

培养方案制（修） 订和审核人员	制（修）订人	教学部门负责人
	吴建辉、刘娟	李艳霞
	企业代表	
	王锋	

广州城市职业学院

2022 级计算机应用技术（特殊教育）专业人才培养方案

（3 年制）

一．【专业名称及代码】

专业名称：计算机应用技术（特殊教育）

专业代码：510201

二．【入学要求】

特殊教育（听障）高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三．【修业年限】

基本学制 3 年，实行弹性修业年限：3—6 年

四．【职业面向】

本专业职业面向分析，见下表

职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 登记证书举例
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	I64 互联网 和 相 关 服 务 I65 软件 和 信 息 技 术 服务业	计算机与应用 工程技术人员 2-02-13	计算机硬件技术 人员、计算机软 件技术人员 计算机网络管理 人员、多媒体作 品制作人员	全国计算机等级考试证书、 Web 前端开发职业技能证书 (1+X)、平面设计师

培养岗位与职业能力

序 号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	信息化系 统操作员	熟练操作常用办公软件，能 快速录入文字资料并进行高 级排版，能利用计算机进行 数据处理，能熟练制作幻灯 片文件、视频材料编辑、摄 影以及录像。	1. 文档处理能力 2. 数据处理能力 3. PPT 制作能力 4. 摄像和图形图像后期处理能力 5. 多媒体视频处理能力	新一代信息技术 高级排版 Excel 高级应用 视频编辑 摄影基础、图形图像处 理

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
2	网络终端设备安装与维护	能独立完成微型计算机系统的安装调试、运行管理与系统维护、故障诊断与故障排除、故障设备修复。	1. 计算机系统安装和简单维修的能力 2. 办公设备的使用和维护能力 3. 日常办公软件和设备一般故障处理能力	计算机系统安装与维护 办公设备使用及维修 计算机系统安装与维护实训 焊接项目实训 Linux 操作系统
3	网络维护	掌握计算机网络基础知识，具备熟练的计算机网络操作技能，能设置、管理防火墙软件。	1. 网络配置能力 2. 一般网络故障处理能力	计算机网络基础 VISIO 制图应用
4	网站建设与维护	掌握网页设计与制作技能，具备初步的网站规划与管理能力。	1. HTML+CSS 制作和美化网页的能力 2. Html5 移动端静态网页设计 3. 运用 CSS3 美化网站页面样式和结构	前端设计技术 Html5 移动端开发 前端设计技术专题设计 Linux 操作系统 Python 程序设计
5	网络广告制作与设计员	使用 CORELDRAW、Illustrator、Photoshop 等编辑软件，运用广告技术按照用户要求制作网络广告。	1. 图像编辑与处理能力 2. 动画制作能力 3. 三维图形处理能力 4. 网络广告的设计和制作能力	图形图像处理 美工基础与平面设计软件 动画设计 网络广告制作
6	新媒体技术运营	掌握网店开设技能，能利用淘宝网、微信、抖音、小红书等电商平台策划运营新媒体营销活动，理解并掌握大数据分析方法及工具使用，以及实现销售转化的技巧。	1. 网店开设与运营 2. 直播电商 3. 新媒体技术应用	商业摄影、视频编辑、图形图像处理、美工基础与平面设计软件、综合多媒体实训、电子商务基础、网络广告制作、新媒体制作技术、短视频制作与运营、新媒体推广与运营

五 . 【培养目标与培养规格】

（一）素质结构

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区，服务中小型企业、公司、酒店、学校、行政事业单位等应用计算机技术相关产业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有必需的文化科学基本理论和专业素养，具备适应社会发展和经济建设需要的，思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有知识，具有应用计算机技术的基本理论知识和基本应用能力的，能够从事计算机及相关设备的使用与维护、办公软件应用、信息系统维护、网络维护管理、数据库管理、网页设计与制作、多媒体制作、新媒体营销等岗位工作的高素质（复合型、创新型）技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把

爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(2) 职业素质

具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识；

能熟练使用计算机与办公软件、数字媒体编辑技术，具备一定的自学能力；

具有扎实的信息科学专业知识与技能、良好的职业道德和信息安全意识；

熟练掌握相关的基础知识、基本理论、专业技术和职业技能；

具有实干精神、严谨规范的工作作风，较强的岗位适应能力、应变能力和自律能用。

2. 知识结构

(1) 文化知识

掌握高技能型人才应具有的通用文化知识，包括体育常识、计算机应用技术、国防知识、心理健康知识、安全知识、环境保护、职业素质与职业规划、思想道德修养、法律知识等；

(2) 社会知识

掌握本专业所必需的技术基础知识，包括计算机组装与维护、办公软件及办公设备使用及维护、摄影摄像及图形图像处理、视频编辑、计算机网络基础；

掌握本专业高技能型人才所必备的专业技术理论知识，包括新一代信息技术理论知识、网络技术基础、美工基础、网站开发与设计、新媒体技术应用。

3. 能力结构

(1) 职业通用能力

文字表达和阅读能力：能熟练地用中文完成文档编辑和阅读，具有借助工具书熟练阅读本专业技术资料的能力；

社交能力和应变能力：能够完成团队组织与协调管理，善于同他人密切合作；

计算机应用能力：能够学习、更新和使用各类办公软件完成相关工作，运用计算机处理本工作领域的相关信息和完成相关工作任务的基本能力。

(2) 职业专门能力

具备计算机系统维护能力：能从事计算机系统维护等工作；

具备计算机网络使用和管理能力：能从事网络管理、网络维护等工作；

具备平面设计能力：能从事平面设计、网页设计等工作；

具备使用软件设计制作图像、视频等多媒体作品的的能力；

具备通过不同途径获取信息和利用数据库系统管理信息的能力。

(3) 职业拓展能力

具有运用计算机处理本工作领域的相关信息和完成相关工作任务的基本能力；

掌握基础的美学知识，具备基础的审美能力；

具备一定的自学和获取新知识的能力；

具备网络工程安装和维护的能力；

具备吸收和应用新技术的能力；

具备一定的创新意识和创业能力。

六．【课程设置及要求】

（一）公共基础课简介

略

（二）专业课

1. 专业（群平台 / 基础）课

本专业开设的专业群平台课，见下表。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	通用手语	2	36	熟练掌握通用手语，能够用通用手语进行日常交流，增强聋人与健听者、聋人与聋人之间的沟通与交流。	1、社会性手语 2、生活类手语 3、工作类手语 4、民族、宗教和历史类手语。 5、政法类手语。 6、文化体育医疗类手语。	在课堂教学过程中要以应用为目的，以必需、够用为度，突出教学的针对性和实用性。增强聋生的手语沟通能力。	增强聋人自我认同与自我悦纳。 树立自强自信自尊自爱的价值观。
2	专业手语	1	18	熟练掌握美术与艺术设计相关专业的通用手语，增强课堂教学中师生间的有效交流。增加聋人与健听者、聋人与聋人之间的沟通与交流能力。	1、艺术设计理论基础的通用手语。 2、基础绘画手语、绘画课程（国画、油画、版画、雕塑）的通用手语。 3、艺术设计基础（设计基础、图形创意、图案设计、摄影）的通用手语。 4、设计类软件（Photoshop、Illustrator、CorelDRAW 等）的通用手语。 5、设计专业课程（标志设计、板式设计、包装设计、书籍装帧等）的通用手语。	在课堂教学过程中要以应用为目的，以必需、够用为度，突出教学的针对性和实用性。增强聋生在艺术设计相关领域的手语沟通能力。	克服语言隔阂、促进社会交往、通用手语的普及是社会进步的重要基础。
3	摄影基础	2	36	掌握摄影构图的基本方法、摄影的曝光、景深等的基本技术的控制，以及常见题材的拍摄。让学生建立对摄影的创作兴趣，能够根据摄影对象拍摄出适合的照片。	1、摄影器材概述 2、摄影机的使用技术 3、摄影的构图与表现手法 4、摄影的专题综合训练	通过摄影基础知识讲解和拍摄练习，学生能掌握数码摄影的各项基础方法和技巧运用，让学生能根据拍摄目的顺利拍摄出恰当的照片。	摄影是科学与艺术结合的课程，通过学习摄影课程记录城市的发展、感受生活的美好、体验感受当代先进的科技手段。提高审美素养，养成健康乐观的心理状态。

