

培养方案制订 和审核人员	制（修）订人	教学部门负责人
	廖晓波	雷华
	企业代表	
	马文琦	

## 广州城市职业学院 2022 级房地产经营与管理专业人才培养方案

（3 年制）

### 一 . 【专业名称及代码】

专业名称：房地产经营与管理

专业代码：440701

### 二 . 【入学要求】

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力毕业生

### 三 . 【修学年限】

基本学制 3 年，实行弹性修业年限：3—6 年

### 四 . 【职业面向】

本专业职业面向分析，见下表

**职业面向分析表**

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能登记证书举例
土木建筑大类 (44)	房地产类 (4407)	房地产业 (70)	4-06-02-01 房地产经纪人 4-06-02-02 房地产策划师 2-06-06-02 房地产估价专 业人员 2-06-07-06 房地产开发专 业人员 2-06-07-10 物业经营管理 专业人员	房地产营销策划 房地产经纪服务 不动产运营管理 不动产价格评估	(1) 高等学校职业英语能 力认证证书 (2) 高等学校计算机水平 考试一级或二级证书 (3) 房地产策划师 (4) 房地产经纪人 (5) 物业管理师 (6) 新居住数字化经纪服 务 1+X 证书

**培养岗位与职业能力**

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	房地产营 销策 划与 经 纪 服 务 (策 划 主 管、 房 地 产 经 纪 人、 联 动 专 员) ★	在房地产营销策划 与经纪服务机构从 事市场调查与分析、 营销策划、顾问咨 询、经纪服务、房 屋租售、按揭贷款 及不动产登记等岗 位工作。	(1) 市场调查与分析技能； (2) 政策法规解读技能； (3) 房源采集与客源开拓技能； (4) 整合营销技能； (5) 新媒体营销技能； (6) 合同与信息管理能力； (7) 投资咨询与价款测算技能； (8) 权证办理技能； (9) 渠道联动技能。	房地产法规 居住区规划设计 房地产营销策划 房地产新媒体营销 互联网+房地产 新居住数字化经纪服 务 客户服务与管理

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
2	不动产运营管理 (项目经理、客户经理、社区管家)	在各类居住、商业、办公、公益性房地产项目、物业服务企业、城市更新机构、长租公寓等存量不动产运营机构从事项目策划、招商运营、资产管理、设施管理、公共关系、客户服务等岗位工作。	(1) 不动产项目运营策划技能; (2) 物业资产管理、设施设备管理技能; (3) 城市更新技能; (4) 物业经营与社区管理技能; (5) 公关维护与客户服务技能; (6) 投资分析与方案比选技能; (7) 社区 O2O 运营技能。	房屋建筑构造 房地产投资分析 房地产开发经营 物业管理实务 物业运营策划 建筑智能化技术
3	不动产价格评估 (项目经理、估价师)	在房地产、土地或资产评估机构从事项目拓展、市场调查、现场勘查、分析测算、报告撰写等岗位工作,或在工程造价咨询机构从事计量计价工作。	(1) 协议拟定与签订技能; (2) 现场调查与查勘技能; (3) 数据处理、价格调查与测算技能; (4) 报告撰写技能; (5) 计量与计价技能; (6) 造价软件操作技能; (7) 资料归集与查阅技能。	工程 CAD BIM 技术应用 工程造价数字化应用 BIM 计量与计价实训 工程招投标与合同管理 房地产智能估值

## 五 . 【培养目标与培养规格】

### (一) 素质结构

本专业立足广州,面向粤港澳大湾区,重点服务房地产业高端和高质量发展,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养具有良好的人文素养、职业道德和创新创业精神,掌握房地产策划、投资、开发、经营、管理、服务理论知识,具备投资开发、营销策划、运营管理、价格评估、经纪服务等职业能力,能够在“互联网+”与“智能+”时代从事房地产经营与管理相关岗位工作的高素质复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

##### (1) 思想政治素质

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树人这一根本任务,不断推动思想政治教育创新发展,将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

## **(2) 职业素质**

具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的价值观、择业观和创业观。具有良好的岗位适应能力、心理承压能力和公关沟通能力；具有较强的责任感、事业心和团队合作精神；具有健康的体魄、良好的心理素质和心理洞察能力；具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和语言表达能力；具有较强的自学能力、创新能力、创业能力。具有从事房地产营销策划、经纪服务、不动产运营管理、不动产价格评估职业岗位（群）对应的职业综合素质。

## **(3) 人文素养与科学素质**

具有融合传统文化精华、世界先进文化的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

## **(4) 身心素质**

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

## **(5) 创新创业素质**

具有灵活的创新思维、敏锐的社会洞察能力；具有主动了解市场、积极适应时代发展的意识；具有清晰的职业生涯规划、大胆尝试新鲜事物的勇气魄力。

# **2. 知识**

## **(1) 文化知识**

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识；掌握计算机应用的基本知识；掌握形势与政策、国学精粹、美育、军事理论、思想道德修养与法律基础、心理健康教育与训练、创新创业与劳动教育等中国优秀传统文化为代表的文化知识。

## **(2) 社会知识**

掌握相关的法律法规、环境保护、消防安全、安全生产知识；掌握美育教育、劳动教育、科学素养方面的知识；掌握适应时代发展的互联网、人工智能等知识；掌握创新创业、职业生涯规划等知识；掌握辩证思维、人际交往等知识。

## **(3) 专业知识**

掌握房地产经济、房地产法规、房地产宏观调控等专业基础知识；掌握建筑识图、工程 CAD、BIM 技术等专业群平台必需的专业文化知识；掌握房地产开发经营、房地产新媒体营销、房地产营销策划、新居住数字化经纪服务、客户服务与管理、互联网+房地产等营销策划与经纪服务岗位方向的专业知识；掌握房地产投资分析、物业运营策划、物业管理实务等不动产运营管理岗位方向的专业知识；掌握房屋建筑识图、建筑构造、工程造价数字化应用、工程招投标与合同管理、房地产智能估值等不动产价格评估岗位方向的专业知识；掌握互联网+与智能+时代背景下大数据、云计算、人工智能、物联网、区块链等新技术支撑的房地产新业务，以及在专业领域创新创业的理论、模式、方法和实战技能。

### 3. 能力

#### (1) 职业通用能力

掌能准确识图，利用 CAD 软件和 BIM 技术绘制简单的建筑图纸；能识别排查房屋建筑内部给排水、消防、电气智能化设备；能正确解读房地产调控政策，能迅速分析研判客户的消费心理；能应用互联网+相关技术解决房地产经营管理领域的专业问题；具备创新创业意识和初步的创新创业能力。

#### (2) 职业专门能力

房地产营销策划与经纪服务职业能力：房地产营销策划方案制订能力；能应用大数据等技术进行房地产市场调查分析；会应用互联网等新技术采集房源；能在资深专业人士指导下开展房地产整合营销；价格谈判与促成交易技能；熟练应用法律法规签署和管理房地产交易合同等技能；房地产投资顾问咨询与价款测算技能；按揭贷款操作技能；不动产权证办理等不动产业务代办技能；一二手渠道联动技能；房地产中介门店管理技能。

不动产运营管理职业能力：房地产开发经营能力；商办物业、新兴地产策划与招商运维能力；房地产投资分析与方案比选能力；社区 O2O 运营技能；小区治安保卫管理、园林绿化管理、车辆管理、卫生保洁管理、物业本体及物业设备维护管理能力；制定物业管理各种规章制度和解决物业纠纷能力；物业信息化管理、物业设备管理技能、客户关系管理、物业管家服务技能；城市更新运营管理能力。

不动产价格评估职业能力：估价业务拓展与正确表述估价目的能力；正确选择估价方法能力；受理估价委托与签订房地产评估协议能力；房地产市场调查与现场查勘能力；房地产价格评估测算技能；各类估价报告撰写与纠错能力；估价资料归档与查阅能力；工程计量与计价能力；资产评估初步能力；大数据采集处理等新技术应用能力。

