。
10	财务软件应用	2	36	熟练使用财务软件处理会计及供应链相关业务,独立完成账套设置、基础资料设置、供产销业务系统处理、固定资产管理、凭证处理、账务处理、会计报表等模块的业务,运用所学知识分析和解决实际工作中业务数据的录入与输出,具备财务软件的应用与维护的能力。	建账、用户管理、启用账套、初始化、供应商管理、采购业务处理、客户管理、销售业务处理、信用管理、材料、半成品、产成品的入库、出库及盘点、制单、过账日常账务处理、账簿及期末处理、编制财务报表并分析。	采用翻转课堂等教学手段,提高学生兴趣和学习能力,利用省级精品资源共享课程学习网站,布置学生课前预习、课后巩固练习。	课程教学,立德树人。主管岗位单元贯穿“干一行爱一行,爱岗敬业”观念,从职业层面,育人层面,启发和引导学生树立正确的价值观,在学习中拳不离手,曲不离口,练就过硬本领;在工作中,坚持准则,客观公正,廉洁自律,精益求精。做人做事样样行。

### 3. 专业综合实践课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	财经技能训练	2	36	通过反复训练,使学生熟练掌握钞票清点、人民币真假钞鉴别、财经数字书写、快速录入数字等财经工作人员必备的工作技能。	多指多张、单指单张点钞法;人民币真伪鉴别;财经数字书写;计算器各键功能与快速录入数字技巧。	课程教学在校内会计手工实训室完成,通过模拟真实的操作业务,实行教学做一体化,提高学生的实用技能。	将精益求精的工匠精神融入财经技能的基本训练中,培养学生良好的职业行为习惯。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
2	会计综合实训	3	54	能胜任企业会计核算、出纳、审核、记账、报表编制、纳税申报等工作；能处理中小企业会计账务；能编制企业资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、成本报表等。	工业企业经营过程主要经济业务的核算、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算程序以及企业主要会计报表的编制。	本课程为纯实践教学课，以学生动手为主，老师辅助，实现理论教学与实际岗位工作对接，做到教中学、学中做。	本课程教学、实训与会计职业道德规范、会计准则、会计基础工作规范相结合，遵守会计法律法规，不做假账，培养学生高尚的会计职业道德。
3	业财一体化综合实训	2	36	能够分析企业日常业务，规范记账、报表编制、账务处理、成本核算、纳税申报、财务软件应用与维护等工作。	创建与管理账套、基础信息设置、业务子系统初始设置、总账系统日常业务处理、采购与应付款、销售与应收款、库存业务处理、固定资产系统业务处理、薪资系统业务处理、总账系统期末业务处理、会计报表编制、系统结账及结账。	本课程由学生自主动手完成仿真业务，教师仅辅助学生，以加强学生对会计电算化实践操作，提高对会计电算化基本技能的掌握。	将社会主义核心价值观与课程的教学有机结合起来，思政目标（1）培养学生爱国敬业、民族自信的精神，思政点——用友自主开发财务软件用友、金蝶等国内财务软件的发展进步；思政目标（2）培养学生法治诚信、实事求是的精神，思政点——符合《企业会计准则》及《中华人民共和国会计法》对会计职责的规定，必须求真务实、保持谨慎；思政目标（3）培养学生爱岗敬业、团队协作的精神，思政点符合《内部会计控制规范》财务与业务不相容职务分离规定，团队协作、对团队负责、小我融入大我。
4	ERP沙盘模拟创业	2	36	培养学生解决实际问题的能力，通过参与课程实践，掌握ERP沙盘模拟创业的基本流程，了解ERP沙盘模拟创业的操作方法和技巧，培养学生的团队协作精神和沟通能力。	课程涉及创业设计、整体战略、产品研发、生产排程、市场与销售、财务、团队沟通与建设等多个方面，包括：①参与设计、整体战略方面：创建企业，设计企业规划，评估内部资源与外部环境，制定长、中短期策略；预测市场趋势、调整既定战略；②R&D方面：产品研发决策，必要时做出修改研发计划，甚至中断项目决定；③生产方面：设备更新与生产线改良，全盘生产流程调度决策；匹配市场需求、交货期和数量及设备产能，库存管理及产销配合；④市场营销与销售方面：市场开发决策，新产品开发、产品组合与市场定位决策，竞标过程，抢占市场，建立并维护市场地位；⑤财务方面：制定投资计划，筹措资金，分析财务报表、掌握报表重点与数据含义，运用财务指标进行内部诊断，协助管理决策，编制财务报表、结算投资报酬、评估决策效益；⑥团队协作与沟通方面：部门间沟通协调，培养不同部门人员的共同价值观与经营理念，建立以整体利益为导向的组织。	为突出实训教学技能培养，本课程授课内容在手工沙盘和ERP实训室完成，本课程广泛采用案例教学，ERP课程团队自编实训指导书，对ERP沙盘模拟创业的讲授都配有案例，并结合实际工作，针对性地进行编制计划、企业经营报告。采用任务驱动教学法，教学过程中注重行为引导。	将创新精神和创业意识融入课程教学，学生模拟创业能力必须遵守会计制度和企业经营规则，培养学生团队合作精神和企业家精神，培养学生企业经营管理能力。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
5	财务机器人应用与开发▲	3	54	掌握发票管理机器人、纳税申报机器人、资金管理机器人、往来款管理机器人、差旅与报销机器人、财务报告机器人应用，具有财务机器人的开发能力，掌握可视化编程组件和基础编程能力，具有表格数据批量抓取、屏幕图像区域中信息批量获取、批量编辑流程步骤等快速的辅助流程设计能力。	发票识别机器人，发票自动查验机器人，发票识别报告机器人，税务申报机器人，银行流水下载机器人，银行对账机器人，银行余额调节表机器人，银行回单查阅机器人，银行回款通知机器人，客户回款报告生成机器人，费用报销机器人，报表查验机器人，BI报表机器人财务分析报告机器人RPA财务流程设计与汇报。	财务机器人需要专门的实践教学平台是，平台需为财会学生学习智能RPA技术提供的先进学习平台。教学平台为B/S架构，教师和学生可以直接通过浏览器访问，教学平台支持本地部署以及云服务器部署。平台设计结合专业实践教学体系，从核心实验内容规划上，符合学生学习的需求，实验平台核心思想融合各行业企业先进案例实践。	通过典型工作任务融入课程思政案例，培养学生积极向上、精益求精、爱岗敬业，服务社会等思政育人元素。