2. 专业技能课（选 1 门课融入实训室安全教育内容，并在课程名称用“▲”标识）

本专业开设的专业基础课，见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	新一代信息技术	4	72	使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技术，提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力，培养学生的信息素养与创新意识，使学生逐步养成严谨的工作态度和作风，为后续课程学习以及毕业后走向工作岗位奠定基础。	计算机硬件、软件的基础知识、信息检索和信息安全的知识、大数据、云计算和物联网技术的应用、Windows 操作系统的操作技能，OFFICE 的文字处理操作 WORD、电子表格处理 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint 的操作与应用技能，Internet 的使用技能，包括文件上传下载、电子邮件收发的使用。	场地要求：全部教学在电脑机房上课，进行知识点讲解、实践指导、动手实验。 环境要求：网络化多媒体计算机实训室、局域网、Windows 10 系统、Office 2016、IE8.0 浏览器、等应用软件。 师资要求：具有丰富的计算机应用基础教学经验，能动态掌握目前计算机行业基础知识的更新和变化，责任心强。	坚持标准引领，确保科学规范，明确学生的知识、能力和素质要求，注重学用相长，知行合一，培养和强化学生职业素养养成和专业技术积累，把立德树人、文化知识教育、技能培养贯穿到教材和课堂教学中，引导学生了解国家近年来的科技快速发展和实力提升，树立民族自豪感。
2	Excel 高级应用	3.5	63	精选工作、学习中经常遇到的实际案例，进行案例教学，使学生能熟练使用 Excel 设计制作表格，应用公式或函数对表格进行高级计算，在多工作表间进行数据引用、复杂的排序、分类汇总、筛选等，创建复杂的图表，运用数据透视表、数据模拟运算等。培养学生用 Excel 解决实际工作情境中的信息与数据处理能力，并且提高独立分析问题，解决问题的能力。	1. Excel 电子表格软件进行表格的编辑，样式格式化工作表 2. 准确创建图表并进行编辑与美化图表 3. 使用公式与函数进行复杂数据处理的能力 4. 查看与打印工作表的设置 5. 数据透视表、数据模拟运算和分析的能力 6. 数据的复杂排序、筛选、分类汇总、分组显示和合并计算 7. 宏功能和 VBA 的简单使用 8. 获取外部数据并分析处理 9. 分析数据素材，并根据需求提取相关信息引用到 Excel 文档中	本课程是在学习了《信息技术应用基础》课程后开设的，在理论实践一体化教室完成，以实现“教、学、做”三位合一。采用项目案例教学，既是课堂又是实训，提升学生的办公能力与效率。	从科学技术的革新与进步，延伸计算机技术发展，融入科学道德素养，从而进行科学道德素养教育，通过引入钱学森、袁隆平，黄大年，屠呦呦等科学道德榜样的实例，形成热爱科学、崇尚创新的浓厚氛。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
3	计算机网络基础	3	54	使学生能认识计算机网络；能理解计算机网络体系结构构成；能认识计算机网络硬件；了解网络规划与布线；具备网络操作系统安装和设置的基本职业能力；能组建基本的局域网，能创建网络基本应用，有因特网应用的基本能力，了解网络安全及管理，能进行简单网络维护。	1. 计算机网络的概念与发展 2. 计算机网络体系结构。 3. 计算机网络硬件 4. 计算机网络规划与布线施工 5. 安装和设置网络操作系统 6. 组建局域网 7. 网络基本应用 8. internet 的应用 9. 网络安全与管理	本课程标准的设计以就业为导向，以项目为单元组织教学，按照网络应用逐一展开网络应用的各方面，并通过模拟实践加深对专业知识、技能的理解和应用。	计算机网络所带来的知情权、隐私权、信息安全、共享数据等方面，可以引入职业道德教育，引导计算机类专业从业者所应具备的技术责任、职业道德与行业规范。
4	▲计算机系统安装与维护	3	54	应能掌握：计算机系统的组装、计算机系统的维护、计算机系统的故障诊断方法、计算机系统故障排除的一般方法、计算机维护过程中一些常用软件的操作，培养学生的综合职业能力，基本达到微型计算机调试维修员的职业技能鉴定标准。	1. 计算机硬件系统的组装 2. 计算机操作系统的安装 3. 安装常用工具软件 4. 常用外部设备的安装 5. 系统优化、备份和还原 6. Internet 配置 7. 计算机硬件系统的维护与维修	本课程从计算机应用的视角出发，以满足本专业就业岗位所必须具备的计算机系统组建、管理、维护的基本技能为基础，教学内容的设计从岗位工作目标与任务解析，分解完成工作任务所必备的知识结构和能力结构。	计算机系统的知情权、隐私权、信息安全性、共享数据等方面，可以引入职业道德教育，引导计算机类专业从业者所应具备的技术责任、职业道德与行业规范。强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神。
5	办公设备使用与维修	2.5	45	使学生了解办公设备的功能及应用领域。熟悉现代办公机构信息的生成、加工、输出、复制、分发、储存直至销毁的全过程。掌握人们在处理办公信息和事务中所必需的办公设备、以微型计算机为核心的办公自动化系统建设原则及步骤、办公设备使用环境、安全防护和管理规程，以及办公设备的种类、技术性能、基本组成、工作原理、选购原则、使用方法和基本的维护常识。	1. 办公设备概述 2. 使用针式打印机 3. 使用喷墨打印机 4. 使用复印机 5. 使用一体化速印机 6. 使用扫描仪 7. 使用传真机 8. 使用多功能一体机	根据本课程职业岗位的特点，建议以基于工作过程的顺序进行教学，理实一体，采取任务驱动式教学，结合实际工作需要，以工作技能点为主线，选取能达到训练目的的项目，设计训练任务，通过任务带动授课内容。	从办公设备的安全、共享数据等方面，可以引入职业道德教育，引导计算机类专业从业者所应具备的技术责任、职业道德与行业规范，提高安全责任意识。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
6	VI SIO 制图 应用	3	54	使学生掌握 Visio 图形设计软件的基本技术,满足在专业学习和实际工作中各类图形绘制方面的需要,为今后后续课程的学习和使用计算机解决本专业问题打下坚定的基础,同时培养学生具有良好的职业道德、行为规范和认真细致操作的工作态度,树立高度责任意识。	1. Visio 的基本功能; 2. 形状概念和分类;形状的编辑、绘制和连接的基本方法; 3. 创建文本,选择、查找与替换文本,创建注解,设置字体和段落格式的基本操作方法; 4. 内置主题应用方法和自定义主题的创建方法; 5. 链接、插入、嵌入对象和设置形状数据的基本操作方法,链接外部数据与数据库的操作方法; 6. 时间线、甘特图和 PERT 图,对简单的项目进行构建和创建报告; 7. 创建、设置网站图和网络图、流程图等。	本课程以任务驱动的案例教学模式,围绕职业能力的形成组织课程内容,以真实项目为核心整合图形设计所需的知识、技能和态度。以实际案例开发流程中的典型工作任务为设计学习情境,建立真实工作任务与专业知识、专业技能的联系,增强学生的直观体验,激发学生的学习兴趣。	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,提高审美观,价值观,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。
7	图形 图像 处理	4	72	使学生掌握 Photoshop CS 软件的操作,具备中高级图形图像处理能力,获得一定的平面设计知识,能对网页进行版面、图形的设计与处理,提升网站和软件界面的设计水准。注重提高学生应用 PhotoShop 工具解决实际问题的能力。	1. 安装和删除 PhotoshopCS 软件及相关插件 2. 图像文件的基本操作、图像文件的颜色设置、标尺网格与参考线的设置 3. 常用工具的使用 4. 使用选取工具抠取图像并合成图像 5. 使用文字工具制作特效字 6. 使用图层、路径、通道、蒙板、滤镜等制作特效	利用各种先进的教学方法和手段,着力强调课堂教学的效果;通过加强以上机练习为主的实践教学。	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,提高审美观,价值观,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。要坚持以美育人、以美化人,积极弘扬中华美育精神,引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化,全面提高学生的审美和人文素养,增强文化自信。
8	U I 界面 设计 技术	2	36	使学生全面了解 UI 设计的发展过程、近年移动设备发展、设计的基本原则等方面的知识,让学生掌握 UI 设计的表现方法和制作技能,提高学生设计审美能力,实现学生实践技能和职业能力目标的达成。	1. UI 设计流程,设计创意及案例欣赏 2. 精细 UI 图标设计与制作 3. WEB 界面 UI 设计与制作 4. 优秀品牌 UI 设计作品的欣赏与临摹 5. 自由创意作品制作	采用项目任务驱动的多层次、立体化教学过程,使学生顺利完成项目任务,项目实施过程演练。	案例引入是国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
9	Html5 移动端开发	4	72	使学生应该了解并掌握基于 HTML5 的移动 Web 技术、微信小程序页面组件、应用接口 API、事件机制、登录、获取用户信息、Bootstrap 框架在移动 Web 开发中应用；具有一定的微信小程序开发的开发能力。	1. Bootstrap 的安装和配置、布局工具和样式工具的试用。 2. 微信小程序项目的基本架构、配置文件和常用组件的使用；	基于工作过程开发课程内容，以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计出理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合”。	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面，将人文素养、人文精神融入到课堂中，提升文化自信，引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。
10	视频编辑	3	54	使学生能够熟练视频编辑软件，能熟练编辑影片，具备制作 MV、电子相册、广告、电视片头、记录短片等影视作品的方法。	1. PR 入门 2. 创建和管理素材 3. 影片的初步编辑 4. 高级编辑技法 5. 视频特效 6. 转场特效 7. 运动特效 8. 渲染输出	教学要从实际应用出发，遵照学生的学习特点，以学生为主体，充分强调救灾生学习的主动性和积极性，注重学生的实际操作能力。要求学生平时注意搜集素材，构思创意，经常观摩优秀影视作品，就自己构思中需要用到的技巧和手段与老师和同学交流，以期达到完美的效果。	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面，将人文素养、人文精神融入到课堂中，提升文化自信，引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。
11	动画设计	4	72	使学生理解时间与帧数、图层、动画原理、构图与颜色等基本的理论知识；掌握素材处理、工具使用、元件编辑、渐变动画、引导层动画、遮罩动画、逐帧动画、帧脚本、按钮脚本等操作技能知识点；绘制简单的动画素材；运用元件技术和多种动画技术制作简单动画效果；运用脚本技术制作人机互动效果；培养学生传媒宣传文化意识；培养学生艺术鉴赏能力和艺术表达能力。	1. 绘图工具绘图简单场景、道具、角色素材。 2. 工具编辑素材。 3. 图层知识，编辑图层 4. 元件技术制作渐变动画。 5. 动画原理制作逐帧动画。 6. 特效制作引导层和遮罩动画。 7. actionScript2.0 脚本语句制作人机交互动画。	基于 flash 软件平台开展教学，以“理实一体化”、“做中学、学中教”的教学模式；通过课堂派平台向学生提供教学资源，实现线上线下的学习环境，丰富的教学资源增强学生的学习兴趣，提高教学质量	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面，将人文素养、人文精神融入到课堂中，提升文化自信，引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
12	美工基础与平面设计软件	2.5	45	使学生了解 Illustrator CC 的基本操作方法及矢量图形制作技巧,这是学习 Illustrator 的入门课程,也是必修课程,学员通过本课程的学习,应当能够掌握 Illustrator CC 中基本工具、命令的使用,提高软件使用技巧,拓展实际应用能力,为今后的专业学习或深入的设计打下基础。	1. 平面设计基础知识 2. Illustrator CC 的工作界面和基本操作 3. 绘制和编辑图形的方法 4. 路径的绘制与编辑技巧 5. 组织图形对象的方法 6. 颜色填充与编辑描边的方法 7. 文本的编辑方法 8. 编辑图表的方法 9. 图层和蒙版的方法 10. 混合和封套效果的方法 11. 效果的使用 12. 综合设计实训案例的设计理念和制作技巧	采用案例融入到软件功能的介绍过程中,力求通过课堂案例演练,使学生快速掌握软件的应用技巧,在学习基础知识和基本操作后,通过课后习题实践拓展学生的实际应用能力。最后通过案例的制作,提高学生艺术设计创意的能力。	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。要坚持以美育人、以美化人,积极弘扬中华美育精神,引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化,全面提高学生的审美和人文素养,增强文化自信。
13	前端设计技术	4	72	使学生理解 HTML、CSS 等基本的理论知识;掌握应用上述理论知识,制作基本网页、设计网页布局、实现多样化及良好客户体验的页面效果等应用技能;培养学生的创新意识,设计特色网页	1. Dreamweaver 软件的应用 2. HTML 标签 3. HTML 页面框架 4. CSS 美化网页 5. HTML 表单元素 6. DIV+CSS 布局网页 7. 综合网站案例运用	基于 Dreamweaver 软件开展教学,将理论教学与实践教学融为一体;通过超星课程平台向学生提供交互式的学习环境,增强学生的学习兴趣,提高教学质量;	案例引入国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。