#### (3) 职业拓展能力

公关礼仪、消费心理、服务心理、演讲与口才、市场调查、市场分析、城市更新、工程概预算、建筑智能化以及基于互联网+、智能+时代的职业适应能力。

## 六 . 【课程设置及要求】

### (一) 公共基础课简介

略

## (二) 专业课

### 1. 专业（群平台 / 基础）课

本专业开设的专业群平台课，见下表。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	工程 CAD	3	54	<p>1、知识目标： (1)掌握 AUTOCAD 绘图和编辑命令操作 (2)掌握图层、文字样式和标注样式编辑的管理方法、图纸输出方法</p> <p>2、技能目标： (1)能够使用 AUTOCAD 绘图软件绘制建筑图样 (2)掌握运用 CAD 辅助建筑设计的技能</p> <p>3、素质目标： 掌握综合运用 CAD 技术进行图纸绘制、发布和管理的职业技能，并培养精益求精的工匠精神</p>	认识 AutoCAD、绘制建筑图框，文件操作、绘图环境设置，二维图形绘制，二维图形编辑，建筑平面图、立面图、剖面图、详图绘制，综合运用 AutoCAD 辅助建筑设计与绘图	<p>(1)教学环境要求： 安装有较新版本的 AUTOCAD 绘图软件的实训室，并且安装有多媒体网络教学软件。</p> <p>(2)师资要求：课程的主讲教师应为建筑学专业和建筑工程专业的教师。</p>	<p>(1)岗课证赛深度融合，通过过往技能竞赛成绩展示、参加职业技能竞赛内容讲解激发学生学习和行业自豪感，通过技能训练实施激发学生工匠精神，培养学生热爱劳动、乐于劳动的工作态度。</p> <p>(2)通过精选图形绘制的探讨培养严谨细致的工作作风，培养精益求精的工匠精神。</p>
2	工程招投标与合同管理	2.5	45	<p>(1) 了解建筑市场主体、客体和交易场所；</p> <p>(2) 会编制招标文件和投标文件；</p> <p>(3) 会运用常用投标策略和技巧；</p> <p>(4) 具备初步的合同管理能力；</p> <p>(5) 能做好相关工作准备，协助完成项目评审；</p> <p>(6) 具有法律意识、诚信意识、团队协作精神等。</p>	<p>(1) 认识建筑市场，熟悉招投标与合同管理法律法规；</p> <p>(2) 主流招投标软件使用操作；</p> <p>(3) 工程项目招标方工作；</p> <p>(4) 工程项目投标方工作；</p> <p>(5) 建设工程合同管理；</p> <p>(6) 建设工程索赔与风险管理；</p> <p>(7) 国际工程招标投标。</p>	<p>(1) 安装广联达等建设工程招投标软件；</p> <p>(2) 全面建设和引入数字化教学资源；</p> <p>(3) 基于真实工作过程实施项目导向、任务驱动、沙盘模拟、角色扮演等教学方法；</p> <p>(4) 引入具有招投标一线工作经验的兼职教师。</p>	<p>(1) 法治精神；</p> <p>(2) 诚信意识；</p> <p>(3) 团队协作精神；</p> <p>(4) 数字化安全意识；</p> <p>(5) 保密意识；</p> <p>(6) 风险意识。</p>
3	BIM 技术应用	2.5	45	<p>(1) 知识目标：BIM 技术的基本理论和思维方法；BIM 数字信息仿真技术；BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法。</p> <p>(2) 能力目标：应用 BIM 技术可视化与虚拟施工；建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型和构件族；专业间协同、解决实际项目中遇到的问题。</p> <p>(3) 素质目标：认真严谨、精益求精；勇于创新、与时俱进；大国工匠。</p>	<p>(1) 建筑、结构、机电、装饰模型创建与编辑；</p> <p>(2) 运用模型进行可视化施工交底、施工场地布置及优化；</p> <p>(3) 应用模型进行装配式建筑预制构件安装模拟，制作施工动画等；</p> <p>(4) 使用 BIM 相关软件进行简单建筑类型的平、立、剖面设计；</p> <p>(5) 使用 BIM 相关软件进行简单结构计算和施工图设计。</p>	<p>(1) 使学生了解 BIM 技术在建筑设计、建筑施工中的方法和技术，以及各部门及专业间的关系；</p> <p>(2) 通过课件、视频的展示或操作示范，进而引导学生上机实践；</p> <p>(3) 现场指导，增强学生的动手能力；</p> <p>(4) 指导学生独立完成建筑、结构、机电模型创建，运用模型进行施工管理，进行平立剖设计和结构设计（根据实际情况选择）。</p>	<p>(1) 职业责任感与职业品格；</p> <p>(2) 工匠精神与劳动精神；</p> <p>(3) 团队协作精神与爱岗敬业精神。</p>