## 4. 专业拓展课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	会计岗位实操	2	36	掌握企业设立、变更、注销的准备资料及全部流程，胜任代理记账岗位，胜任小企业财务咨询岗位。	手工操作；小规模工商业企业代理记账；小规模工商业、服务型业报税；一般纳税人记账、报税；出口退税企业记账、报税；企业设立、变更、注销；企业财务评价。	实施分层教学，企业兼职教师、校内专任教师“双师”授课。第3、4学期，从教学班挑选20名较优秀的学生，每次安排5人（一年轮4次）每星期在校中厂完成1天的真账教学，累计10天，完成课程教学任务；不能在校中厂实现真账实操的同学，第5学期在课堂上完成（做过的真账）。两阶段都由企业兼职老师负责教学，校内专任老师承担安排学生、协调、成绩考核等辅助工作。	融入创新创业，培养严谨细致的工作态度，树立正确的职业价值观，强化法治与诚信教育，提升学生对会计工作的全面认识。
2	VBSE综合实训	3	54	熟悉VBSE平台的使用；掌握各类企业的企业信息、架构、制度和运营规则；掌握各岗位的工作职责；熟悉企业招聘流程、简历制作方法；熟悉企业的期初数据，掌握工作交接流程和内容；掌握企业固定经营的业务流程和各种单据的填写方法；掌握自主经营阶段的流程和各种单据的填写方法；掌握制作企业营销策划方案的方法和注意事项；掌握进行展示企业文化的方法，学会制作展板和制作商标的技巧；掌握对企业经营进行总结的方法和进行演讲的技巧。	VBSE规则，企业生产经营管理规则；创建企业和组建团队；岗位任职和工作交接；固定数据经营；经营准备，月初经营，月末经营；自主经营；策略制定，运作；生产经营评价。	课程注重产教融合，以创新创业、生产经营管理能力本位为导向，项目驱动，构建“基于企业生产经营的真实工作过程”的课程内容体系，建立“循序渐进式”的职业能力训练体系。采用仿真企业或部门的真实教学案例（企业提供）；与企业共同开发实训项目，用企业真实生产经营模式设计课程中的政府部门、银行、保险、公司、企业等，形成一个完全仿真公司生产经营业务的虚拟商业社会环境。	将课程思政元素融入专业VBSE课程教学的各个环节，以创新思维的内容、方式开展VBSE训练，使学生感受创业改变过程，并将企业经营管理融入教学过程，以团队合作形式完成创业模拟项目，培养学生固定经营和自主经营企业能力。

## 七. 【教学进程总体安排】

### (一) 教学计划总体安排 (单位: 周)

序号	教育教学活动		各学期时间分配 (周)						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间	理论教学、实践教学、技能 鉴定、资格认证培训等	16	18	18	18	18	16	104
2	其它教育 活动 时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动		1	1	1	1	3	7
4		入学教育、军训	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			19	20	20	20	20	20	119

### (四) 其他说明

#### 1. 专业人才培养模式

在大数据与专业建设指导委员会指导下, 与相关企业(行业)、社区、政府部门合作, 按照“突出实践教学、培养学生职业综合能力”的高职教育人才培养要求, 以培养学生职业竞争力和发展创新能力为核心目标, 根据会计专业定位和专业建设规划, 结合会计类岗位工作任务及能力要求, 按照“能力模块-课程体系-课程标准-教学内容-实训项目-教学指导-学习评价”设计教学活动, 依托校内、外双教学平台实施教学, 深化“双平台三岗位多证书”(出纳、会计和审计助理为主的3个主要就业岗位; 2个或以上职业资格证书的“多证书制”)人才培养模式改革, 切实提高职业技能, 培养符合市场需求的高素质技术技能财会人才。