3. 专业综合实践课 (▲课程为融入实训室安全教育内容)

本专业开设的专业综合技能 (含实践) 课, 见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	计算机系统安装与维护实训	1	18	本课程为计算机应用技术专业针对《计算机系统安装与维护》的一门专业实训课,通过本实训,使学生熟悉计算机的各部分名称及功能,了解微型计算机与外部设备正确的连接方法,掌握微型计算机配件的组装过程等基本理论;在理论指导下进行具体的岗位实习操作,使学生具备微型计算机专业技术人才应有的安装软件系统,格式化硬件设备,优化、备份与还原操作系统,处理微型计算机常见的软硬件故障等操作技能,拥有独立分析问题和解决实际生产问题的能力。	1. 模拟配置计算机 2. 拆分及组装计算机 3. Bios 的基本设置 4. 硬盘的分区及格式化 5. 操作系统的优化、备份与还原 6. 计算机系统的管理与维护 7. 进行实训安全教育,提高劳动安全意识,养成良好的劳动习惯	在教学过程中应加强学生操作技能的培养,采用任务驱动法,注重以实践引领,提高学生学习兴趣;保障微型计算机装配、系统安装和常见故障诊断、排除的实训,所选用的器材应该包括早期和当前主流微型计算机主机配件,并保证学生实际操作的工位数;重视实践、更新观念、走工学结合的道理,为学生提供自主发展的时间和空间,积极引领学生提升职业素养,努力提高学生的创新能力;引导学生独立、自主学习,或者在教师的辅助下进行实训活动、实践训练。	科学技术的革新与进步,延伸计算机技术发展,融入科学道德素养,从而进行科学道德素养教育,形成热爱科学、崇尚创新的浓厚氛。注重强化学生工程伦理教育,培养学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	前端设计专题设计	1	18	该门实践课程，是专业技能课《前端设计技术》的重要补充，进一步提高学生综合应用 HTML、CSS，制作基本网页、运用 HTML+ CSS 的相关知识，基于 Dreamweaver 软件进行网页设计，设计网页布局、实现多样化及良好客户体验的页面效果等应用技能实际运用能力的培养。	1. 按实训任务书，完成网页设计项目 2. 进行实训安全教育，提高劳动安全意识，养成良好的劳动习惯	运用网页制作相关知识，进行实践训练，完成实训项目。	可以设计与国家传统文化或者现代科学成果展示的页面，提升学生文化自信，引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。
3	综合多媒体实训	2	36	《多媒体应用综合实训》是聋生计算机应用技术专业多媒体制作技术专门化方向的实训课程。通过学习，学生可以知道多媒体应用的策划与实施，能按不同的任务要求制作多媒体广告、交互式电子出版物、多媒体课件、视频特效片段等作品，在完成项目任务的过程中学会沟通与合作，能基本胜任多媒体应用工作，为发展专门化方向的职业能力奠定基础。	1. 按实训任务要求制作多媒体广告、交互式电子出版物、多媒体课件、视频特效片段等作品。 2. 进行实训安全教育，提高劳动安全意识，养成良好的劳动习惯	运用多媒体制作相关知识，进行实践训练，完成实训项目。	将多媒体技术的最新发展成果纳入教学内容，培养学生科学道德素养，形成热爱科学、崇尚创新的浓厚氛，树立民族自豪感。注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
4	▲现代办公技术实训	1	18	《现代办公技术实训》是计算机应用技术(特殊教育)专业开设的一门必修的专业综合实践课。经过本课程的实训,进一步巩固和提高学生的办公软件高级应用知识和能力,熟练使用常用现代办公设备,利用计算机综合处理信息的能力,使学生在各行各业的工作中能熟练应用办公应用技术解决实际问题,为学生今后从事相关工作确定牢固的基础。	1. 版面设计、长文档编辑 2. 电子表格 3. 演示文稿 4. 办公设备使用与多媒体信息处理 5. 进行实训安全教育,提高劳动安全意识,养成良好的劳动习惯	要求学生系统地巩固现代办公的基本技能,提高现代办公软件应用等日常工作的操作程序、基本方法和主要技能,进行实践训练,完成实训项目。	从办公设备的安全、共享数据等方面,可以引入职业道德教育,引导计算机类专业从业者所应具备的技术责任、职业道德与行业规范。注重强化学生工程伦理教育,培养学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。
5	焊接项目实训	1	18	使学生掌握电路焊接技术,能学会看懂基本的电路图,掌握计算机和办公设备的一些基本硬件维护技能。	1. 电路基本焊接训练 2. 电子元件焊接 PCB 训练板 3. LED 跑马灯盘焊接与检测作品 4. 进行实训安全教育,提高劳动安全意识,养成良好的劳动习惯	要求学生了解基本的电路原理、电路焊接的技术及应用、掌握焊接技术的方法及应用。进行实践训练,完成实训项目。	通过实训项目,让学生在实践中感受精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