## 2. 专业技能课

本专业开设的专业技能课，见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	房屋建筑构造 (▲融入实训安全教育内容)	2.5	45	(1) 掌握建筑各个部分的构造原理、方法和特点； (2) 了解建筑材料和制品构件和配件； (3) 掌握建筑图纸的识读方法和技巧； (4) 具有认真负责的工作态度和严谨的工作精神。	(1) 房屋建筑构造认知； (2) 房屋建筑构造图纸认知； (3) 民用建筑基础、柱、墙、梁、板、楼地面、屋面、楼梯、电梯及门窗构造认知； (4) 房屋建筑施工图识图训练； (5) 房屋构造认知实训中，进行房屋安全基本知识教育。	(1) 以真实工程为载体，实施理实一体化教学； (2) 多采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法； (3) 采用过程评价和期末考核综合评价法。	(1) 文化自信； (2) 职业规范意识 (3) 安全防范意识 (4) 质量意识； (5) 创新精神。
2	房地产法规	2.5	45	(1) 了解房地产法律体系和基础知识； (2) 掌握物权法的基本理论及现实应用； (3) 能准确判断和分析常见房地产法律纠纷； (4) 培育良好的法律素养。	(1) 认识法律法规； (2) 物权法及其应用； (3) 中国土地制度； (4) 房地产开发经营相关法律制度； (5) 土地征用与房地产征收的法律制度； (6) 房地产交易与合同管理相关法律制度； (7) 物业管理法律制度； (8) 房地产纠纷处理。	(1) 多采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法； (2) 引入真实案例，实施混合式课堂教学； (3) 建设房地产法律法规案例库； (4) 建设信息化教学资源。	(1) 社会主义法治观念； (2) 法律意识与法律素养； (3) 德法兼修； (4) 契约精神； (5) 经世济民意识。
3	房地产新媒体营销	3	54	(1) 掌握新媒体环境下房地产项目策划和项目创意技术； (2) 掌握新媒体运营、活动推广、自媒体短视频与音频运营、用户运营等通用方法； (3) 具有解决完整房地产项目的策划能力与实际运营管理能力； (4) 具有法治意识和职业道德准则。	(1) 新媒体营销基本概念、理论和策略； (2) 新媒体文案创作与传播实训； (3) 基于公众号、微博、自媒体等平台运营与策划实训； (4) 基于抖音、快手等平台短视频运营和短视频电商直播实训； (5) 基于微信生态的社群运营实训； (6) 新媒体运营中，进行法治教育和实事求是的职业道德教育，避免数字新媒体营销风险。	(1) 采用“五步教学”法和案例教学法，实现“教学做”一体化； (2) 采用分组设计、团队协作方式进行项目设计和展示交流； (3) 采用过程评价和期末考核综合评价法。	(1) 以人为本； (2) 法治意识； (3) 文化自信； (4) 探索精神； (5) 敬业意识； (6) 团队合作； (7) 职业道德。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
4	客户服务与管理	3	54	(1) 掌握客户服务基本知识； (2) 了解客户管理基本流程； (3) 具有房地产客户服务的基本技巧和实操能力； (4) 具备房地产客户管理的业务技能和岗位素质。	(1) 客户服务认知； (2) 目标客户开发； (3) 客户投诉处理； (4) 客户满意度管理； (5) 客户忠诚度管理； (6) 大客户维护； (7) 客户关系管理； (8) 房地产服务岗位客户服务管理流程和业务实训。	(1) 综合采用“学生主体、项目导向、任务驱动、案例分析、拓展训练”的教学方法； (2) 根据职业岗位工作需要教学项目设置和教学单元设计； (3) 并基于岗位需求和工作任务进行教学特色。	(1) 敬业进取； (2) 真诚服务； (3) 团队合作； (4) 关爱他人； (5) 服务意识； (6) 严谨认真。
5	居住区规划设计	3	54	(1) 了解我国住区规划发展历程和国家政策； (2) 熟悉中国特色住区规划规范与设计要点； (3) 具备进行房地产项目的分析、规划与设计的基本能力； (4) 基于中国核心价值观，能在实际居住区项目调研、分析、设计、文本制作中融会贯通。	(1) 居住区规划设计基础理论； (2) 居住区的规划结构与形态； (3) 居住区规划设计技术经济指标； (4) 居住区规划专项设计，含居住区住宅建筑和公共建筑规划设计； (5) 居住区道路系统规划设计； (6) 室外公共空间景观及绿化设计； (7) 居住区市政规划设计与竖向设计； (8) 粤港澳大湾区及广州城市规划专题学习。	(1) 在教学中，结合中国特色案例案例分析，培养学生学习兴趣； (2) 增强学生运用基本理论和方法能力，提高学生的图文表达能力； (3) 以居住区规划设计的理论、方法和实际操作为基点，以绿化、水体、建筑布局、交通设计等为重点，同时依托典型的正反案例进行实操训练。	(1) 创造性思维和国际视野； (2) 审美观和审美理念； (3) 精益求精的工匠精神； (4) 以人为本的设计理念和职业道德修养； (5) 人民对美好生活的向往
6	房地产投资分析	3	54	(1) 掌握房地产投资环境分析、市场分析等知识； (2) 能运用基础数据分析、财务分析等技能； (3) 能撰写房地产投资分析报告； (4) 培育良好的职业道德。	(1) 房地产投资分析基础； (2) 房地产投资环境分析； (3) 资金时间价值运用； (4) 房地产投资估算； (5) 经济评价指标； (6) 基础数据分析； (7) 项目财务分析； (8) 房地产投资案例分析； (9) 房地产投资分析报告撰写等。	(1) 实施教学做一体化教学模式； (2) 采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法； (3) 引入项目投资实例； (4) 突出职业能力和技能培养。	(1) 爱岗敬业； (2) 精益求精； (3) 诚实守信； (4) 团队合作； (5) 法治精神。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
7	房地产开发经营	3	54	(1) 全面了解房地产开发经营的性质、内容和程序； (2) 掌握房地产开发经营的运行机制和市场规范； (3) 培养学生必要的理论素养和实际操作能力。	(1) 房地产开发、经营与管理的活动； (2) 房地产项目投资分析； (3) 开发项目融资； (3) 开发项目用地获取； (4) 房地产开发定位； (5) 地块开发规划设计； (6) 房地产项目报建管理； (7) 房地产营销与销售活动介绍； (8) 物业经营与管理。	(1) 聘请熟悉房地产开发操作流程的兼职老师开设讲座； (2) 建设多媒体教室和专业实训条件； (3) 最好由房地产开发实践经验比较丰富的“双师型”教师讲授实践性环节。	(1) 国家房地产开发法律政策； (2) 审美观和审美理念； (3) 人民对美好生活的向往
8	房地产营销策划	3	54	(1) 掌握房地产营销策划的基本理论、方法及技巧； (2) 树立营销意识，培养在营销策划岗位方向的实战技能。	(1) 房地产营销环境分析； (2) 基于大数据基础的市场分析和客户需求分析； (3) 市场细分与项目定位； (4) 产品设计与数字化展示； (5) 互联网+营销推广策略； (6) 房地产项目的定价与调整； (7) 房地产项目后营销。	(1) 采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法； (2) 引入企业真实案例，突出技能培养，体现职业特色； (3) 以赛促学，以赛促训，提高教学的效率和质量	(1) 创造性思维和国际视野； (2) 团队协作精神； (3) 服务意识；(4) 职业道德修养。
9	物业管理实务	3	54	(1) 了解物业管理的各种岗位的基本知识； (2) 熟悉物业管理业务运作的基本流程和工作规范； (3) 掌握物业管理各个环节的业务操作技能和管理能力； (4) 具有物业管理的客户服务意识和服务类工作的职业操守。	(1) 创建物业服务企业； (2) 获取物业服务项目； (3) 物业项目前期介入； (4) 物业项目接管验收； (5) 业主入伙； (6) 日常物业服务； (7) 日常物业经营； (8) 物业项目管理； (9) 物业企业管理； (10) 物业服务质量体系建设。	(1) 多采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法； (2) 引入职业资格标准和企业真实案例， (3) 实施“课证合一”教学； (4) 突出技能培养，体现职业特色。	(1) 家国情怀； (2) 基层治理； (3) 服务意识； (4) 和谐社会； (5) 民族复兴； (6) 文化传承； (7) 关爱他人。
10	房地产智能估值	4	72	(1) 具备财务报表识读、不良资产处置等专业背景知识； (2) 能熟练应用大数据技术和智能估值软件； (3) 能独立运用常见的评估方法完成估价项目； (4) 会撰写估价报告。	(1) 房地产估价现场查勘、市场调查等基本工作内容和流程训练； (2) 市场比较法、收益法、成本法、假设开发法、基准地价系数修正法等估价方法及其测算； (3) 撰写房地产和土地估价报告； (4) 资产评估中的成本法、收益法和市场法及其测算； (5) 资产负债表、利润表和现金流量表，不良资产清收处置手段及流程训练； (6) 大数据技术与应用，云估价、自动估价系统等操作。	(1) 主要采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情景教学法； (2) 结合房地产估价师职业资格标准和企业真实估价案例，突出技能培养，体现职业特色 (3) 采用过程评价和期末考核综合评价法。	(1) 在估价项目评估原则环节中融入法治观念和法律知识； (2) 在项目测算环节融入精益求精的工匠精神和职业服务意识； (3) 在分组项目中融入团队合作精神。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
11	新居住数字化经纪服务	3	54	(1) 灵活掌握房地产经纪业务相关知识；(2) 具备数字化经纪服务技能；(3) 能办理典型房地产经纪业务；(4) 具备促成各类房地产交易技能；(5) 培育良好的职业道德和法治精神。	(1) 房地产交易流程与顾问咨询；(2) 房源数字化作业；(3) 客源数字化作业；(4) 数字化需求匹配与带看；(5) 一次性付款业务办理；(6) 按揭与抵押业务办理；(7) 一二手联动业务办理；(8) 合同管理、信息处理与门店管理；(9) 房地产经纪技能训练等。	(1) 多采用情景式、互动式、任务驱动式教学方法；(2) 引入职业资格标准和企业真实案例；(3) 实施“课证合一”教学模式；(4) 突出职业能力和技能培养	(1) 职业道德；(2) 社会公德；(3) 服务意识；(4) 承压能力；(5) 劳动精神；(6) 法治精神。
12	互联网+房地产	3	54	1) 了解互联网+房地产的新技术、新业态、新商业模式；(2) 掌握互联网+房地产的有关知识和方法；(3) 要求具备创新创业意识和初步的创新创业能力。	(1) “互联网+”国家战略；“互联网+”技术与应用：大数据、云计算、人工智能(AI)、区块链技术、物联网技术、VR\AR\MR；(2) 互联网+房地产应用场景：长租公寓、民宿客栈、众创空间、网络经纪人、全民经纪人、社区O2O、智能家居等；(3) “互联网+”房地产领域创新创业。	(1) 教学内容设计突出重点，突破难点，突出应用性；(2) 注重个人体验，强调举一反三，学以致用；(3) 重视利用视频、图片、案例、专题文献等多元化教学手段激发学生兴趣，拓展学生视野，培育创新创业意识。	(1) 创业意识；(2) 创新精神；(3) 创新创业能力；(4) 承压能力与心理建设；(5) 互联网+与智能+国家战略；(6) 法治精神和契约精神。

### 3. 专业综合实践课

本专业开设的专业综合技能(含实践)课,见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	房地产专业认识实习	1	18	(1) 了解房地产市场行情；(2) 认识各类房地产企业的工作环境、组织架构和业务流程；(3) 了解各类房地产企业的业务类型及房地产开发项目基本情况；(4) 了解房地产领域职位的任职要求；(5) 思考自身的职业生涯规划和发展目标。	(1) 营销策划、经纪服务、价格评估类企业参观；(2) 企业专题讲座：专业人才需求分析、岗位要求、开展职业生涯规划指导；(3) 房地产开发项目参观：分组参观开发建设现场和楼盘销售现场，了解开发建设过程和楼盘销售流程；(4) 区域房地产价格调研；(5) 认识实习交流总结，撰写实习报告。	(1) 采用任务驱动、项目导向法，案例分析法，启发诱导法，参观讲解法，实地调研法等多种方法相结合；(2) 综合应用多媒体展示、专题讲座、实地参观、调研、讨论相结合。	(1) 职业道德；(2) 社会公德；(3) 服务意识；(4) 承压能力；(5) 劳动精神；(6) 法治精神