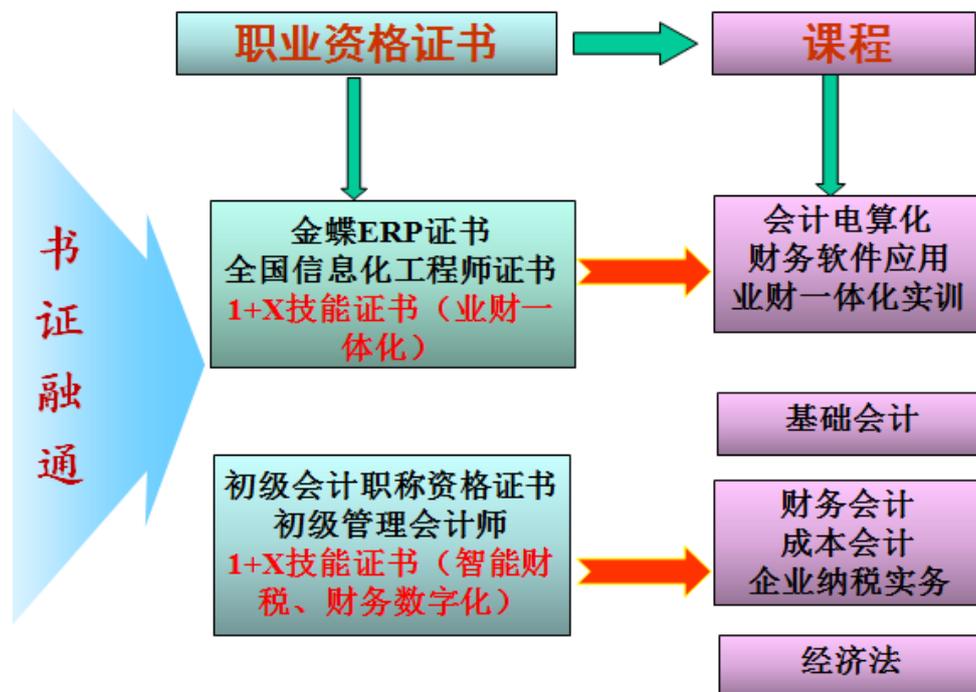
#### 2. 课程教学模式

在教学方法上, 采用模块分解法、项目教学法、案例教学法、导演式教学法、角色扮演法、合作教学法、图表分析法、直观教学法、演示分析法、互动式教学法、启发式教学法、研究性教学和研究性学习等, 充分体现高职教学特色。专业拓展课程如会计岗位实操、企业教学等课程, 教学过程采用工学交替、任务驱动、项目导向, 实现了课堂与实习地点一体化。

#### 3. 书证融通

将学历教育、职业技能、职业认证三者紧密结合起来, 引导学生考取适合的职业资格技能证书。本专业主要实行了财务数字化、智能财税职业技能等级证书的试点, 通过专业人才需求调研、毕业生跟踪调查, 按职业面向主要岗位技能需要, 构建了基于岗位职业能力的课证融合、课赛融合的课程体系根据人才培养方案和认证考试大纲的考核要求, 将课程的知识域、技能点、典型实训、常见任务等, 按照任务分类或项目串联等方式组成相应的教学模块, 实现职业技能考证内容与课程内容的有机融合, 使教学与就业岗位相结合, 提高学生专业应用能力、岗位工作能力和就业能力。

结合职教 20 条“1+X”证书要求，调整企业纳税实务、会计电算化、经济法等课程内容；改造税务仿真实训室、会计电算化综合实训室、商业社会环境实训中心等实训室，投资 130 万元购置智能财税、财务数字化等 1+X 证书认证软件，为课证融通做了充足的准备工作。



书证融通示意图

## 八、【实施保障】

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于校 20:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 90%，专任教师队伍高级职称不低于 30%，中级职称不低于 40%；年龄老中青相结合；形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，具有财经等相关专业本科及以上学历，中级或以上职称，具有双师资格，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，熟悉会计业务，精通会计专业的基本理论与知识；2 年以上财会类课程授课经验或财务工作经验，具有较强信息化教学能力和科研能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外财会行业，大数据与专业的发展，能广泛联系行业企业，了解财会行业企业专业人的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从事本专业相关的财会工作或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和专业精神和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在财会行业中工作业绩突出，具有中级及以上相关专业职称或部门管理层，5年以上企业财务工作经验或财会类课程授课经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

企业兼师数占师资队伍比例应不低于50%，企业兼师应具备有丰富的企业一线的工作经验；大数据与会计专业拟聘请20多名企业一线专业技术人员作为兼职教师，计划其中15人为行业技术专家，使专兼教师比达1:1。兼职教师与专任教师将组成一支符合“工学结合”结构要求的双师教学团队。兼职教师主要承担学生顶岗实习指导任务及部分专业实训课程教学。制订兼职教师队伍建设的管理规定。在聘请兼职教师时，不拘于职称或学历，主要关注其企业背景、行业经历和职业技能水平。通过不断选聘企业一线技术人员进入教学团队，担任实践性较强的课程，提高了其教学能力。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 本专业校外实训室基本要求