4. 专业拓展课

本专业开设的专业拓展课,见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	网络广告制作	4	72	以实战操练为主,让学生能根据教师提供好广告商背景、素材和效果图,提出广告主题和要求,发挥创意,进行再创新设计。让学生掌握网络广告设计流程,熟练掌握认知能力规律和网络广告作品创作调研、创意设计、制作的工作流程。	1. 不同类型的网络广告的策划、制作、发布和管理。 2. 网络广告的类型和表现形式 3. 数字平面设计知识、不同类型网络广告的设计技巧、网络广告效果测评和管理等 4. photoshop 图片处理、平面设计、flash 动画设计软件、网页设计软件进行网络广告的设计,发布广告。	采用案例融入到软件功能的介绍过程中,力求通过课堂案例演练,使学生快速掌握软件的应用技巧,在学习基础知识和基本操作后,通过课后习题实践拓展学生的实际应用能力。最后通过案例的制作,提高学生艺术设计创意的能力。	引入案例国产产品、国家著名建筑、古代文化或者艺术方面,将人文素养、人文精神融入到课堂中,提升文化自信,引导学生成为身心健康、人格健全、德才兼备的新时代大学生。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
2	计算机辅助绘图	2.5	45	本课程主要应用软件是 Auto-CAD，是工程设计领域应用最为广泛的计算机辅助设计软件之一，使学生掌握基本的二维绘图和编辑方法及其应用，握文本、尺寸的标注与编辑方法，掌握图块的基本操作以及定义和编辑块属性的方法，掌握图纸的设置及打印出图的方法。培养空间想象和思维能力和熟练运用计算机绘图的能力	1. 计算机绘图基础知识 2. 基本绘图命令 3. 图形编辑命令 4. 基本绘图工具 5. 显示控制 6. 文字与图案填充 7. 图块的操作与属性 8. 建筑施工图	根据课程目标、课程内容与要求、学生现状以及学校教学条件等综合分析后进行，积极贯彻理论与实践一体的理念，采用项目教学、任务驱动、岗位培训等行动导向的教学方法组织教学，实现教、学、做相融合，让学生在实践过程中学习知识、获得技能、形成职业能力。	帮助学生理解相关知识，在提升学生专业技能的同时，增强识图能力、动手绘图能力，注重培养学生良好的职业素养，引入建筑案例，引导学生注重爱国主义教育和传统文化教育。
3	高级排版	2.5	45	本课程是一门概念性和实践性都很强的面向实际应用的课程，通过本课程的学习，应当能够快速熟悉软件功能和排版设计思路，了解版式设计的基础知识、应用软件 InDesign CC 中文版的工作界面和基本操作，掌握绘制和编辑图形对象、路径、描边与填充，掌握版面布局和页面的编辑方法和生成书籍与目录的方法与技巧，可以使用 InDesign 软件设计制作商业案例的技巧和方法。为今后的专业学习或深入的设计打下基础	1. 版式设计的基础知识 2. InDesign CC 中文版的工作界面和基本操作 3. 绘制和编辑图形对象 4. 版面布局和页面的编辑方法 5. 生成书籍与目录的方法与技巧	积极贯彻理论与实践一体的理念，采用项目教学、任务驱动、实践案例教学为主，辅以理论教学。	引入爱国元素进行排版设计，可以通过海报或书籍排版等作品，引导学生树立正确的人生观和价值观。要坚持以美人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。
4	商业摄影	3	54	使修课学生了解摄影的基本概念、理论，了解普通摄影项目及商业摄影的一般工作流程和标准，熟悉常用摄影器材的一般用法，掌握常见的数码单反相机的操作技巧。能对摄影作品做出分析评价和较高质量的模仿拍摄，能比较熟练的运用 PS 等软件进行摄影作品的后期处理和合成应用，可以独立或协作完成简单的商业产品及人像拍摄工作或其他小型摄影项目	1. 摄影方向的确立 2. 仿真任务实操 3. 真实任务实操 4. 摄影学习总结与考查	以《摄影基础》课为基础，采用项目任务驱动的多层次、立体化教学过程，使学生完成项目任务摄影图片的一般拍摄观念、技术及后期方法，一般摄影项目和小型商业摄影项目的操作流程、方法和标准，能为新媒体制作和运营提供基础技能，为网页设计和网店商品拍摄等提供素材。	通过摄影基础任务及其应用任务引领的项目活动，使学生成为具备从事摄影服务职业的高素质劳动者和数码摄影综合应用的高级技术人才，同时培养学生敬业爱岗思想、团结协作、精益求精的精神。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
5	短视频制作与运营	4	72	本课程注重实操性、实用性，使学生掌握短视频编辑与制作的流程、工具与方法。重点让学生了解传媒机构、电子商务企业、传统企业的短视频运营需求，掌握短视频拍摄和制作流程方法，掌握实际操作能力，适应岗位要求。	1. 短视频与直播 2. 短视频内容策划 3. 短视频制作 4. 短视频营销 5. 短视频商业变现 6. 短视频运营实战	根据工作岗位需求，本课程应通过实践项目的设计，培养学生策划、拍摄、剪辑各种短视频的能力，使其具备制作简单的广告视频能力，熟悉短视频剪辑相关方法、工具与技巧，具备熟练的职业技能。	通过小组学习，培养团队合作、抗压能力和适应媒体发展状态的创新精神。注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏的精神和使命感。
6	Python程序设计	3	54	使学生掌握使用Python各方面的知识，掌握基本的程序设计技巧，具备一定的程序编程能力，并能较熟练应用Python在window环境下进行程序的编程。	1. Python 的安装与运行 2. PyCharm 集成开发环境的安装 3. Python 中的数据类型的 4. 数字运算符和表达式 5. 列表 6. 程序控制结构 7. 函数的使用、标准库函数	以项目为单位组织教学内容并以项目活动为主要学习方法，学生通过对多个具有层进关系的项目的学习，技能得到反复训练，能力逐步提高。通过分组教学，可以充分利用组内优先学生资源带动小组的学习，以达到互帮互学的目的，同时培养学生交流合作的能力。	科学技术的革新与进步，延伸计算机技术发展，融入科学道德素养，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。
7	电子商务基础	3	54	让学生对电子商务的基础性知识，对电子商务涉及的技术有个清晰认识，提高聋人学生实践动手能力，更好的提升就业与创业能力，提供更加广阔灵活的就业渠道。	1. 认知电子商务 2. 电子商务网络技术基础 3. 电子支付 4. 网络营销 5. 电商物流 6. 移动电子商务	在教学过程中，根基电子商务的工作过程和应具备的基本知识、技能设计组织教学，实践教学环节主要采用“教、学、做”一体化的教学模式，让教师在做中教，学生先知其然，然后知其所以然。	引入信息安全、共享数据等方面，引入职业道德教育，引导计算机类专业从业者所应具备的技术责任、职业道德与行业规范。让学生养成积极向上的心态具备良好的职业道德。
8	新媒体推广与营销	3	54	本课程与先修课程摄影基础、商业摄影、短视频制作与运营、新媒体制作技术、图形图像处理等课程衔接，后续课程为企业实习，使学生掌握新媒体营销基础知识，有利用各种新媒体开展推广和营销的实操能力，具备新媒体素养及新媒体文案撰写、图文处理、社群运营技能、短视频处理技能等综合能力，能胜任新媒体制作、短视频直播等岗位工作的复合型技术技能人才。	1. 新媒体营销概说 2. 新媒体运营项目规划 3. 微信营销 4. 社群营销 5. 自媒体平台推广营销 6. 口碑营销 7. 直播营销	坚持“教、学、做”一体的原则，引入学校或企业的实际项目作为实训练习，通过现场教学、任务驱动教学、讨论式教学等方式，合理利用多媒体等现代教学手段开展教学活动。	通过小组学习，培养团队合作、抗压能力和适应媒体发展状态的创新精神。注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏的精神和使命感。

七.【教学进程总体安排】

(一) 教学计划总体安排（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 活动时间	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	18	18	18	16	104
2	其它教育 活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动		1	1	1	1	3	7
4		入学教育、军训	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			19	20	20	20	20	20	119

(二) 其他说明

1. 专业人才培养模式

注重进行校企深度合作，与企业共同确定人才培养目标，就业岗位和能力要求，然后以能力为主线设置课程体系，进行理论课程教学与实践，最后通过工学结合岗位顶岗实习培养出符合企业要求的毕业生。