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
2	房地产经营管理技能实训（▲融入实训室安全教育内容）	2	36	<p>(1) 反复训练和检验房地产专业大学生的职业技能水平；</p> <p>(2) 培养房地产专业大学生的安全意识、工匠精神和创新创业能力。</p>	《房地产经营管理技能实训》包括房地产开发业务技能训练和竞赛、房地产营销业务技能训练和竞赛、房地产经纪业务技能训练和竞赛三个单项业务技能竞赛和房地产综合业务能力技能竞赛。	对应房地产经营管理大赛，聚焦房地产专业核心技能，面向房地产开发类岗位、营销类岗位、经纪类岗位，选取房地产专业学生应该具备的地块开发、项目营销、经纪实务以及楼盘推销等核心技能开展竞赛。	<p>(1) 自信拼搏精神；</p> <p>(2) 法治意识；</p> <p>(3) 公平竞争和效率意识；</p> <p>(4) 承压能力；</p> <p>(5) 劳动精神和劳模精神。</p>
3	房地产经纪协理考证	2	36	<p>(1) 通过开展“新居住数字化经纪服务”1+X证书试点，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力；</p> <p>(2) 深化教师、教材、教法“三教”改革，促进产教融合、校企合作；</p> <p>(3) 深化产教融合改革，提升人才培养质量，增强毕业生核心竞争力。</p>	<p>(1) 初级：能开展社区调研和分析、数字化房客源管理、线上约看及讲房、服务品质管理、社区服务、智能设备/技术应用等业务作业；</p> <p>(2) 中级：能开展数字化房客源管理、在线需求匹配、房屋估价、在线评估测算、交易管理、服务品质管理、智能设备/技术应用与创新等业务作业；</p> <p>(3) 高级：主要面向房地产经纪相关领域开展数字化门店规划、交易管理、数字化应用、团队建设、风险管理、置业分析等业务作业。</p>	<p>(1) 在教学中强调理论与实践紧密结合；(2) 以工学结合为切入点，结合学生特点，强调项目教学，突出任务驱动，设计教学情境，倡导自主学习；(3) 坚持把职业核心能力与综合素质的培养贯穿于整个教学活动中。</p>	<p>(1) 职业道德；</p> <p>(2) 社会公德；</p> <p>(3) 品质服务；</p> <p>(4) 承压能力；</p> <p>(5) 公平竞争；</p> <p>(6) 工匠精神</p>
4	房地产专业企业教学	18	324	<p>(1) 《企业教学》属于跟岗实习，是培养学生良好职业道德，科学创新精神和熟练专业技能的重要环节，是了解社会、行业企业，接触生产实际和积累经验技能的重要途径；</p> <p>(2) 通过企业教学，在企业真实工作岗位上培养培训能力、流程管理、统筹能力、抗风险能力、吃苦耐劳、驾驶技术、谈判能力、换位思考、人际交往、计划与执行、变革适应、公文写作、洞察能力、应变能力等职业能力；</p> <p>(3) 通过企业教学，在企业真实工作环境中培育沟通交流、数字应用、革新创新、自主学习、团队合作、解决问题、信息处理、责任（安全）意识、</p>	<p>房地产专业《企业教学》属于跟岗实习，主要面向房地产专业最主要的五个就业岗位方向：营销策划岗、价格评估岗、房地产经纪岗、物业管理岗和行政助理岗。企业教学内容的选择应遵循教育部关于跟岗实习的若干规定，根据5个岗位方向对应的行业企业特点，人才培养目标，行业企业岗位任职要求，以及职业资格证书要求，以及各职业岗位职业能力分析表的工作项目、工作任务和对应的职业能力要求综合确定，一般包含企业文化培训，在校内专职指导教师和企业兼职教师指导下，在企业师傅带教下，完成各岗位方向的企业真实工作项目、典型工作任务、关键工作流程、核心职业能力训练，在真实企业、真实岗位、真实氛围、真实工作任务驱动下完成各类型工作</p>	<p>(1) 保护学生合法权益；</p> <p><b>(2) 强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神深度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才就业创业能力；(2) 为保障企业教学工作规范有序开展，学校成立企业教学工作领导小组，二级学院成立企业教学工作小组，提前召开企业教学学生动员会，布置相关要求；</b></p> <p>(3) 本课程教学采用“教、学、做”一体化教学设计，采用典型的校企双主体“二元”育人教学模式，要求按照“一企一表”要求，由学校与企业共同组织校内专职指导教师与企业师</p>	<p>(1) 家国情怀与主人翁责任感；</p> <p>(2) 自信拼搏精神；</p> <p>(3) 公平竞争和效率意识；</p> <p>(4) 承压能力；</p> <p>(5) 劳动精神和劳模精神；</p> <p>(6) 创新创业精神；</p> <p>(7) 团队协作能力；</p> <p>(8) 社会适应能力；</p> <p>(9) 经世济民意识。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
				外语应用、成本控制意识、职业规划、抗压能力、组织策划及其他职业素养。	任务技术技能训练和职业核心素养养成。对于培养学生的实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面具有重要作用。	傅共同制定企业教学课程进度表。同时精心做好企业教学组织工作，强化企业教学过程管理，落实企业教学安全管理责任，完善企业教学应急管理机制。	
5	房地产经营与管理专业岗位实习与实习报告	16	288	<p>(1) 《岗位实习与实习报告》属于岗位实习，是培养学生良好职业道德、科学创新精神和熟练专业技能的关键环节，是了解社会、行业企业，独立面对社会和积累经验技能的重要途径；</p> <p>(2) 通过岗位实习，在企业真实工作岗位上顶岗实习，培养培训能力、流程管理、统筹能力、抗风险能力、吃苦耐劳、谈判能力、人际交往、计划与执行、变革适应等职业能力；</p> <p>(3) 通过在真实工作场所、工作氛围、工作项目载体上开展岗位实习，针对自己的个性特长和兴趣爱好开展职业发展规划定位，选择实习单位及就业方向。</p>	<p>《岗位实习与实习报告》属于岗位实习，主要面向房地产专业最主要的五个就业岗位方向开展岗位实习，具体包括：营销策划岗、价格评估岗、房地产经纪岗、物业管理岗和行政助理岗。主要内容根据5个岗位方向对应的行业企业特点，人才培养目标，行业企业岗位任职资格要求，职业资格证书要求对应的职业能力要求综合确定：</p> <p>(1) 在规范有序的实践工作中养成良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(2) 在实习过程中感悟做人做事的基本道理，学会学习，学会做事，学会做人，综合素质有立事业心、责任感、同理心等。明显提升；</p> <p>(3) 能结合相关政策法规，锻炼观察、发现、分析、解决问题和评估总结能力，提高决策策划和组织协调能力，语言和文字表达能力，具有较强的交际能力、协调能力、反应能力和解决问题的能力，提升专业理论和实践水平；</p> <p>(4) 具有较高的思想政治修养，有法律意识、大局意识、创业创新意识，同时具有健康的体魄、良好的心理素质、超强的抗压能力</p> <p>(5) 通过各类典型工作任务磨砺技术技能，养成职业核心素养，按时撰写实习报告，具备干事创业能力和创新创业精神，树</p>	<p>(1) 保护学生合法权益；</p> <p><b>(2) 强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神深度融合，服务学生全面发展；</b></p> <p><b>(2) 为保障岗位实习工作规范有序开展，学校成立岗位实习工作领导小组，二级学院成立岗位实习工作小组，提前召开学生动员会，安排企业入校进行招聘宣讲，提前布置相关工作要求；</b></p> <p>(3) 本课程采用“教、学、做”一体化教学设计，采用典型的校企双主体“二元”育人教学模式，要求按照“一企一表”要求，由学校与企业共同组织校内专职指导教师与企业师傅制定岗位实习和撰写实习报告进度表。同时精心做好岗位实习组织工作，强化岗位实习过程管理，落实岗位实习安全管理责任，完善岗位实习应急管理机制。</p>	<p>(1) 家国情怀；</p> <p>(2) 自信拼搏精神；</p> <p>(3) 公平竞争和效率意识；</p> <p>(4) 承压能力和劳模精神；</p> <p>(5) 劳动精神和劳模精神；</p> <p>(6) 创新创业精神；</p> <p>(7) 团队协作能力；</p> <p>(8) 社会适应能力；</p> <p>(9) 经世济民意识。</p>