类型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	会计手工模拟实训室	基础会计课内实操、出纳技术实训、财务会计课内实操、成本会计课内实操、综合会计模拟手工实训	基础会计、出纳技能训练、财务会计、成本会计、会计模拟实训	135平方米，60工位
	会计电算化仿真实训室	会计电算化课内实训、财务软件应用课内实训	会计电算化、财务软件应用	335平方米，70台计算机，1台服务器，投影，3套会计专业软件
	会计电算化综合实训室	会计电算化综合实训	会计电算化实训	179平方米，1台服务器，投影，57台计算机，5套专业软件
	手工沙盘模拟实训室	创新创业能力实训	ERP沙盘创业模拟	130平方米，56工位，投影，8组沙盘
	财务管理仿真实训室	管理会计实训、财务管理课内实操	财务管理、管理会计	179平方米，1台服务器，投影，63台计算机，3套专业软件
	税务仿真实训室	企业纳税实务课内实训	企业纳税实务	135平方米，60台计算机，2套税务软件
	审计仿真实训室	审计实务课内实训、企业内部控制	审计实务、企业内部控制	311平方米，70台计算机，7套专业软件
	创业与理财综合实训室	会计岗位实操、创新创业能力实训	会计岗位实操、ERP沙盘模拟创业	129平方米，1台服务器，投影，64台计算机，3套专业软件

类型	实训基地(室)名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	商业社会环境实训中心	VBSE 综合实训、会计岗位实操	VBSE 综合实训、会计岗位实操	429 平方米, 1 台服务器, 4 台投影, 130 台计算机, 3 套专业软件
	财务共享中心	会计大数据分析与应用, 财务机器人应用与开发、财务数字化、智能财税等 1+X 证书	会计大数据分析与应用, 财务机器人应用与开发、财务数字化、智能财税	280 平方米, 1 台服务器, 1 台投影, 60 台计算机, 4 套专业软件
	财会服务中心	代理记账	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	150 平方米, 30 台计算机, 3 套专业软件
	社区理财服务中心	代理记账	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	45 平方米, 20 台计算机, 1 套专业软件
校外	广州市天衡会计师事务所有限公司	会计岗位实操、跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广东金蝶软件有限公司	财务软件应用实训、跟岗、顶岗实习与毕业实习	财务软件应用、会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	新道科技股份有限公司	会计电算化课内实训、企业教学、毕业实习	财务软件应用、会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州市东方会计师事务所有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州万成税务师事务所有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州市新东山税务师事务所有限责任公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州市广开信税务师事务所	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广东金桥会计师事务所有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州粤德税务师事务所	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州信瑞知仁会计师事务所有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州金拱门数据处理服务有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习
	广州市健源财税咨询有限公司	跟岗、顶岗实习与毕业实习	大数据与会计专业企业教学、毕业实习	10 人以上实习

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

大数据与会计专业按教材选用规范程序择优选用工学结合的教材，可以选用近三年公开发布会计行业企业具有影求响力的优质高职高专新教材，尽可能选用近2年内权威出版的相关考证教材，对于知识更新快的课程，尽量使用近期出版教材或自编教材。也可以通过校企合作开发教材（包括组建专兼结合的课程团队，鼓励教师根据新课程自主开发工学结合校本教材；与行业企业合作共同开发适应考证或竞赛的教材；开发课证结合、课赛结合的教材等等）。专业通过选用特色教材更好地满足教学要求。

#### 2. 图书文献配备基本要求

利用学院图书馆配备与专业教学相关的图书文献资料资源，图书文献资料要及时更新会计行业发展的新制度、新要求、相应操作和业务探讨。图书资料类型可以包括会计行业法律法规、准则制度、行业实务案例、专业技术、学术期刊杂志和最新的前沿书籍等，不断满足教师和学生多方面图书查询和借阅的需求。

#### 3. 数字资源配备基本要求

会计专业结合课程特色已配备本专业教学资源库，专业教学资源库内容涵盖数字化教学设计文件、电子教材、数字教学课件、教学案例库、音视频素材库、习题与试题库、虚拟仿真软件、电子杂志等学习资源。同时不断建设完善本专业校级精品资源共享课、校级网络课程和省级精品在线开放课程等课程学习平台信息化建设，并及时维护和动态更新课程教学平台内容，满足学生自主学习的需求。

### （四）教学方法对实施教学应采取的方法提出要求和建议

因材施教，根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、情景教学、演绎教学等多种教学方法，教学过程中采用模块化教学设计，详细设计每节课的内容，模拟仿真教学环境，调动学生学习积极性，促进学生积极思考，形成以学生为主体，具备工学结合特色的教学方法。采用的教学方法有模块分解法、项目教学法、案例教学法、导演式教学法、角色扮演法、合作教学法、图表分析法、直观教学法、演示分析法、互动式教学法、启发式教学法、研究性教学和研究性学习等。

### （五）学习评价

对学生学习评价方式突出能力本位的原则，构建多元化专业教学评价体系。主要采用过程考核评价和终结性考核评价相结合的评价方式，针对学生的职业素养、专业知识和实操能力等方面进行评价。过程考核评价包括对学生的学习态度、考勤、课堂表现、作业情况、实操情况、阶段性成果进行评价；终结性考核评价包括笔试、机试、大作业、能力测试、项目考核、以证代考等多种考评方式。同时引入小组评分、督导评分、用人单位评分等第三方考评机制，对学生的职业能力和综合素质进行全面考评。对学生企业教学和毕业实习成绩则采用校内专业教师和校外兼职教师分别评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的工作态度、专业职业技能、工作纪律等方面进行评价。本专业根据课程特点采取各种形式的考核评价方式，重点突出对学生学习过程及实际能力的考核，不断完善学习评价体系。