2. 课程教学模式

由于聋人大专生生源特点因素，目前学生计算机基础存在较大差异。针对这一现象，我们采取因材施教，分层次教学的方法，在日常课堂教学中，要按不同基础层次结合进行分组学习，促进学生间的合作学习，共同进步。另外，聋人学生对抽象理论的理解能力一般都较差，本专业很多专业课程实践性较强，但没有一定的理论基础，良好教学效果也无法实现。所以，平时要注重把抽象的理论结合贯穿到实践环节，让学生通过实践更好的理解和接受理论知识。教学过程中，强调应用能力，采用项目驱动、任务驱动和问题驱动相结合的方式来组织教学，尽量善用“口语、手语和书面语（音书、板书）”三语教学，采用多媒体手段和项目实操进行授课。

3. 书证融通

1. 通用证书

- (1) 英语应用能力考试
- (2) 全国高等学校计算机水平考试（I）级或以上

2. 专业资格证书或第三方职业能力认定

专业核心职业资格证书

(1) 计算机应用专业相关的“1+X”中级或以上证书，如：网络系统建设与运维职业技能等级证书，WEB 前端开发职业技能等级证书、界面设计职业技能等级证书

(2) 新媒体技术相关的“1+X”技能证书，如：网络直播技术、新媒体运营师、自媒体运营等职业技能等级证书

专业相关职业资格格证

在全国计算机等级考试，该专业方向可以考取的专业资格证书包括：

1. 一级计算机基础及 WPS Office 应用
2. 一级计算机基础及 MS Office 应用
3. 一级计算机基础及 Photoshop 应用
4. 二级 Access 数据库程序设计
5. 二级 MySQL 数据库程序设计
6. 二级 Web 程序设计
7. 二级 MS Office 高级应用
8. 网络管理员（专业技术资格初级）

八．【实施保障】

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用及相关专业本科及以上学历、讲师以上职称；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能运用手语与学生进行沟通，有每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。具备一定的项目开发经验。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外计算机行业、计算机应用专业的发展，能广泛联系行业企业，了解计算机应用行业企业专业人的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，本科以上学历，具有三年及以上 WEB 前端开发、移动 Web 应用开发、Python 爬虫技术、系统运维、新媒体技术等岗位工作经历，有一定的岗位技能培训经验优先。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施：安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机组装与维护实训室

计算机组装与维护实训室应配备一定数量计算机（含旧机）和复印机、打印机、胶装机等办公设备，数量要保证可供 50 名学生进行实训，用于计算机硬件拆装、计算机软件系统安装和维护，系统安装与维护、办公设备与维护等课程的教学与实训。

（2）摄影工作室

摄影工作室应配备一定数量单反及其他摄影器材，数量可以供 50 名学生分组摄影摄像实训，用于商品拍摄实训、短视频制作实训、商业摄影实训等课程的教学与实训

（3）计算机网络实训

计算机网络实训室应配备一定数量计算机和网络设备，数量要保证可供 50 名学生进行计算机系统安装与维护实训和计算机网络设置实训，用于计算机网络基础、Linux 操作系统、计算机系统安装与维护实训等课程的教学与实训。

（4）新媒体技术实训室（含网络直播间）

新媒体技术实训室应配备一定数量多媒体计算机和单反等摄影摄像和网络直播设备，数量要保证可供 50 名学生进行前端设计技术专题设计、图形图像设计、动画制作、视频处理和新媒体运营与推广等实训，用于信息技术、前端设计技术、数字图像处理、UI 界面设计技术、动画设计、高级排版、美工基础与影视广告制作、商业摄影视频编辑、短视频制作与运营、新媒体推广与营销、内容电商、新媒体制作技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训 / 实习基地基本要求

（1）索尼精密部件（惠州）有限公司校外实习基地

索尼精密部件（惠州）有限公司能接纳聋人大专毕业生从事办公设备应用、计算机维护、人力资源管理 and 生产流水线等相关岗位的实习 / 顶岗实习，配备相应数量的指导教师对学生实训 / 实习进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

（2）广州寅源餐饮有限公司校外实习基地

广州寅源餐饮有限公司能接纳聋人大专毕业生从事办公设备应用、计算机维护、文员、人力资源管理等相关岗位的实习 / 顶岗实习，配备相应数量的指导教师对学生实训 / 实习进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

（3）广州鸣睿文化传播有限公司校外实践教学基地

广州鸣睿文化传播有限公司校外实践教学基地能接纳聋人大专毕业生从事广彩非遗传承文创项目

实践的实训 / 顶岗实习, 配备相应数量的指导教师对学生实训 / 实习进行指导和管理, 规章制度齐全, 学生安全有保障。

(4) 广州青云传媒设计有限公司校外实践教学基地

广州青云传媒设计有限公司校外实践教学基地能接纳聋人大专毕业时从事数字媒体技术应用的实训 / 顶岗实习, 配备相应数量的指导教师对学生实训 / 实习进行指导和管理, 规章制度齐全, 学生安全有保障。

(5) 广州南方文化创意研究院校外实践教学基地

广州南方文化创意研究院校外实践教学基地能接纳聋人大专毕业生从事文创项目实践产品设计和新媒体技术应用相关岗位的实训 / 顶岗实习, 配备相应数量的指导教师对学生实训 / 实习进行指导和管理, 规章制度齐全, 学生安全有保障。

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求

1. 教材选用基本要求

每门课建立课程团队, 团队由校内专任教师、行业专家、企业兼师组成。每门课程的教材由该课程团队成员指定; 对于与职业岗位技能密切相关且无合适教材的课程, 由课程团队结合行业企业、岗位需求, 编写课程讲义, 报系部及学院教务处批准后实施。

对于专业课程, 鼓励专任教师根据本校学生情况, 编写并出版高质量教材。

教材原则上应该选用近三年出版、国家规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆配备能满足人才培养、专业建设、科研教研等需求, 随时供师生借阅。其中专业类图书包括现代办公应用、平面设计、软件开发基础、网站开发与维护、新媒体技术等图书。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备计算机应用技术专业相关的图形与视频素材、教学课件、实训案例库、数字教材等资源库, 供学生使用。