## 4. 专业拓展课

本专业开设的专业拓展课，见下表

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
1	大数据技术应用	2.5	45	<p>(1) 了解大数据的产生机制，了解大数据技术基础、大数据处理、分析、挖掘和可视化过程；</p> <p>(2) 掌握数据采集、存储、处理、分析、挖掘以及可视化等操作技能；</p> <p>(3) 掌握运用大数据分析软件处理专业实际问题的技能和方法；</p> <p>(4) 具有实事求是、客观求真、严谨的工作精神。</p>	<p>(1) 大数据采集的基本概念和理论，大数据采集的常用技术方法；</p> <p>(2) 常规大数据采集工具使用方法；</p> <p>(3) 常规大数据处理、分析方法；</p> <p>(4) 常规大数据可视化分析方法及工具使用；</p> <p>(5) 大数据收集、处理过程中，进行法治教育和实事求是的职业道德教育，保证数据安全。</p>	<p>(1) 多采用项目向导、任务驱动案例教学法；</p> <p>(2) 实施理实一体化教学；</p> <p>(3) 突出职业能力和技能培养；</p> <p>(4) 采用过程评价和期末考核综合评价法。</p>	<p>(1) 大数据采集中融入法制意识，职业道德准则，实事求是；</p> <p>(2) 大数据处理中融入工匠精神；</p> <p>(3) 分组项目中融入团队合作精神。</p>
2	工程造价数字化应用	3	54	<p>(1) 掌握工程计量计价基础知识；</p> <p>(2) 会使用定额计价或清单计价模式确定工程造价；</p> <p>(3) 能编制施工图预算；</p> <p>(4) 培育良好的职业素养。</p>	<p>(1) 基本建设项目划分；</p> <p>(2) 基本建设程序及造价文件；</p> <p>(3) 建设工程计量计价基础；</p> <p>(4) 建设工程定额；(5) 建设工程工程量清单计价规范；</p> <p>(6) 分部分项工程量计算规则与方法；</p> <p>(7) 定额计价模式与清单计价模式；</p> <p>(8) 工程造价软件应用；</p> <p>(9) 建筑工程预算编制能力训练等。</p>	<p>(1) 实施理实一体化教学；</p> <p>(2) 采用任务驱动式、互动式教学方法；</p> <p>(3) 引入职业资格标准和工程实际案例；</p> <p>(4) 采用模块教学和小组协作；</p> <p>(5) 突出职业技能培养。</p>	<p>1) 精益求精；</p> <p>(2) 诚实守信；</p> <p>(3) 工匠精神；</p> <p>(4) 团队合作；</p> <p>(5) 法治精神。</p>
3	BIM 计量与计价实训	2	36	<p>(1) 了解工程量计算规则，熟悉工程造价的构成；</p> <p>(2) 掌握工程量清单计价模式，并能计算单位建筑装饰工程价格；</p> <p>(3) 基本掌握广联达等软件的操作方法；</p> <p>(4) 涵养认真细致、精益求精的工匠精神。</p>	<p>(1) 学会如何正确列项，掌握基本建设项目的划分原则和方法技巧；</p> <p>(2) 掌握定额计价模式与清单计价模式；</p> <p>(3) 熟悉国家标准《建设工程工程量清单计价规范》；</p> <p>(4) 会使用预算定额和消耗量定额；</p> <p>(5) 掌握预算计价软件的操作方法；</p> <p>(6) 会操作图形软件和钢筋算量软件，汇总输出计算成果。</p>	<p>(1) 突出高职教学特色，采用高度仿真的教、学、做一体化项目教学法；</p> <p>(2) 同时综合运用模块教学法、案例教学法、课堂讲授法和小组设计法以增强教学效果。</p>	<p>(1) 精益求精；</p> <p>(2) 诚实守信；</p> <p>(3) 工匠精神；</p> <p>(4) 团队合作；</p> <p>(5) 法治精神。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	课程思政元素
4	建筑智能化技术	3	54	<p>(1) 熟悉目前智能建筑常用的建筑智能化技术和绿色低碳建筑节能技术；</p> <p>(2) 了解建筑智能化技术系统及相关设备设施；</p> <p>(3) 掌握智能建筑设备运维技能；</p> <p>(4) 具有诚实守信、认真负责，团队合作精神。</p>	<p>(1) 建筑智能化系统的类别及系统构成认知；</p> <p>(2) 智能建筑系统基本设备设施认知；</p> <p>(3) 安防自动化系统认知；</p> <p>(4) 消防自动化系统认知；</p> <p>(5) 建筑设备自动化系统认知；</p> <p>(6) 智能建筑设备设施操作与管理中教育触电安全，设备安全。</p>	<p>采用项目向导、任务驱动案例教学法；</p> <p>(2) 以实际岗位技能为中心，引入企业真实案例；</p> <p>(3) 引入职业资格标准，突出职业能力和技能培养；</p> <p>(4) 理实一体化教学，实现知识技能的贯通。</p>	<p>(1) 建筑智能化发展中融入文化自信；</p> <p>(2) 建筑设备自动化中融入绿色发展理念，节能环保意识</p> <p>(3) 智能建筑设备设施运维中融入安全防范意识和职业规范意识。</p>
5	物业运营策划	3	54	<p>(1) 熟悉商业地产、长租公寓、民宿客栈等常见类型物业运营策划定位；</p> <p>(2) 掌握招商运营策略等理论知识；</p> <p>(3) 具备从事商业地产、长租公寓、民宿客栈等策划、招商、运营实操技能。</p>	<p>(1) 制定商业地产市场调研方案、项目策划定位方案、商业项目的租售价格体系；</p> <p>(2) 确定商业物业的运营模式，制定运营方案及风险预防方案；</p> <p>(3) 开展长租公寓行业现状调查，进行长租公寓政策及供应分析，分析长租公寓的市场定位、运营模式、品牌建设及发展前景等；</p> <p>(4) 调查民宿客栈的发展现状，了解民宿投资运营的特点及面临的问题，培养民宿投资运营操作的基本技能等。</p>	<p>(1) 采用案例教学法、任务驱动法、项目导向法、工学结合教学法；</p> <p>(2) 需要多媒体教室和网络环境来完成理论教学和课程实训。</p> <p>(3) 采用过程评价和期末考核综合评价法。</p>	<p>(1) 在项目策划定位环节融入创新意识、法治观念和服务意识；</p> <p>(2) 在运营模式制定时融入诚实守信的契约精神；</p> <p>(3) 在制定风险预防方案时融入风险防范意识。</p>
6	城市更新实务	2.5	45	<p>(1) 解城市更新的政策法规知识；</p> <p>(2) 熟悉城市更新的流程和开发报建手续；</p> <p>(3) 掌握城市更新各种方式的业务技能和编制城市更新项目方案的能力；</p> <p>(4) 熟悉城市更新项目的项目管理流程；</p> <p>(5) 具有城市更新项目开发的全流程实操技能和综合素质。</p>	<p>(1) 城市更新的基础知识和政策法规；</p> <p>(2) 更新规划与方案编制；</p> <p>(3) 更新用地处理流程；</p> <p>(4) 城市更新项目资金筹集与使用；</p> <p>(5) 城市更新监督管理；</p> <p>(6) 城市更新项目开发流程；</p> <p>(7) 城市更新各环节业务技能实训；</p> <p>(8) 城市更新项目模拟训练。</p>	<p>(1) 加强“校企合作”，提高学生动手能力和实操技能；</p> <p>(2) 根据职业岗位工作过程进行教学环节设计；</p> <p>(3) 加强实践教学环节，强化实践能力的综合训练；</p> <p>(4) 开设企业实习、现场教学、专项实训等实践教学内容。</p>	<p>(1) 房住不炒；</p> <p>(2) 历史传承；</p> <p>(3) 和谐社会；</p> <p>(4) 文化复兴；</p> <p>(5) 文物保护；</p> <p>(6) 社会责任；</p> <p>(7) 城市复兴。</p>

## 七.【教学进程总体安排】

### (一) 教学计划总体安排 (单位: 周)

序号	教育教学活动		各学期时间分配 (周)						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	18	18	18	16	104
2	其它教育活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动		1	1	1	1	3	7
4		入学教育、军训	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			19	20	20	20	20	20	119

### (二) 其他说明

#### 1. 专业人才培养模式

房地产经营与管理专业共享市政工程技术专业群“MAGM”课、训、证、赛一体化双主体育人模式，基于教育部供需对接就业育人平台和项目，校企共同搭建合作平台，共推“三教”改革，共建“三双”结构师资团队，共享“1+X”证书标准和教学资源，共育房地产业数字化人才。目前已连续多年试行现代学徒制、中高职贯通三二分段、高职专业学院等人才培养模式改革，2022年与广州理工学院工程管理专业联合成功立项三二分段专本协同育人试点，深化“共享课程平台化、核心课程职业化、课程体系模块化、首岗技能证书化”专业课程体系改革，企业教学、岗位实习与实习报告安排在校企合作企业相关岗位进行。

#### 2. 课程教学模式

按照专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的原则，房地产专业打造了一支双带头人、双结构、双素质的“三双”结构、专兼结合教学团队，引入“新居住数字化经纪服务”1+X职业技能等级证书要求，将中华优秀传统文化和创新创业精神融入人才培养全过程，形成理论课程主要由校内导师讲授，实践课程与岗位课程主要由企业兼职教师牵头授课和评价的分工协作机制。深化“三教”改革，实行学分制管理，注重线上课程教学资源开发利用，建立科学的质量管理体系，采用形成性评价与结果性评价相结合的考核评价机制，贯彻实施工学交替、任务驱动、项目导向、理实一体化等行动导向的教学模式，增强人才培养的社会适应性。

#### 3. 书证融通

探索建构以能力提升为主线的课程体系，在房地产营销策划与经纪服务岗位方向融入贝壳找房“新居住数字化经纪服务”、联创世纪“新媒体营销”，在不动产运营管理岗位方向融入超级智慧家“智慧社区集成与运维”、广联达“工程造价数字化应用”1+X证书职业技能等级标准和考试要求，以岗

位关键能力培养为主线建构专业群平台课、专业技能课、专业综合实践课、专业拓展课课程体系，形成“学历证书课程+职业技能等级证书课程”的书证融通技术技能人才培养方案。在我校挂牌贝壳找房“新居住数字化经纪服务”省级考务管理中心，校企共研共享教材、题库、教学资源，共同开展广东省1+X“新居住数字化经纪服务”考务管理、师资培训、职业院校技能大赛培训等工作，面向入职新人、在职员工以及重点领域人员开展1+X证书培训。