## （六）产教融合及校企合作

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	新道科技股份有限公司	共建用友·新道云产业学院、共同制定人才培养方案、共建会计电算化实训室、共同开发课程标准	1. 人才培养方案 2. 会计电算化、会计电算化实训、ERP 沙盘模拟创业课程项目 3. 会计电算化教材项目 4. 合作招生 5. 1+X 证书 6. ERP 证书
2	广州信瑞知仁会计师事务所有限公司	共建金衡会计学院、社区理财服务中心、共同制定人才培养方案、共同开发课程标准	1. 人才培养方案 2. 会计岗位实操课程项目 3. 会计专业企业教学 4. 会计专业毕业实习
3	广州市天衡会计师事务所有限公司	共建金衡会计学院、财会服务中心、共同制定人才培养方案、共同开发课程标准	1. 人才培养方案 2. 会计岗位实操课程项目 3. 会计专业企业教学 4. 会计专业毕业实习
4	广东金蝶软件有限公司	共建金衡会计学院、共同制定人才培养方案、共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 财务软件应用课程项目 3. 财务软件应用课程教材开发项目 4. 金蝶 ERP 认证
5	广州市金富通金融企业服务有限公司	校企合作、共同开发课程标准	1. 出纳技能训练课程项目 2. 会计专业企业教学 3. 会计专业毕业实习
	...	...	...

## （七）质量管理对专业人才培养的质量管理提出要求。

### 1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制

根据高职高专技能人才培养的要求，建立专业建设和教学过程质量监控机制。基于会计行业的发展趋势对岗位人才需求，本专业制定人才培养方案，进行专业课程教、学、做一体化教学设计，编写课程标准、实训大纲、授课教案，完善过程考核评价、终结性考核评价、第三方考评等多元专业教学考核评价体系，明确各主要教学环节（教学准备、课堂教学、课内实训、企业教学、毕业实习和考试等）的质量要求和标准。明确会计人才培养规格，建立会计专业人才培养质量保障体系，通过专业教学实施、过程监控、质量评价和持续改进进行人才培养质量管理。

### 2. 完善教学管理机制

维护会计专业日常正常教学秩序，加强本专业日常教学组织运行与管理。规范教材选用标准和条件，建立专业课程标准、实训大纲、授课计划等教学文件审核制度。明确日常教学的纪律和课堂纪律，规范教学过程。加强督导的巡堂和听课管理，开展会计专业教学检查，定期进行学生教学座谈、网上评教，反馈并改进教学管理。

### 3. 建立社会评价机制和毕业生跟踪反馈机制

开展行业企业人才需求调研和进行毕业生跟踪调查，分别形成调研报告。了解会计行业的岗位需

求和岗位能力，毕业生岗位工作情况和岗位胜任力等，定期评价会计专业人才培养质量情况和人才培养目标达成情况，及时掌握专业人才需求状况的变化，动态调整人才培养方案及课程教学内容。

#### 4. 建立人才培养质量诊断与改进机制

定期采集本专业人才培养状态数据，结合毕业生跟踪反馈及社会评价结果，对收集的数据进行详细分析。开展会计专业人才培养质量自我诊断，建立改进机制，改进本专业的人才培养目标、课程教学和实习实践环节等，推进专业建设和课程教学改革，改善专业办学条件，加强人才培养质量管理。

### 九. 【毕业要求】

本专业【3 年制】学生必须完成培养方案所规定所有课程，达到专业培养规格，取得必修课 122 学分，专业选修课 12 学分，公共选修课 15 学分，总学分达 149 学分（学时达 2702 ）方可毕业。

### 十. 【专业群及专业特色】

#### （一）组群逻辑

大数据与会计专业群以大数据与会计专业为核心专业，群内设大数据与财务管理、金融服务与管理两个专业。

专业群以“智能化财会为桥梁内连财管、外通金融”的组群逻辑对应智能财务核算层、核心财务大数据分析决策层、延展资金融通层的岗位群，大数据与会计专业以智能财务核算信息为基础，通过大数据与财务管理专业对财务核算信息的分析，完成核心层的财务大数据分析决策，金融服务管理专业通过有效的财务信息提供资金融通的延展服务。群内 3 个专业密切相关，共享大数据、智能化、云平台技术，其服务对象、学生就业岗位具有相近性，教学课程、师资、实习实训条件等方面均有较强的共享性、关联性。