建设配备有音书软件的多媒体计算机, 并提供相应账号, 提供手语学习平台。

(四) 教学方法

以保证教学质量为目标, 以技能培养为核心, 根据混合型学习理论, 结合中高衔接人才培养模式特点进行教学方法、手段与教学组织形式的设计, 体现双模式融合教学模式。

1. 一个对接

建议专业核心课程采用案例教学、现场教学、理实一体化教学等形式完成教学, 实现教学过程与工作过程对接。

2. 二个结合

传统课堂与网络互动教学相结合; 文字教材与多种媒体教学资源相结合。

3. 多种形式

结合课程、教学资源及学生特点采用多种教学组织形式开展教学。如班级教学、分组教学、自主学习、导师制、协作教学等教学组织形式。

（五）学习评价

1. 实施以项目或技能操作等实践性过程考核代替传统课程考试的模式，采用“过程评价+实际操作”相结合的方式，着重突出学习效果和职业能力地培养；

2. 实行“以证代考”，即课程考核与岗位要求和国家职业资格、“1+X”职业技能等级证书鉴定相结合；

3. 推行“以赛促学”，学生的个性特长和特殊表现受到国家、省、市等不同奖励，可作为基础学分使用（如技能大赛模块）；

4. 考核形式：过程考核与终结考核相结合；

5. 鼓励学生利用现代信息技术自主学习，根据课程的特点，过程性考核占综合成绩的40%-60%。

（六）产教融合及校企合作

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广州鸣睿文化传播有限公司校外实践教学基地	产教融合、顶岗实习	文化创意项目实践
2	广州南方文化创意研究院校外实践教学基地	产教融合、顶岗实习	文化创意项目实践
3	广州市天一传媒有限公司	产教融合、顶岗实习	产教融合、顶岗实习
4	北京中广智远科技发展有限公司有限公司	产教融合、顶岗实习	产教融合、顶岗实习
5	索尼精密部件（惠州）有限公司	顶岗实习	顶岗实习
6	阳江海陵岛保利皇冠假日酒店	顶岗实习	顶岗实习
7	佛山发尔特克汽车配件有限公司	顶岗实习	顶岗实习
8	广州滴水坊素食馆	顶岗实习	顶岗实习
9	广州寅源餐饮有限公司	顶岗实习	顶岗实习
10	佛山全瑞食品有限公司	顶岗实习	顶岗实习

（七）质量管理

1. 学校和二级院系通过建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系通过完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校通过毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九．【毕业要求】

本专业【3 年制】学生必须完成培养方案所规定所有课程达到专业培养规格，取得必修课 106.5 学分（含创新社会实践活动 4 学分），专业选修课 23 学分，公共选修课 10 学分，总学分达 139.5 学分（学时达 2531 ）方可毕业。

十．【专业群及专业特色】

（一）组群逻辑

文化创意（特殊教育）专业群内包括特殊教育学院视觉传达设计专业和计算机应用技术（新媒体技术），是结合我校聋人大专生专业设置情况和进一步探索产教融合人才培养模式的发展目标进行组群，以资源共享、协同发展为建设理念，专业之间优势互补、技术互融，教学资源高度共享，就业相关度较高，以专业群建设带动教育资源优化配置，更好地促进聋人大学生的就业与创业。

（二）专业群

名称	文化创意（特殊教育）专业群		
群内专业	视觉传达设计、计算机应用技术（新媒体技术）		
核心专业	视觉传达设计、计算机应用技术（新媒体技术）		
群内资源共享	（1）专业群平台课程共享		
	平台课程共享一览表		
	课程名称	教学要求	任课教师资格
	1	通用手语	具有大学本科以上学历，具有高校教师资格证。
	2	专业手语	具有艺术设计、计算机应用技术相关专业大学本科以上学历，具有高校教师资格证。
	3	摄影基础	具有艺术设计、计算机应用技术相关专业大学本科以上学历，具有高校教师资格证。
	（2）专业群师资共享 视觉传达设计专业师资可承担群内艺术设计类的课程，计算机应用技术专业师资可承担群内新媒体技术类的相关课程。		
	（3）专业群基地共享 群内共享南方文化艺术创作基地、广州鸣睿文化传播有限公司校外实践教学基地、广州南方文化创意研究院校外实践教学基地、广东省残健共融社区教育基地等。		
	（4）专业群人才培养模式 高职层次培养专业人要强调实践性与应用性。需要紧密结合地方社会经济发展的需求，以高等职业教育教学理念为指导，紧跟地方经济发展趋势，深入探索“产教融合”校企合作联合培养艺术设计、计算机应用技术（新媒体技术）应用型人才的模式。开展“产、学、用”的多维度协同育人，强化社会服务能力，以“产教融合”为抓手，培养具有一定职业素养与创新能力的应用型专业人才。		

（三）专业特色

计算机应用技术专业的发展符合城市信息服务产业和高新技术产业的发展需求，是一个应用范围很广的专业，可以从事计算机行业的几乎所有工作。因此，计算机应用技术专业学生应学习的内容变得非常广，内容涵盖计算机软件程序设计、计算机网络技术、计算机多媒体技术、计算机维护与管理等多个方面，以提高计算机应用技术专业人才培养质量为目标，面向信息技术产业，培养软件开发、互联网产品设计与运营、网络运维、新媒体制作等信息化技术支持的高技能人才和 IT 产品服务人才。

十一．【创新创业教育】

（一）培养思路

认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36）和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16）精神，通过修订人才培养方案，完善创新创业课程体系，改善创新创业实践条件，深化校企社政协同育人，加强创新创业师资队伍建设，提升本专业学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（二）培养阶段

1. 意识培养阶段：围绕人才培养方案的培养目标，启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。
2. 能力提升阶段：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。
3. 环境认知阶段：引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。
4. 实践模拟阶段：通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

（三）培养措施

本专业的创新创业教育主要体现在素质教育、专业技能教育和课外活动中，着重职业规划意识、风险意识、创新意识以及吃苦耐劳意识培养。

在职业规划意识培养方面，学院统一开设有《大学生就业与创新创业指导》素质教育课程。通过介绍社会职业和职业生涯设计的有关知识，解释就业政策，分析就业形势，传授求职择业基本方法与技巧，帮助大学生正确自我定位，能根据自身特点和社会发展的需要，进行职业生涯的设计，调整择业心理，做好择业准备，以正确的价值观、择业观和行为规范、良好的心态参与求职择业活动，增强大学生适应新的就业形势的能力，指导学生如何树立正确的创业观，介绍自主创业的政策和法律法规，提出自主创业所必须具备的基本素质和基本能力。

在专业技能课教学过程中注重培养风险意识、创新意识和吃苦耐劳意识。在移动互联时代，一部电脑、一台手机、一根网线就可以完成创业的基本流程，兼职专职都可以运作。学生根据市场需求自

行寻找创业项目，研究制定项目计划、分工协作按期完成项目任务。项目实施过程中，注重引导学生发散思维，创新性地设计实施方案和程序算法，通过不同实施方案与优化程序算法培养学生的创新意识。

课外活动注重融入创新创业意识教育，与企业合作，邀请企业技术骨干主讲，专任教师全程辅导，采用“情景仿真+分组讨论”方式组织教学，讲师布置研究课题，提供给学生必

要的资料，学生自主学习相关前导课程，学生小组之间相互讨论，研究解决方案，最后完成项目任务。

十二 . 【学生第二课堂活动】

1. 以国学活动为切入点的体现文化素质教育的学习和其它形式活动：国学讲座、国学院清心茶艺社活动和比赛、艺术团活动、职业礼仪协会活动和相关讲座、图书协会相关读书和文化活动、语言与演讲协会活动等。