## 八.【实施保障】

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于校 25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、学历、形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，具有土木建筑大类等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，或获得讲师资格 5 年以上的“双师型”教师，持有房地产专业领域相关执业资格证书，在本区域或本领域具有一定的行业影响力，担任省内高职高专教学指导委员会委员或政府聘任专家，或在相关行业协会担任一定社会职务，能够较好地把握国内外房地产行业前沿趋势，准确定位房地产经营与管理专业发展方向。能广泛联系行业企业，了解房地产行业企业人才需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从事本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和专业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在房地产行业工作中业绩突出，具有中级及以上相关专业职称或 5 年以上行业企业一线或主管级别以上管理岗位工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施，未来需逐步建设智慧教室。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 本专业校内外实训室基本要求

类型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	工程制图实训室	工程识图；建筑 CAD 绘图；房屋户型图设计实训	工程 CAD、房屋建筑构造	房屋建筑结构模型；CAD 软件；画图图板；多媒体教学设备；台式计算机
	房地产营销策划与展示中心	房地产产品策划；房地产投资开发综合实训、营销策划综合实训；房地产经纪业务实训；房地产经营管理大赛训练与竞赛；房屋竣工验收查验实训	房地产新媒体营销、房地产营销策划、房地产开发经营、创新创业实践活动	房屋户型图、房屋户型模型、验房工具箱；房地产投资开发、营销策划、经纪代理训练与竞赛软件；多媒体教学设备；台式计算机
	房地产交易仿真实训中心	房地产交易流程实训；房屋带看实训；沙盘与样板房讲解实训；房地产交易谈判实训；商圈调查与商圈图绘制实训；房源录入实训	新居住数字化经纪服务、房地产经纪技能实训	房地产项目实物沙盘；电子沙盘；房友操作系统；中介门店装潢；多媒体教学设备；台式计算机
	房地产综合实训室	房地产投资分析、房地产评估综合实训、BIM 计量与计价实训、招标投标模拟实训	房地产投资分析、房地产智能估值、工程造价数字化应用、工程招投标与合同管理	房地产投资分析与评估软件；广联达 BIM 计量计价软件；广联达招投标模拟实训软件；多媒体教学设备；台式计算机
	物业管理实务综合实训室	物业管理综合实训、长租公寓运营管理、停车管理、电梯运行管理、消防管理、空调控制管理、房屋设备故障排除、智能化控制故障排除	物业管理实务、物业运营策划	物业管理软件；停车管理、电梯运行管理、消防管理、空调控制管理、建筑智能化设备；多媒体教学设备；台式计算机
	物业客户服务中心实训室	客户关系管理；房屋竣工验收；收楼入伙模拟实训	物业管理实务、客户服务与管理、客户服务与管理	物业客户服务中心装潢；会议室；文件柜；房屋验收户型模型；多媒体教学设备
校外	贝壳找房（北京）科技有限公司	1+X 新居住数字化经纪服务考证、师资培训、技能鉴定、项目申报、课程实训	房地产经纪考证、企业教学、岗位实习与实习报告	较高的行业地位；稳定且数量足够的岗位需求；优厚的薪资福利待遇；具有一定数量和相应质量的兼职教师；热心教育事业，能够保持校企合作在人财物方面的持续投入
	广东链家房地产经纪有限公司	教师实践、课程与教材开发、课程实训、企业教学、岗位实习	新居住数字化经纪服务、企业教学、岗位实习与实习报告	
	广州锦日物业服务有限公司	教师实践、课程实训、企业教学、岗位实习	物业管理实务、企业教学、岗位实习与实习报告	
	广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司	教师实践、课程与教材开发、课程实训、企业教学、岗位实习	房地产智能估值、企业教学、岗位实习与实习报告	
	广州市白云区不动产服务协会	教师实践、课程与教材开发、课程实训、企业教学、岗位实习	互联网+房地产、企业教学、岗位实习与实习报告	

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

选用教育部或建设部专指委、行指委统一指导的3年以内出版的房地产经营与管理专业规划教材或组织编写一批实习实训校本教材，优先选用教师自编教材。教材的编写和选用应充分体现任务引领、项目导向的课程设计思想，以应用能力为核心、以解决实际问题为目标，应体现先进性、通用性、实用性。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书资料包括专业书刊、法律法规、规范规程、教学文件、电化教学资料、教学应用资料等。有关给房地产经营与管理专业书籍10000册以上；各类期刊（含报纸）5种以上，有一定数量且适用的电子读物，并经常更新。

#### 3. 数字资源配备基本要求

有一定数量的教学光盘、专业教学软件、多媒体教学课件等资料20G以上，并不断更新、充实其内容和数量，年更新率在10%以上。以数字校园为依托，积极开发和利用线上网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。

注重线上课程教学资源开发利用，充分利用超星、职教云等教学平台加强线上课程教学力度。积极参与房地产经营与管理国家专业教学资源库建设，建立线上多媒体课程资源数据库。收集学生难以见到的、有重要意义的案例、教学动画等，创设形象生动的工作情境，激发学生兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。

### （四）教学方法

据深化“三教”改革，促进全体教师运用现代信息技术，以学生为中心开展教学改革，以教学能力建设为重点，转换角色，更新教材，改进教法。

公共基础课教学要符合教育部有关教学基本要求，重在培养学生的文化素养，服务学生专业学习和终身发展，突出“以学生为中心”的理念，强调学以致用，为学生综合素质的提高、自我学习能力提升、职业素质的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学按照职业岗位群能力要求，充分利用网络手段和数字化资源，尽量采用行为导向的项目导向、任务驱动、情景教学、案例分析、教学做一体化等教学方法，教学内容与安排遵循学生认知规律；以校企合作、育训结合为教法改革切入点，全方位引入企业兼职教师和教学资源，通过课程实训、基本技能训练、企业岗位培养，不断提高学生的专业技能和综合素质，满足行业企业需求。

根据房地产经营与管理专业的特点及教学要求，主要采用如下教学方法：

#### 1. 项目导向教学法

通过共同实施一个完整的房地产典型项目开展教学活动。

#### 2. 任务驱动教学法

设计典型工作任务，教学注重学生职业素质和职业技能培养。

### 3. 案例教学法

围绕真实的项目案例，让学生通过讨论、分析，比较和研讨来进行学习。

### 4. 情景教学法

利用校内外实习实训基地创设情境，如采用角色扮演方式开展教学。

### 5. 五步教学法

一是疑难的情境；二是确定疑难的所在；三是提出解决疑难的各种假设；四是对这些假设进行推断；五是验证或修改假设。

### 6. 头脑风暴法

分组在正常融洽和不受任何限制的气氛中以小组会议形式开展头脑风暴。

### 7. 教学做一体化教学法

利用校内生产性实训基地实现边学边做、教学做一体化教学。

## (五) 学习评价

课程考核评价注重目标导向，考核方式采用形成性评价与结果性评价相结合，兼顾自评、互评、师评相结合，同时计入教学督导评价和二级学院的操行评价。

理论课程、理论+实践课程考核评价一般采用：课程总成绩 = 平时成绩 \*X% + 课内实训成绩 \*X% + 期末考试成绩 \*X%。理论课程期末考核评价及方式为理论考试，一般采用闭卷形式，也可根据特定课程的特点采用开卷考试形式。

建议采用形成性评价，不采用单一的期末理论知识考核，采用“学”和“做”相结合，既考察学生基本理论、基本知识，又考察学生的实践操作技能。主要应参考课堂出勤率、学习态度、探究精神、课内实训质量、学习讨论和团队协作的效果及平时作业的质量等因素形成课程综合成绩。

企业教学和岗位实习与实习报告由校企共同制定考核评价标准，形成以学生、学校、企业、客户共同评价的考核评价体系，考核评价应以专业技术能力考核及企业教师评价为主。考核评价方式包括笔试、面试、现场操作、提交报告、汇报答辩、任务考核、技能竞赛、客户满意度评价、绩效考核等方式。

## (六) 产教融合及校企合作

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广州城市建设职业教育集团	牵头组建广东省示范性职教集团，职教集团内部 80 家会员单位资源共享，共同实施重大教改项目	师资培训、技能鉴定、社会服务、课程实训、企业教学、岗位实习
2	广州市房地产职业教育集团	共同发起成立，职教集团内部资源共享，共同实施重大教改项目	师资培训、技能鉴定、社会服务、课程实训、企业教学、岗位实习
3	贝壳找房（北京）科技有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地、新居住数字化经纪服务 1+X 证书考评、合作开展教育部供需对接就业育人	1+X 证书考核评价、师资培训、技能鉴定、项目联合申报、课程实训、企业教学、岗位实习
4	广东链家房地产经纪有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地、校企合作开展现代学徒制人才培养、支持企业申报产教融合型企业	联合招生、校企共育、师资互派、课程与教材开发、企业教学、岗位实习