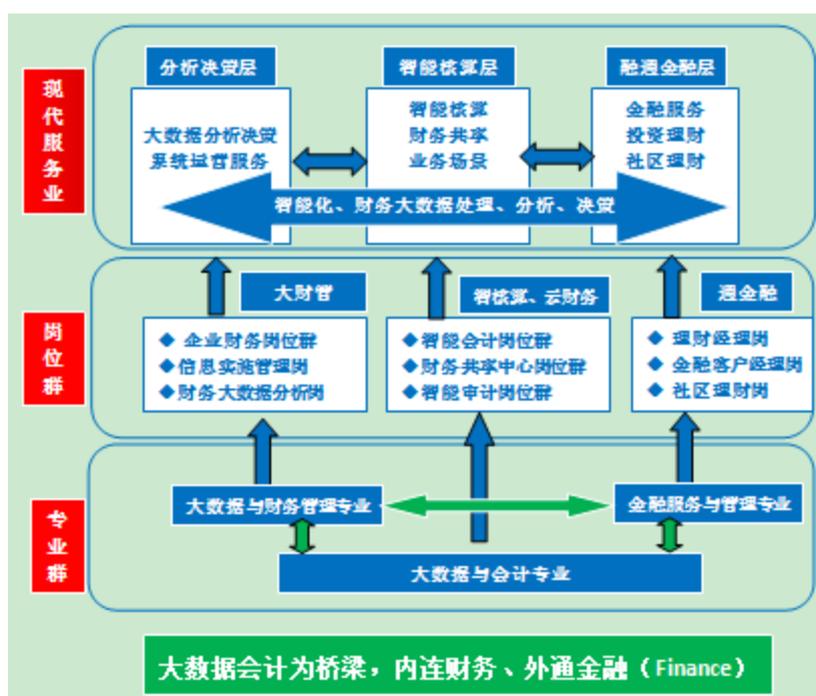


图 2 专业群组群逻辑示意图

大数据与会计专业历经多年发展，在人才培养模式改革及课程、师资队伍、实习实训基地建设等方面取得较大成效，为省示范建设专业，具备较好的示范引领作用。

## （二）专业群

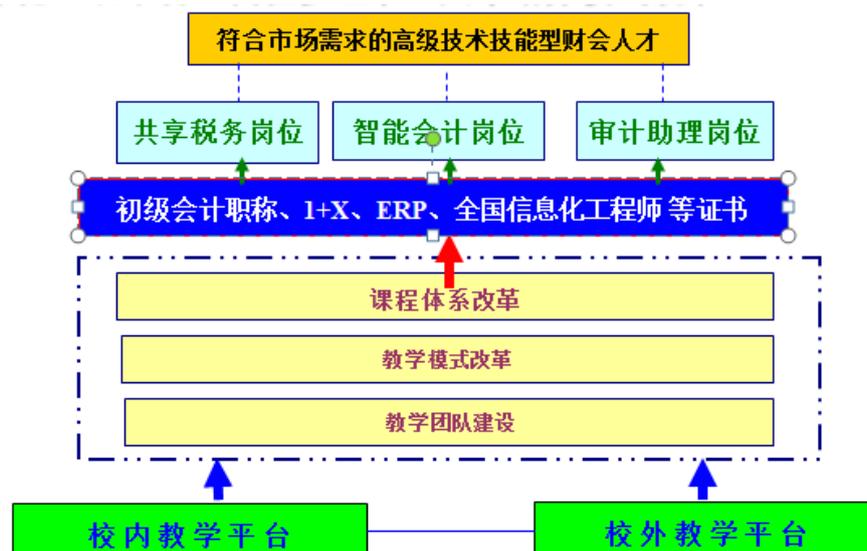
<b>名称</b>	大数据与会计专业群		
<b>群内专业</b>	大数据与财务管理、金融服务与管理		
<b>核心专业</b>	大数据与会计		
群内资源 共享	(1) 专业群平台课程共享 平台课程共享一览表		
	<b>序号</b>	<b>课程名称</b>	<b>任课教师资质要求</b>
	1	经济法	具有经济法领域实践工作经验或教学科研经验
	2	经济学基础	具有经济学或管理学讲师以上职称，较强的实践教学和理论科研能力。
	3	大数据与统计	具有统计领域实践工作经验或教学科研经验
	4	财政与金融	具有经济学或管理学讲师以上职称，一定的实践教学和理论科研能力。
	(2) 专业群师资共享 充分发挥各专业师资的特长，建立一支专兼结合的“双师”教学团队。第一，提高各专业带头人的专业能力和组织能力，发挥团队核心作用；第二，强化骨干教师队伍建设，通过国内外培训、考察、参加学术会议、企业生产实践等方式，提高骨干教师的综合能力，培养 15-20 名骨干教师；第三，加强兼职教师队伍建设，建立不少于 60 人的专业群兼职教师库。 (3) 专业群基地共享 为群内专业提供优良的实训环境，适应整个专业群教学、科研、社会服务及学生创业创新活动的需要，提高实训教学质量和社会服务能力。大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理专业共同参与“财会综合实训基地”的整体建设，完善实训基地建设，共享基地资源，建设好商业社会环境实训中心、证券投资仿真交易实训室、财务共享中心等 5 个特色实训室。 (4) 专业群人才培养模式 大数据与会计专业群确立了“双平台（校内、校外双教学平台）三岗位（每个专业瞄准 3 个目标就业岗位）多证书（多项职业技能证书）”人才培养模式，与企业共建了“金衡会计学院”，落地实施教育部“高职院校大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理专业教学标准”，构建了基于工作岗位的“岗课技能赛”五位一体的模块化课程体系，建立了“阶梯式递进”职业能力训练体系。		

## （三）专业特色

### 1. 创新办学体制机制

校企共同组建混合所有制的“金衡会计学院”，将企业搬进校园，建设校中厂—财会服务中心；按企业会计工作内容，训练学生实操、实训能力，为跟岗、顶岗实习、毕业实习创造条件；组建由企业（行业）、社区、政府部门参与，校企社政一体的会计专业建设指导委员会。明确建设指导委员会职责，开展多形式合作，包括：共同制订专业人才培养方案；共同培养专兼结合教学团队，逐步推行课内教学的“双师制”教学，实行“弹性教学制”，培养、选拔 15 名高水平的兼职教师；在校内设立兼职教师工作室，在企业设立专任教师工作站；共建共享校内外实习实训基地；与广东金蝶软件股份公司、广州市天衡会计师事务所（金蝶客户企业）合作，共同建设“校中厂”——广城财会服务中心；共同构建企业教学、顶岗实习管理机制；共同推动社区服务、社会服务。