2. 以各类职业技能竞赛为形式的课外实践活动：特殊教育学院系列课程竞赛、校级职业技能大赛、广东残疾人职业技术竞赛、全国残联系统职业院校职业技能竞赛等。

3. 学校和合作企业组织的就业指导和专业实践活动：IT 前沿技术讲座、针对特定工作岗位的企业宣讲。

十三.【附录】

(一) 教学计划进程表

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	公共必修课	1	0000391	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	*	√	3						
		2	0220016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18	*	√	4						
		3	0220009	形势与政策	必修	1	32	16	16			1-6						
		4	0920339	职业英语 I	必修	4	72	36	36	*	√	4						
		5	4320010	心理健康教育与训练	必修	1	18	9	9			1-4						
		6	2120002	军事理论	必修	2	36	36	0			2						
		7	0000726	劳动教育	必修	1	18	4	14					1				
		8	0220033	美育	必修	2	36	18	18					2				
		9	0000725	大学生职业生涯规划与创新创业指导	必修	2	36	18	18			2						
		10	0000001	体育 I	必修	2	36	0	36			2						
		11	0000002	体育 II	必修	2	36	0	36				2					
		12	0000003	体育 III	必修	2	36	0	36						2			
		13	0000723	创新创业实践活动	必修	2	36	0	36			1-4						
		14	2120001	军事技能训练	必修	2	36	0	36			2						
		15	0000233	心理健康实践活动	必修	1	18	0	18			1-4						
		小计					31	572	227	345		20.25	3.25	4.25	3.25			
	公共选修课	16	0220032	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	限选	1	24	24	0					1				
		17	0000392	中国共产党简史	限选	1	18	18	0						1			
		18	0000608	职业素养与沟通(职业礼仪与职业形象)	限选	2	36	26	10					2				
		19	0000707	大学语文 I	限选	1	18	9	9			1						
		20	0000708	大学语文 II	限选	1	18	9	9				1					
		21	0000709	大学语文 III	限选	1	18	9	9					1				
		22	0000710	大学语文 IV	限选	1	18	9	9						1			
		23	0000719	应用文写作实训	限选	2	36	18	18				2					
		小计					10	186	122	64		1	3	4	2			
专业教程	专业(群)平台课/基础课	1	0000102	通用手语	必修	2	36	26	10			2						
		2	0000720	专业手语	必修	1	18	13	5				1					
		3	1320666	▲摄影基础	必修	2	36	18	18				2					
		小计					5	90	57	33		2	3					
	专业技能课	1	0000028	▲新一代信息技术	必修	4	72	18	54	**	√	4						
		2	9620206	▲Excel 高级应用	必修	3.5	63	18	45	**			3.5					
		3	0620204	▲计算机网络基础	必修	3	54	18	36	**	√		3					
		4	0000162	▲Linux 操作系统	必修	3	54	27	27							3		
		5	9620212	▲计算机系统安装与维护	必修	3	54	18	36	**				3				
		6	9620208	▲办公设备使用及维修	必修	2.5	45	9	36				2.5					

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注	
												1	2	3	4	5	6		
专业课程	专业技能课	7	9620207	▲ VISIO 制图应用	必修	3	54	9	45				3						
		8	0620518	▲ 图形图像处理	必修	4	72	24	48	**			4						
		9	0620627	▲ UI 界面设计技术	必修	2	36	18	18						2				
		10	0620703	▲ 前端设计技术	必修	4	72	36	36	**	√				4				
		11	0620675	▲ Html5 移动端开发	必修	4	72	18	54		√					4			
		12	9620296	▲ 视频编辑	必修	3	54	18	36	**				3					
		13	0000101	▲ 动画设计	必修	4	72	18	54	**	√				4				
		14	0000019	▲ 新媒体制作技术	必修	3	54	20	34						3				
		15	9620280	▲ 美工基础与平面设计软件	必修	2.5	45	20	25						2.5				
		小计					48.5	873	289	584			4	16	8.5	13	7		
	专业综合实践课	1	0120104	▲专业岗位实习与实习报告（设计）	必修	16	288	0	288									16	
		2	9620213	▲计算机系统安装与维护实训	必修	1	18	0	18						1				
		3	9620218	▲前端设计技术专题设计	必修	1	18	0	18							1			
		5	9620227	▲综合多媒体实训	必修	2	36	0	36							1			
		6	0000718	▲现代办公技术实训	必修	1	18	0	18								1		
		7	9620335	▲焊接项目实训	必修	1	18	0	18					1					
		小计					22	396	0	396				1	1	2	1	16	
		专业拓展课	1	9620221	▲网络广告制作	选修	4	72	18	54								4	
	2		9620091	▲计算机辅助绘图	选修	2.5	45	9	36						3				
	3		9620211	▲高级排版	选修	2.5	45	9	36			3							
	4		1320067	▲商业摄影	选修	3	54	18	36						3				
	5		0000711	▲短视频制作与运营	选修	4	72	18	54							4			
	6		1320634	▲新媒体推广与营销	选修	3	54	21	33								3		
	7		0620696	▲Python 程序设计	选修	3	54	27	27								3		
	8		9620231	▲电子商务基础	选修	3	54	27	27						3				
	9		9620220	▲通用与职业资格证书	选修	1	18	0	18							1			
	小计					23	468	234	234			3		7	5	8			
合计					139.5	2585	929	1656			30	26	27	25	16	16			
说明：1、* 为职业素养核心课程；2、** 为专业技能核心课程，3、▲为“教学做一体化”课程；4、“√”为考试周课程。5、“公共任选课开设以下课程：《当代大学生国家安全教育》（1 学分）；《实训（验）室安全教育》（1 学分）；职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育（1 学分）；四史教育（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）（2 学分）。																			

（二）学时学分统计

各类课程学时学分统计表

课程类别		小计		
		学分	学时	比例
理论教学		108.5	929.0	35.9%
实践教学		34.0	1656.0	64.1%
选修课	公共基础课	31.0	572.0	29.6%
	专业课	75.5	1359.0	70.4%
	公共基础课	10.0	186.0	28.4%
	专业课	23.0	468.0	71.6%
总学时 / 学分		139.5	2585.0	100.0%

（三）新增设课程申请表

新增设课程申请表

教学部门（盖章）：城市建设工程学院

专业：计算机应用技术（特殊教育）

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时
1	专业手语	1	18	13	5
2	新媒体制作技术	3	54	20	34
3	摄影基础	2	36	18	18
4	商业摄影	3	54	18	36
5	现代办公技术实训	1	18	0	18
6	短视频制作与运营	4	72	18	54
7	新媒体推广与营销	3	54	27	27
8	新一代信息技术	4	72	10	26
9	Linux 操作系统	3	54	27	27
10	大学语文	4	72（原 99）	52	20
11	应用文写作	2	36（原 81）	18	18
12	图形图像处理	4	72（原 54）	36	36