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
5	广州市乐有家房产经纪有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地、合作申报教育部供需对接就业育人项目	校企共育、师资互派、课程与教材开发、企业教学、岗位实习
6	易居企业（中国）集团有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、企业教学、岗位实习
7	广州星原房地产代理有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、课程与教材开发、企业教学、岗位实习
8	广东科德律师事务所	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、企业教学、岗位实习
9	广州荔安房地产开发有限公司	房地产营销策划与经纪服务岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、企业教学、岗位实习
10	中海物业管理广州有限公司	不动产运营管理岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、企业教学、岗位实习
11	粤海物业管理有限公司	不动产运营管理岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、课程与教材开发、企业教学、岗位实习
12	广州锦日物业服务有限公司	不动产运营管理岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、企业教学、岗位实习
13	广东国众联行资产评估土地房地产估价规划咨询有限公司	不动产价格评估岗位方向深度校企合作基地	校企共育、师资互派、课程与教材开发、企业教学、岗位实习
14	广州市房地产中介协会	行业协会类深度校企合作基地	校企共育、师资互派、技能鉴定、社会服务、企业教学、岗位实习
15	广州市白云区不动产服务协会	行业协会类深度校企合作基地	校企共育、师资互派、课程与教材开发、技能鉴定、社会服务、企业教学、岗位实习

## （七）质量管理

建立科学的质量管理体系、社会评价机制、毕业生跟踪反馈机制和质量诊断与改进机制，实行学分制管理，教务处、二级学院建立日常教学运行质量监管制度，加强日常教学组织运行管理，教学质量监控纳入学校教学督导管理系统及企业教学考核评价体系。严明教学纪律，强化教学组织功能，学校定期开展评教评学活动，定期开展公开课、示范课等教研活动，定期进行学生教学座谈、网上评教、定期反馈并及时解决教学中出现的问题。教务处、督导组定期组织巡课、听课、评教、评学，组织学生座谈、查阅教学文件和相关记录。充分利用互联网技术手段，比如建立班级、课程、小组微信群、QQ群，开发线上网络教学平台和远程教学管理系统，建立线上质量监控系统，通过网络获取教学组织实施、学生学习、课程考核等实时信息，对课程教学效果和质量进行评价及反馈。

## 九．【毕业要求】

本专业【3年制】学生必须完成培养方案所规定的所有必修课程，达到专业培养规格，取得必修课 114 学分，专业选修课 13 学分，公共选修课 15 学分，总学分达 142 学分（学时达 2630 ）方可毕业。

## 十．【专业群及专业特色】

### （一）组群逻辑

向粤港澳大湾区智慧城市建设产业链，打造以智慧城市建设为特色的市政工程技术专业群。面向粤港澳大湾区智慧城市建设产业链，打造以智慧城市建设为特色的市政工程技术专业群。充分利用物联网技术、人工智能技术及 BIM 技术为传统建筑业和大湾区智慧城市建设赋能，实现 BIM+、智能+与

城市建设协同，实现智慧建造转型升级。以广州城市建设职业教育集团和智能建造产业学院为产教融合平台，整合校企行政在教育链、产业链、创新链的资源，以粤港澳大湾区智慧城市建设为载体，在专业群实施“一体两翼、三链融合”发展战略，把握智慧城市建设产业对人才的中高端需求，打造以市政工程技术为龙头，智能建造工程技术、建筑工程技术、古建筑工程技术、园林技术为支撑，房地产经营与管理为运维载体的大湾区市政工程技术专业群。大力推行“1+X”证书制度，探索在BIM技术和装配式建筑方面实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接，重构专业群课程体系，培育专业群特色和核心竞争力，为粤港澳大湾区城市建设提供人力资源支撑和技术技能服务。

## （二）专业群

<b>名称</b>	市政工程技术专业群			
<b>群内专业</b>	1、市政工程技术；2、建筑工程技术；3、智能建造工程技术；4、房地产经营与管理；5、园林技术；6、古建筑工程技术			
<b>核心专业</b>	市政工程技术			
<b>群内资源共享</b>	<p>(1) 专业群平台课程共享</p> <p>专业群开设了《工程制图》、《工程CAD》、《工程测量》、《工程招投标与合同管理》、《BIM技术应用》五门专业群平台课程，群内专业可任选3-5门开设专业群平台课程。</p>			
	平台课程共享一览表			
	课程名称	教学要求	任课教师资格	本专业是否开设(√)
	工程制图	遵循“底层共享、中层分立、高层互选”理念，教学设计、资源建设、教学实施贯彻项目化、模块化、差别化要求	具有企业工作经历或工程制图实践经验，中级以上职称	√
	工程CAD	遵循“底层共享、中层分立、高层互选”理念，教学设计、资源建设、教学实施贯彻项目化、模块化、差别化要求	具有企业工作经历或工程CAD实践经验，中级以上职称	
	工程测量	遵循“底层共享、中层分立、高层互选”理念，教学设计、资源建设、教学实施贯彻项目化、模块化、差别化要求	具有企业工作经历或工程测量实践经验，中级以上职称	√
	工程招投标与合同管理	遵循“底层共享、中层分立、高层互选”理念，教学设计、资源建设、教学实施贯彻项目化、模块化、差别化要求	具有企业工作经历或工程招投标与合同管理，中级以上职称	√
	BIM技术应用	遵循“底层共享、中层分立、高层互选”理念，教学设计、资源建设、教学实施贯彻项目化、模块化、差别化要求	具有企业工作经历或BIM技术相关实践经验，中级以上职称	√
<p>(2) 专业群师资共享</p> <p>专业群内师资共享，建立校企“互派、互聘”机制，共建专兼结合的“双师型”教学团队。</p>				
<p>(3) 专业群基地共享</p> <p>①广州城市建设职业教育集团（共享平台）；②现代城市建设与服务中心（校内基地）；③智能建造产教融合型基地（校内基地）；④广州市建筑集团有限公司（校外基地）；⑤广联达科技股份有限公司（校外基地）。</p>				
<p>(4) 专业群人才培养模式</p> <p>依托国家骨干专业、省级示范校重点建设专业、省级“双高”建设专业群——市政工程技术重点建设专业群，省级示范性职教集团——广州城市建设职业教育集团，国家生产性实训基地——现代城市建设与服务公共实训中心，市政工程技术专业群共享“MAGM”课、训、证、赛一体化双主体育人模式和师资队伍，共建共享专业群平台课程和实习实训基地，实现专业群协同发展。</p>				

### （三）专业特色

本专业已于2019年度立项广东省二类品牌专业和现代学徒制试点专业，是省级示范校重点建设专业市政工程技术专业（群）群内专业，2022年立项教育部供需对接就业育人项目。房地产专业将以编制广东省房地产经营与管理专业教学标准为引领，以现代学徒制改革为专业建设抓手，以建设省级品牌专业为目标，在现代学徒制试点、中高职贯通三二分段、三二分段专本协同育人等职业教育人才培养模式改革方面系统推进教育教学改革，对接职业岗位标准，服务地方经济发展和行业数字化转型升级需求，以国学教育为切入点，将中华优秀传统文化和创新创业精神融入人才培养全过程，全面提高学生的职业能力，全面提高服务产业高端人才比例。我

我校房地产经营与管理专业位居全国房地产经营与估价教指委发布的专业行业影响力前列，并牵头录制2017年度广东教育电视台“人才供给侧改革看广州职业教育——房地产与建筑”专题节目，连续多年获得全国高职院校房地产经营管理大赛一等奖，连续三年获得省级挑战杯创新创业大赛二、三等奖。房地产专业将继续在产教融合、系统培养、书证融合、技能竞赛、创新创业、社会服务等关键领域培育和彰显专业特色。

## 十一.【创新创业教育】

### （一）培养思路

学院组建了创新创业学院，在全院所有专业统一开设了《大学生职业生涯与创新创业指导》，《创新创业实践活动》课程，共计4个学分公共必修课。结合房地产专业特点，逐步培养学生具备创新精神和创业意识。根据行业企业最新发展动态，在房地产专业新开设了三门与创新创业密切相关的专业课程：包括《互联网+房地产》、《大数据技术应用》、《房地产新媒体营销》，共计8.5个学分，全方位培养学生的创新创业能力。

### （二）培养阶段

分三个阶段进行学生创新创业能力培养。第一阶段为第一、二学期，通过开设《大学生职业生涯与创新创业指导》、《大数据技术应用》课程，组织各种创新创业讲座，培养学生的职业道德和创新意识；第二阶段为第二、三学期，通过《创新创业实践活动》、《房地产新媒体营销》课程，培养学生的创新创业技能，同时面向全体学生，组织参加大学生“互联网+创新创业大赛”、以及广东省“挑战杯”等各类创新创业竞赛；第三阶段为第四、五、六学期，通过《互联网+房地产》《房地产专业企业教学》、《房地产经营与管理专业岗位实习与实习报告》等以过程能力考核为核心的创新导向实践课程，全方位培养学生的创业实践经验和创新工作能力。