## 2. 创新人才培养模式及课程体系



“双平台三岗位多证书”人才培养模式示意图

按照“能力模块－课程体系－课程标准－教学内容－实训项目－教学指导－学习评价”设计教学活动，依托校内、外双教学平台实施教学，深化“双平台三岗位多证书”（智能会计、共享财务和审计助理为主的3个主要就业岗位；2个或以上职业资格证书的“多证书制”）人才培养模式改革，构建“基于会计专业岗位工作过程”的课程体系和“阶梯式递进”职业能力训练体系，切实提高职业技能，培养符合市场需求的高素质技术技能财会人才。

## 十一. 【创新创业教育】

### （一）培养思路

以“共享税务—智能会计—审计助理”岗位为依托，课证融合改革教学内容，基于行业改进课程体系，设置会计岗位实操、ERP沙盘模拟创业等创新创业类课程，为学生创新创业奠定理论和实践基础，实现会计为社会经济建设服务的创新应用，体现职业能力培养的阶梯递进与工作创新能力逐步提高的过程。

### （二）培养阶段

第一阶段，开设与企业会计工作完全相同的创新类课程：会计岗位实操。该课程将会计师事务所搬进校园，学生不出校门就能体验代理记账、税务处理、审计、工商登记等日常会计业务处理工作，使学生掌握实际工作岗位的工作任务、工作流程及日常业务处理，深刻理解实际会计工作的基本原理和工作内容，熟练掌握会计工作的本质，体验岗位工作感受。既培养学生的岗位就业能力，又培养学生的创新精神。课程采用双教师教学模式，理论部分由具有丰富经验的专业教师担任，实操部分由企业高级管理人员担任，按企业培训新员工模式开展课程教学。

第二阶段，设置创业类课程：ERP沙盘创业模拟。是集创业设计、体验、分析于一体的综合性实训教学。模拟公司创业、运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP流程管理等一系列活动，

使企业在竞争的市场中获得成功。通过训练，完成从基本技能训练到创新创业能力的培养，为学生创新创业打下基础。

### （三）培养措施

1. 课证融合改革教学内容。对基础会计、财务会计、管理会计、成本会计、财务管理、预算会计、经济法会计初级职称考试课程进行教学内容改革，编写教材，辅导考证，鼓励学生在课程学习过程中考取职业资格证书，为创新创业奠定理论基础；

2. 加强创新创业教育。发挥会计专业师资力量、实验实训条件和校企合作优势，在专业学习、专业活动、技能竞赛、创新创业竞赛、创新创业实践训练等方面开展创新创业教育。

利用专业优势、师资优势、校企合作优势，建设校内财会服务中心、创新创业工作室等，吸收学生加入教学科研中，指导学生开展会计岗位实操、企业经营管理优化等创新创业训练。

## 十二. 【学生第二课堂活动】

（一）参加以国学活动（讲座、读书、文化活动等）为代表的体现文化素质教育的学习和其他形式活动，增强其社会责任感，陶冶学生的道德情操，培养其综合素质。

（二）参加以社区实践活动为代表的社会实践活动，密切学生与社会的联系。

（三）参加各种学生社团活动、文体活动，丰富学生课外活动，提高学生综合素质。

（四）参加各种学生创业创新活动、职业技能竞赛等课外实践活动，提高学生专业技能与专业素养。

（五）举办讲座、参观、交流会、展览、竞赛等多种形式的课外职业实践活动，提高学生的实践能力、职业道德水平和职业素养。

（六）通过美术、舞蹈等多种形式加强美学教育。

（七）参加社区理财活动、会计协会、创业协会等其他专业社会服务活动，密切学生与社会的联系。

## 十三. 【附录】

### （一）培养计划课程设置进程表

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	公共必修课	1	0000391	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	*	√		3					
		2	0220016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18	*	√	4						
		3	0220009	形势与政策	必修	1	32	16	16				1-6					
		4	0920339	职业英语 I	必修	4	72	36	36	*	√	4						
		5	4320010	心理健康教育与训练	必修	1	18	9	9				1-4					
		6	2120002	军事理论	必修	2	36	36	0				2					
		7	0000726	劳动教育	必修	1	18	4	14					1				
		8	0220033	美育	必修	2	36	18	18				2					
		9	0000725	大学生职业生涯与创新创业指导	必修	2	36	18	18					2				

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注	
												1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共选修课	10	0000001	体育 I	必修	2	36	0	36				2						
		11	0000002	体育 II	必修	2	36	0	36					2					
		12	0000003	体育 III	必修	2	36	0	36							2			
		13	0000723	创新创业社会实践活动	必修	2	36	0	36					1-4					
		14	2120001	军事技能训练	必修	2	36	0	36				2						
		15	0000233	心理健康实践活动	必修	1	18	0	18					1-4					
		小计						31	572	227	345			17.75	9.75	0.75	2.75		
		16	0220032	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	限选	1	24	24	0								1		
		17	0000392	中国共产党简史	限选	1	18	18	0							1			
		18	2820027	国学精粹	限选	1.5	27	18	9						1.5				
		19	0620832	信息技术	限选	2	36	18	18				2						
		20	0000606	职业素养与沟通(商务文书写作)	限选	2	36	26	10						2				
		21	0720384	财经数理基础	限选	2	36	27	9				2						
				公共任选课	任选	5.5	99	99	0						2	2.0	1.5		
		小计						15	276	230	46			4	2	6.5	2.5		
专业课程	专业(群)平台课/基础课	1	3720005	经济法	必修	3	54	45	9		√		3						
		2	0720345	经济学基础	必修	2	36	36	0			2							
		3	0720255	财政与金融	必修	2.5	45	36	9		√		2.5						
			0000450	大数据与统计	必修	2	36	27	9		√		2						
		小计						9.5	171	144	27		2	7.5					
	专业综合实践课	1	0720193	基础会计	必修	4	72	54	18	*	√	4							
		2	0000434	Python 数据分析	必修	2.5	45	27	18	*					2.5				
		3	0720015	财务会计	必修	6	108	72	36	**▲	√		6						
		4	0720022	成本会计	必修	3.5	63	45	18	*	√			3.5					
		5	0720460	企业纳税实务	必修	5	90	54	36	**▲	√			3	2				
		6	0000460	会计电算系统	必修	4	72	36	36	**▲	√		4						
		7	0720018	财务软件应用	必修	2	36	18	18	▲	√			2					
		8	0720026	管理会计	必修	3.5	63	36	27	*▲	√			3.5					
		9	0720010	财务管理	必修	4	72	54	18	**▲	√				4				
		10	0720525	会计大数据分析与应用	必修	3	54	27	27	**▲	√				3				
	0720115	审计实务	必修	3	54	36	18	**▲	√				3						
小计						40.5	729	459	270		4	10	12	14.5					

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注	
												1	2	3	4	5	6		
专业 课程	专业 综合 实践 课	1	0720411	出纳技能训练	必修	2	36	0	36				1	1					
		2	0720527	会计综合实训	必修	3	54	0	54	*	▲				3				
		3	0720541	业财一体化综合实训	必修	2	36	0	36	*	▲					2			1-9 周完成
		4	0720393	ERP 沙盘模拟创业	必修	2	36	0	36	*	▲			2					
		5	0000438	财务机器人应用与开发	必修	3	54	0	54	*	▲					3			1-9 周完成
		6	0000440	财务数字化	必修	2	36	0	36	*	▲				2				
		7	0720491	VBSE 综合实训	必修	3	54	0	54	*	▲					3			1-11 周完成
		8	0000447	大数据与会计专业企业教学	必修	8	144	0	144							8			12-19 周完成
		9	0120104	专业岗位实习与实习报告(设计)	必修	16	288	0	288									16	
	小计						41	738	0	738			1	3	5	16	16		
			1	0720378	会计英语	选修	2	36	18	18				2					
			2	0720427	会计技能综合训练	选修	2	36	0	36				2					
			3	1120007	供应链管理	选修	2	36	18	18					2				
			4	1020308	商务信息搜索与处理	选修	2	36	18	18				2					
			5	0720468	预算管理	选修	2	36	0	36				2					
			6	0720416	证券投资分析	选修	2	36	18	18				2					
			7	1120208	企业战略管理	选修	2	36	18	18				2					
			8	0720509	会计专业技能证书	选修	2	36	18	18					2				
			9	0720216	银行会计	选修	2	36	18	18					2				
			10	0720414	企业内部控制	选修	2	36	18	18						4			1-9 周完成
			11	9620310	新媒体营销	选修	2	36	18	18						4			
			12	0720435	EXCEL 在财务中的应用	选修	2	36	0	36						4			
			13	0720409	会计岗位实操	选修	2	36	0	36						4			
			14	0720496	初级会计职称资格证书专项训练	选修	2	36	0	36						4			
			15	0720544	智能财税证书专项训练	选修	2	36	0	36						4			
			16	1020156	商务沟通	必修	2	36	0	36					2				
			17	0720505	业财一体信息化应用证书专项训练(初级)	选修	2	36	0	36					2				
		18	0720515	财务共享服务证书专项训练	选修	2	36	0	36					2					
		19	0720538	数据库管理与应用	选修	2	36	0	36				2						
小计						12	216	90	126					4	8				
<b>合计</b>						149	2702	1150	1552			28	30	22	29	24	16		

说明: 1、\*为职业素养核心课程; 2、\*\*为专业技能核心课程; 3、▲为“教学做一体化”课程; 4、“√”为考试周课。5、“公共任选课开设以下课程:《当代大学生国家安全教育》(1学分);《实训(验)室安全教育》(1学分);职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育(1学分);四史教育(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)(2学分)。

**(二) 学时学分统计**

各类课程学时学分统计表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修	公共基础课	572	20.81%	31	20.81%
	专业群平台课（专业基础课）	171	6.38%	9.5	6.38%
	专业核心课	729	27.18%	40.5	27.18%
	专业综合技能（含实践）课	738	27.51%	41	27.51%
选修	公共基础（选修）课	276	10.07%	15	10.07%
	专业拓展课	216	8.05%	12	8.05%
合计		2702	100%	149	100%
理论实践比	理论教学	1150	42.28%	63	42.28%
	实践教学	1552	57.72%	86	57.72%
合计		2702	100%	149	100%

编制人：孙伟力

朱洪权（广州信瑞知仁会计师事务所）

审定人：李高峰、陈建成

2022年4月