### （三）培养措施

在《大学生职业生涯与创新创业指导》、《创新创业实践活动》公共必修课的基础上，针对互联网+时代背景下房地产行业的最新发展趋势，专门开设了《互联网+房地产》、《房地产新媒体营销》创新创业导向专业课程和《创新创业实践活动》课程，全方位培养学生的创新精神、创业意识和创业能力。构建了基础启蒙类、兴趣引导类、知识技能类、实验实训类梯级课程体系。改革考核方式，注

重考查学生运用知识分析解决问题的能力，推动结果考核向过程考核、能力考核转变，全面贯彻“立人立业”校训，落实“特色兴校”办学理念，彰显我校“坚持以文化人、植根社区发展，培养高素质技术技能人才”的办学特色。

## 十二 . 【学生第二课堂活动】

### （一）校园文化活动

- 1、参加以国学活动为代表的文化素质和个人修养教育实践活动；
- 2、参与省市、学校、二级学院组织举办的各类社团活动、文体娱乐活动和校园文化艺术节、电影文化节才艺展示活动，加强美育教育；
- 3、参加劳动实践，接受劳动精神、劳模精神、工匠精神教育实践活动。

### （二）职业技能竞赛

- 1、参加国家、省市、院校级房地产经营管理大赛；
- 2、参加国家、省市、院校级房地产策划大赛；
- 3、参加国家、省市、院校级 BIM 算量、工程识图等相关职业技能竞赛。

### （三）创新创业活动

- 1、积极参加国家、省市、院校级互联网+大学生创新创业大赛；
- 2、积极参加国家、省市、院校级“挑战杯”创业计划竞赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛；
- 3、积极组建学生创新创业团队，参加国家、省市、院校级质量工程大学生创业实训项目、大学生创业实践项目，开展创新创业实践；
- 4、参加学校每年举办的学术科技节活动。

### （四）创新创业活动

- 1、参加房地产投资开发、房地产营销策划、房地产经纪服务、房地产土地评估、不动产运营管理等行业企业组织的专题讲座、校园宣讲、技术培训、技能鉴定和业务培训等活动；
- 2、积极参加房地产行业企业开展的岗位见习、业务兼职、业务推广、城市更新调研、项目开盘仪式及行业企业庆典等专业实践活动；
- 3、积极参加以广州市公益创投活动为代表的社会公益服务与志愿者活动。

## 十三.【附录】

## (一) 教学计划进程表

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注	
												1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共必修课	1	0000391	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	*	√	3							
		2	0220016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18	*	√		4						
		3	0000004	形势与政策	必修	1	32	16	16					1-6					
		4	0920339	职业英语 I	必修	4	72	36	36	*	√	4							
		5	4320010	心理健康教育与训练	必修	1	18	9	9					1-4					
		6	2120002	军事理论	必修	2	36	36	0				2						
		7	0000726	劳动教育	必修	1	18	4	14							1			
		8	0220033	美育	必修	2	36	18	18						2				
		9	0000725	大学生职业生涯规划与创新创业指导	必修	2	36	18	18					2					
		10	0000001	体育 I	必修	2	36	0	36				2						
		11	0000002	体育 II	必修	2	36	0	36					2					
		12	0000003	体育 III	必修	2	36	0	36							2			
		13	0000231	创新创业实践活动	必修	2	36	0	36					1-4					
		14	2120001	军事技能训练	必修	2	36	0	36				2						
		15	0000233	心理健康实践活动	必修	1	18	0	18					1-4					
	小计						31	572	227	345			14.25	9.25	3.25	4.25			
	公共选修课	16	0000007	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	限选	1	24	24	0					1					
		17	0000392	中国共产党简史	限选	1	18	18	0						1				
		18	2820027	国学精粹	限选	1.5	27	18	9						1.5				
		19	0620832	信息技术	限选	2	36	18	18				2						
		20	0000605	“职业素养与沟通(沟通与口才)”	限选	2	36	26	10					2					
		21	0920340	职业英语 II	限选	4	72	36	36			√		4					
		22	0000328	高等数学 A	限选	2	36	36	0				2						
23			公共任选课	任选	1.5	27	18	9							1.5				
小计						15	276	194	82			4	7	4					

课程类型	教学模块	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	理论	实践	核心课程	考核方式	学期周学时数						备注
												1	2	3	4	5	6	
专业课程	专业群平台课	1	0420505	工程 CAD	必修	3	54	36	18	▲			3					
		2	0420767	BIM 技术应用	必修	2.5	45	36	9					2.5				
		3	0420920	工程招投标与合同管理	必修	2.5	45	36	9	▲	√				2.5			
		小计						8	144	108	36			0	3	2.5	2.5	
	专业技能课	1	0420503	房屋建筑构造	必修	2.5	45	36	9		√	2.5						
		2	0420720	房地产法规	必修	2.5	45	36	9		√	2.5						
		3	0000178	房地产新媒体营销	必修	3	54	27	27	▲			3					
		4	0000373	客户服务与管理	必修	3	54	36	18					3				
		5	0000372	居住区规划设计	必修	3	54	36	18			3						
		6	0420135	房地产投资分析	必修	3	54	36	18	**	√			3				
		7	0420970	房地产开发经营	必修	3	54	36	18				3					
		8	0420972	房地产营销策划	必修	3	54	45	9	** ▲	√			3				
		9	0420819	物业管理实务	必修	3	54	45	9	** ▲	√			3				
		10	0000342	房地产智能估值	必修	4	72	54	18	** ▲	√				4			
		11	0000379	新居住数字化经纪服务	必修	3	54	36	18	** ▲	√			3				
		12	0420884	互联网+房地产	必修	3	54	18	36	**	√				3			
	小计						36	648	441	207			8	6	15	7		
	专业综合实践课	1	0000343	房地产专业认识实习	必修	1	18	0	18			1						
		2	0420910	房地产经营管理技能实训	必修	2	36	0	36	▲			2					
		3	0000339	房地产经纪协理考证	必修	2	36	0	36					2				
		4	0420713	房地产专业企业教学	必修	18	324	0	324	▲							18	
		5	0120104	专业岗位实习与实习报告(设计)	必修	16	288	0	288	▲								16
	小计						39	702	0	702			1	2	2		18	16
	专业拓展课	1	0420775	大数据技术应用	选修	2.5	45	27	18					2.5				
		2	0000345	工程造价数字化应用	选修	3	54	36	18		√				3			
		3	0420903	BIM 计量与计价实训	选修	2	36	0	36	▲					2			
		4	0420892	建筑智能化技术	选修	3	54	36	18	▲					3			
		5	0420823	物业运营策划	选修	3	54	45	9						3			
		6	0420907	城市更新实务	选修	2.5	45	27	18						2.5			
	小计						13	288	144	144				2.5	0	10.5		
合计						142	2630	1114	1516			27	30	27	24	18	16	

说明: 1、\*为职业素养核心课程; 2、\*\*为专业技能核心课程; 3、▲为“教学做一体化”课程; 4、“√”为考试周课程; 5、“公共任选课开设以下课程: 《当代大学生国家安全教育》(1学分); 《实训(验)室安全教育》(1学分); 职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育(1学分); 四史教育(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)(2学分)。

## (二) 学时学分统计

### 各类课程学时学分统计表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修	公共基础课	572	21.75%	31	21.38%
	专业群平台课（专业基础课）	144	5.48%	8	5.52%
	专业技能课	342	13.00%	19	13.10%
	专业综合技能（含实践）课	1008	38.33%	56	38.62%
选修	公共基础（选修）课	276	10.49%	15	10.34%
	专业拓展课	288	10.95%	16	11.03%
合计		2630	100%	145	100%
理论实践比	理论教学	1141	43.4%	63	43.4%
	实践教学	1489	56.6%	82	56.6%
合计		2630	100%	145	100%

## (三) 新增设课程申请表

### 新增设课程申请表

教学部门（盖章）：城市建设工程学院

专业： 房地产经营与管理

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时
1	客户服务与管理（新开课程）	3	54	36	18
2	居住区规划设计（新开课程）	3	54	36	18
3	新居住数字化经纪服务（房地产经纪实务课程更名）	3	54	36	18
4	房地产智能估值（房地产估价实务课程更名）	4	72	54	18
5	房地产专业认识实习（房地产专业认知实习课程更名）	1	18	0	18
6	房地产经营与管理专业岗位实习与实习报告 （房地产经营与管理专业毕业顶岗实习与毕业实习报告课程更名）	16	288	0	288
7	工程造价数字化应用（建筑工程预算课程更名）	3	54	36	18